

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»
за 2022 год**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2022 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования, для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Согласно порядку проведения самообследования, анализировались:

- система управления Учреждения;
- реализация Центром детского творчества г.о.Баксан национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда»;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения.
- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан»;

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Юридический и фактический адрес: РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Баксан, 361535, ул.Ленина, 23.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Местная администрации г.о.Баксан.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование г.о.Баксан.

Телефон: 8(86634) 4-32-58

Адрес сайта: <http://baksanctd.do.am>

Адрес электронной почты: cdtbaksan@yandex.ru

Директор: Зеушева Алена Альбертовна.

Год основания: 01.09.1993 года, на основании Приказа №280 от 23 апреля 1990 г. Гособразования СССР «Об утверждении примерного перечня внешкольных учреждений и примерного положения о внешкольном учреждении» Баксанский районный Дом пионеров и школьников переименован в Баксанский районный Центр детского творчества (Пр. №35 п.4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Документы, регулирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден Постановлением Главы местной администрации г.о.Баксан №1114 от 12.11.18г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.12г. № 1020700510896;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 07 №001577664, поставлено на учет 19 июня 2002 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; серия 07ЛЮ1 №0001079, №2198 от 22.01.19г.;
- Локальные акты: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, Годовой календарный график, правила приема обучающихся, штатное расписание, Коллективный договор, договоры с работниками и др.

В части организации образовательного процесса Центр руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018г. N196г.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Постановление от 4 июля 2014 года N41.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобразования КБР №778 от 17.08.2015г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино – Балкарской Республике»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации ДООП Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР, ГБУДПО «ЦНППМПР» «Региональный модельный центр».

1.2. Система управления

Управление МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет Центра. Порядок выборов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими Положениями.

Организационная структура управления Учреждением сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан», созданным в целях организации образовательного процесса.

Методический совет осуществляет экспертно-консультационную деятельность по определению стратегии учебно-воспитательного процесса МКУ ДО «Центра детского творчества г.о.Баксан».

Совет Центра – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления учреждением.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения. Решения коллегиальных органов доводится до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

МКУ ДО «Центра детского творчества г.о.Баксан» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»:

договоры (в том числе Коллективный договор, трудовой договор, договор с ОУ (о сотрудничестве и безвозмездном пользовании помещениями);

правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);

инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);

порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования);

положения; планы; приказы.

Имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении, в т.ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной законодательством, приняты органами самоуправления, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

В нормативно-правовые акты Учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» в нормальном режиме.

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://baksancdt.do.am>), электронную почту (cdtbaksan@yandex.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

1.3. Режим работы Центра

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы Центра определен Уставом, Годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебных занятий в творческих объединениях определена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о режиме занятий в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В период летних каникул разрабатываются и реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Центр сотрудничает с городской газетой. Идя в ногу со временем, вся информация о деятельности ЦДТ публикуется в социальных сетях. Ведется официальный сайт Центра, где каждый желающий может ознакомиться с деятельностью, документацией Центра, отчетом о самообследовании, который выкладывается ежегодно и своевременно. Помимо сайта ЦДТ, информация о проведенных Центром мероприятиях публикуется на сайте Администрации г.о.Баксан

1.3. Образовательная деятельность

В 2022 году МКУ ДО Центр детского творчества организовал образовательную деятельность в следующих образовательных организациях, расположенных на территории г.о.Баксан:

- МКУ ДО ЦДТ, ул.Ленина, 23;
- МКОУ СОШ №1, ул.Ленина, 86;
- МКОУ СОШ №3, ул.Калмыкова, 1;
- МКОУ СОШ №6, ул.Угнич, 1;
- МКОУ СОШ №10, ул.Иванова, 1;
- Прогимназия №3, ул.Буденного, 93.

Занятие на базе образовательных учреждений города, в соответствии с Лицензией, проходит на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования помещениями. Это позволяет охватить необходимое количество детей и подростков. Общая численность детей, занимающихся в объединениях Центра детского творчества г.о.Баксан составляло 1610 человек.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по объединениям. Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 40 минут. Обязательный перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Учреждение нацелено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, и осуществляет образовательную деятельность с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, спортивно-технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям. Основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах.

Цель образовательной деятельности - обеспечение доступности дополнительного образования, создание условий для самореализации и самоопределения детей и подростков. Для достижения цели решались следующие задачи:

- повышение доступности, качества и вариативности дополнительного образования посредством создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- повышение информированности заинтересованных лиц посредством автоматизированной информационной системы ПФДО;
- повышение информационной прозрачности через официальный сайт Центра, Telegram, VK, средства массовой информации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, выявление развитие и поддержка талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

Реализация национальных проектов

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» стал площадкой для реализации двух федеральных проектов: «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда». **Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. В связи с реализацией данного нацпроекта расширились и задачи педагогического коллектива Центра. Качественно обновилось содержание дополнительных образовательных программ ПФДО. В рамках реализации проекта, открыты новые объединения, созданы новые места. Успешно

осваивается оборудование, выделенное в рамках проекта «Успех каждого ребенка» для организации дополнительного образования по программам робототехники, 3-D-моделирования, естественнонаучной лаборатории, астрономии, развития личностных компетенций, швейной лаборатории, компьютерных технологий, шахматного кружка и др. Работаем над увеличением охвата детей дополнительным образованием и внедрением системы *персонализированного* финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании. Регистрируем программы в Навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. С 2020 года «Центр детского творчества г.о.Баксан» реализует проект «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении созданы специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения.

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ: «Творческая мастерская» и «Волшебный бисер». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организуется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- спортивно-технической.

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах. С прошлого года система дополнительного образования перешла также на персонализированный учет. Вместе с другими УДО мы выложили в систему ПФДО дополнительные образовательные программы, зачислили детей в объединения по сертификатам ПФДО.

Программы в Навигаторе

№	Наименование программы	Срок реализации	Реестр ПФДО	Ссылка в Навигаторе
1	«Мир биологии»	1 год, 144 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/5Om/ZKG/5OmZKGQzszb-pe7lGZ8avRq8X.pdf
2	«Юный биолог»	1 год, 72 ч.	сертифицированные	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/9Xl/v1/9Xl_v1Vj0NfTRNR0DWk5JSI.pdf
3	«3D моделирование»	1 год, 153 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/fkt/iK8/fktIK8qaGpGShxKEhv.pdf
4	«Кройка и шитье»	1 год, 153 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/jlf/q9b/jlfq9bkahn3xs.pdf
5	«Кукольный театр»	1 год, 36 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/shu/zOO/shuzOO - C3TfJm10liVYtiMsSk.pdf
6	«Мультстудия»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/gab/kSK/gabkSKFI8oMr6bAU_eo1s0BFHttb.pdf
7	«Робототехника»	1 год, 72 ч.	сертифицированные	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/ldl/psW/ldlpsWv3SO.pdf
8	«Астрономия»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/831348/
9	«Конструирование»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/uJ7/q23/uJ7q23tHrWzvOJhVvWt68.pdf
10	«Я волонтер»	1 год, 144 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/20J/3KD/20J3KDeqS

				mMWIWcKH5p3b9H1O.pdf
11	«Юный журналист»	1 год, 153 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/zv8/pL.a/zv8pLawErIhq4qMvthU5S.pdf
12	«Математика»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/mtn/U-x/mtnU-xDLd1zatMRs-7mnNXp8qKNa5qw0r8ArWb.pdf
13	«Программирование в Scratch»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Rx5/gB5/Rx5gB5765Ni.pdf
14	«Компьютерные технологии»	1 год, 72 ч.	сертифицированные	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/VRO/C7n/VROC7nSutHdg5E1zDgKfg_9HOJU5NKN_b8Gb53Aq.pdf
15	«Вокальная студия»	2 года, 144 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/aL/mgl/aL_mgl16Hv6TFySrcv.pdf
16	«Здоровый образ жизни»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/xUh/pqA/xUhpqAaDlt.pdf
17	«Безопасность дорожного движения»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/vG/XiW/vGXiWQh2Lc.pdf
18	«Чудеса природы»	1 год, 153 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/830867/
19	«Творческая мастерская»	1 год, 36 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/61J/1O6/61J1O6-1YCKMbEodsPNdKUIJRGxXD5mv3ZW5b.pdf
20	«Юная мастерица»	1 год, 153 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Ax4/Lfe/Ax4LfeLCEzTDP7rwmFFT4OInfwYL7s.pdf
21	«Волшебный бисер»	1 год, 36 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/IPW/L7T/IPWL7TW2bF_narav0zqDxn679fT.pdf
22	«Современная аппликация»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/F_8/3z8/F_83z8sV9SCDRyBmpOmmRZgPcFzU4i4P.pdf
23	«ДПИ. Смешанные техники»	1 год, 72 часа	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Fkz/5P7/Fkz5P72yLObLWg-uZm7D7.pdf
24	«Лидер»	1 год, 153 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/830844/
25	Юнармия	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/u4R/XPp/u4RXPpIY0OpOFF5dicJkvONvGNiM-Xke.pdf
26	«Основы программирования»	1 год, 72 ч.	значимые	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/4UE/9tD/4UE9tDT0jGDhIksWplgiK0vzEB4Ah9uJLc.pdf

Направленности образовательных программ

№	Направленность	Наименование программы	ФИО педагога
1	Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	Хаджиева М.А.
		«Я волонтер»	Тлизамова Е.В.
		«Лидер»	Кажарова М.А.
		«Здоровый образ жизни»	Тлугачева И.Р.
		«Безопасность дорожного движения»	Тлугачева И.Р.
		«Юнармия»	Канукова К.А-А.
		«Проектная деятельность»	Шетова А.Х.
итого		7	
2	Художественная	«Чудеса природы»	Шокуева Р.Н.
		«Юная мастерица»	Магомедова Т.А.
		«Современная аппликация»	Кейтукова И.Н.
		«Кройка и шитье»	Казанова Л.М.
		«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова И.Н.
		«Кукольный театр»	Лампежева Ж.Г.
		«Вокальная студия»	Канукова К.А-А
		«Волшебный бисер»	Магомедова Т.А.
«Творческая мастерская»	Шокуева Р.Н.		
итого		9	
3	Естественнонаучная	«Мир биологии»	Ерижокова С.Б.
		«Юный биолог»	Ерижокова С.Б.
		«Математика»	Гукепшокова Р.Л.
		«Астрономия»	Фотов Р.Б.
итого		4	
4	Техническая	«Робототехника»	Фотов Р.Б.
		«Мультстудия»	Ерижокова С.Б.
		«Конструирование»	Фотов Р.Б.

		«Компьютерные технологии»	Гукешокова Р.Л.
		«Программирование в Scratch»	Гукешокова Р.Л.
		«3-D-моделирование»	Гардагожева Д.
	итого	6	
	Всего	26	

В 2022 году в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» реализовалось 26 наименований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

На занятиях преподаватели дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

С целью увеличения охвата численности учащихся, было принято решение о создании дополнительных образовательных программ с 72-х часовым учебным планом.

В каникулярное время действуют объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе, а также организуется досуг по месту жительства детей.

Охват учащихся по направленностям

№	Направленность	Количество программы	Кол-во объединен	Кол-во обуч-ся	%
1	Социально-гуманитарная	7	27	425	26 %
2	Художественная	9	37	615	38 %
3	Естественнонаучная	4	15	225	14 %
4	Техническая	6	23	345	22 %
	Всего	26	102	1610	

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательное обучение.

Комплектация объединений

№	Объединение, наименование ДООП	направленность	Направление по проекту	детей	групп
1	«Робототехника»	Техническая	Робототехника	105	7
2	«Мультстудия»	Техническая	Кабинет от 5-10 лет	30	2
3	«Кукольный театр»	Художественная		40	2
4	«Здоровый образ жизни».	Социально-гуманитарная		60	4
5	«ДПИ. Смешанные техники»	Художественная		60	4
6	«Безопасность дорожного движения»	Социально-гуманитарная		135	9
7	«Мир биологии»	Естественнонаучная		Конвергентная лаборатория	30
8	«Юный биолог»	Естественнонаучная	135		9
9	«Я волонтер»	Социально-гуманитарная	Развитие личностных компетенций	40	2
10	«Юный журналист»	Социально-гуманитарная		30	2
11	«Лидер»	Социально-гуманитарная		40	2
12	«Математика»	Естественнонаучная		30	2

13	«Юнармия»	Социально-гуманитарная		60	4
14	«Проектная деятельность»	Социально-гуманитарная		60	4
15	«Кройка и шитье»	Художественная	Школа швейного мастерства	90	6
16	«Вокальная студия»	Художественная	Вокальная студия	40	2
17	«Астрономия»	Естественнонаучная	Астрономия	30	2
18	«Компьютерные технологии»	Техническая	Инженерный	120	8
19	«Программирование в Scratch»	Техническая		30	2
20	«Конструирование»	Техническая		30	2
21	«3-D моделирование»	Техническая	3 –D моделирование	30	2
22	«Чудеса природы»	Художественная		120	6
23	«Юная мастерица»	Художественная		120	6
24	«Современная аппликация»	Художественная		135	9
25	«Волшебный бисер»	Художественная		5	1
26	«Творческая мастерская»	Художественная		5	1
		Итого		1610	102

В рамках программы «Успех каждого ребенка» реализуется 21 программа, сформировано 79 групп, в которых занимается 1225 детей.

Здоровьесберегающая среда

Вопросы обеспечения здоровьесформирующей среды всегда актуальны и являются базовой основой для проводимых занятий и мероприятий в Центре. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому обучающийся ребенок должен чувствовать себя комфортно и безопасно. Первое правило педагога – «не навреди». Педагогами Центра этому вопросу уделяется особое внимание. Педагоги узнают о состоянии здоровья детей, чтобы иметь возможность привлекать учащихся к различным видам деятельности, выходящим за рамки дополнительной общеобразовательной программы, но в рамках воспитательного плана (конкурсы, акции).

Для этого надо создать здоровьесберегающую среду:

- формировать условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе;
- формировать психологически комфортные условия в процессе обучения;
- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.

Установление гармоничной связи между обучением (по своей программе) и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме.

В рамках здоровьесберегающей среды педагогами Центра на занятиях используются следующие упражнения: физкультминутки, динамические паузы, игры малой подвижности, и т.д. Педагоги декоративно-прикладного творчества практикуют использование гимнастики для глаз, что является хорошей профилактикой заболеваний глаз у детей, длительное время находящихся в состоянии зрительного напряжения.

Использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Продолжается работа по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек, развитию физических, интеллектуальных и духовных возможностей обучающихся, совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, чтобы здоровый образ жизни и нравственное поведение детей и подростков стали жизненной необходимостью и нормой.

Работа с детьми особой социальной категории

Как указывалось выше, в 2021 году Центр детского творчества приступил к реализации проекта «Доступная среда». Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования:

- меньшая, чем в общеобразовательных школах, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса на личные запросы каждого ребенка;
- возможность ребенку максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса,

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ: «Творческая мастерская» и «Волшебный бисер». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Всего в объединениях Центра обучается 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 7 занимаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Остальные ребята социализованы, ни у кого из них нет острых показаний к индивидуальному обучению, и все детки включены в основной состав учащихся и проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минпросвещения КБР на тему: «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Ведется постоянная статистика детей с ограниченными возможностями здоровья, путем запросов списков из Департамента образования, приглашения через средства массовой информации.

1.5. Мониторинг качества образования

С целью совершенствования управления качеством образования, обобщения результатов деятельности и дальнейшего планирования работы, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования и воспитания.

Основными этапами мониторинга являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Для диагностики обученности используется наблюдение, тестирование, контрольные опросы и задания, участие в выставках, конкурсах.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

Сохранность контингента обучающихся

№	ПДО	ДООП	Количество обучающихся		%
			начало уч.г	конец 1 полугодия	
1	Шокуева Р.Н.	«Чудеса природы»	120	120	100%
2	Шокуева Р.Н.	«Творческая мастерская»	5	5	100%

3	Магомедова Т.А.	«Юная мастерица»	120	120	100%
4	Магомедова Т.А.	«Волшебный бисер»	5	5	100%
5	Кейтукова И.Н.	«Современная аппликация»	135	135	100%
6	Кейтукова И.Н.	«ДПИ. Смешанные техники»	60	60	100%
7	Ерижокова С.Б.	«Юный биолог»	135	135	100%
8	Ерижокова С.Б.	«Мир биологии»	30	30	100%
9	Ерижокова С.Б.	«Мультстудия»	30	30	100%
10	Тлугачева И.Р.	«Безопасность дорожного движения»	135	135	100%
11	Тлугачева И.Р.	«Здоровый образ жизни»	60	60	100%
12	Казанова Л.М.	«Кройка и шитье»	90	90	100%
13	Гендугова Ж.Г.	«Кукольный театр»	40	40	100%
14	Канукова К. А.-А.	«Вокальная студия»	40	40	100%
15	Канукова К. А.-А.	«Юнармия»	60	60	100%
16	Тлизамова Л.В.	«Я волонтер»	40	40	100%
17	Хаджиева М.А.	«Юный журналист»	30	30	100%
18	Фотов Р.Бо.	«Робототехника»	105	105	100%
19	Фотов Р.Б.	«Астрономия»	30	30	100%
20	Фотов Р.Б.	«Конструирование»	30	30	100%
21	Кажарова М.А.	«Лидер»	40	40	100%
22	Гукешокова Р.Л.	«Компьютерные технологии»	120	120	100%
23	Гукешокова Р.Л.	«Математика»	30	30	100%
24	Гукешокова Р.Л.	«Программирование в Scratch»	30	30	100%
25	Шетова А. Х.	«3-D-моделирование»	30	30	100%
26	Шетова А.Х.	«Проектная деятельность»	60	60	100%
		Всего	1610	1610	100%

В 2022 году в Центре детского творчества действовало 102 учебных объединения, с охватом 1610 учащихся из которых 746 мальчиков –46,5%, девочек – 864 (53,5%).

Возрастной и гендерный состав обучающихся

Объединение	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	девочек	мальчиков	всего
Современная аппликация			67	68								74	61	135
ДПИ.			30	30								34	26	60
Чудеса природы.	20	40	20	40								75	45	120
Творческая мастерская	1	2		3								4	1	5
Юная мастерица			21	60	20	17		2				81	39	120
Волшебный бисер	1		2	2								4	1	5
Кройка и шитье				7	8	14	15	17	12	11	6	68	22	90
Кукольный театр					20	20						18	22	40
Вокальная студия					4	16			20			19	21	40
Юнармия								44	10	6		33	27	60
Проектная деятельность									29	31		27	33	60
Юный журналист							2	10	3	15		16	14	30
Лидер							10	30				23	17	40
Я волонтер									16	12	12	25	15	40
БДД	51	73	5	6								65	70	135
ЗОЖ		16	24	20								27	33	60
Астрономия							8	11	11			14	16	30
Юный биолог	30	23	39	34	9	-	-	-	-	-	-	77	58	135
Мир биологии						9	6	-	4	8	3	21	9	30
Математика					14	16						12	18	30
Компьютерные тех-гии	1		2	12	22	17	64	2				65	55	120
Робототехника	19	13	14	14	15	12	18					41	64	105

Програм.в Scratch				1	5	2	1	17	4			10	20	30
Мультстудия			10	2	3	7	8					14	16	30
Конструирование			5	8	7	2	3	5				11	19	30
3D-моделирование					7	8	6	9				6	24	30
Итого	123	167	239	307	134	140	141	147	109	83	21	864	746	1610

6 лет – 39, 9 лет - 251, 12 лет – 111, 15 лет – 120,
7 лет – 120, 10 лет - 253, 13 лет - 158, 16 лет - 58,
8 лет - 199, 11 лет - 137, 14 лет - 143, 17 лет - 21

Основной состав контингента составляют дети среднего школьного возраста. Именно эта группа обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

1.6. Воспитательная работа и организационно-массовая деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга.
- проводятся выставки, мастер-классы с участием обучающихся.

По окончании учебного года проводится «Праздник детства», где в торжественной обстановке объявляются результаты учащихся за год, вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма в адрес родителей и педагогов.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Организационно-массовая работа, реализуемая в Центре, является составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Цель организационно-массовой работы (как неотъемлемая составляющая воспитательной работы) – создание условий для успешной социализации обучающихся.

Ставились следующие задачи:

- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- развивать художественно-эстетический вкус детей;

- создать условия для проведения содержательного досуга;
- развивать гражданскую ответственность посредством волонтерской деятельности;
- содействовать работе детского самоуправления;
- активизировать работу с семьей, родительской общественностью.

В учебных объединениях проводились мероприятия по всем направлениям работы на основе своих планов воспитательной работы. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, вели выставочную деятельность, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Дарить добро».

Огромное влияние оказывает Центр детского творчества на воспитательное пространство г.о.Баксан, являясь организатором проведения массовых мероприятий: выставок, конкурсов, фестивалей с учащимися Центра и образовательных учреждений города. В течение года Центр организовал и провел более 30 городских мероприятий с общим охватом 3800 человек, участниками Республиканских конкурсов стали 1081 ребят, Всероссийского и международных конкурсов – 220.

В соответствии с планом работы МКУ ДО ЦДТ по организационно-массовой работе, в течение года проведены различные конкурсы, мероприятия направленные на патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, воспитание социальной активности детей, которые помогли не только обучающимся ЦДТ, но и учащимся ОУ города реализовать свои творческие способности.

Городской этап открытого Республиканского конкурса «Мой учитель» прошел 20-21 октября 2022 года. Охват детей составил 153 человек. В нем приняли участие ребята всех ОУ города. Победители городского этапа конкурса были направлены на участие в республиканском конкурсе «Мой учитель- 2021», по итогам которого наши ребята заняли: 1 мест - 5; 2 мест - 14; 3 мест - 15.

В 2022 году Кабардино-Балкарская республика праздновала свое 100-летие. Центром детского творчества был реализован план мероприятий, в рамках которого были проведены конкурсы рисунков «100-летие КБР глазами детей», «Мой край», викторина «Знатоки истории», конкурсы чтецов «Поэзия моих гор», поделок «Кабардино-Балкария – наш общий дом», и мн.др. В Центре детского творчества была также оформлена выставка прикладного творчества.

Учащиеся объединения «Юный журналист» и учащиеся ОУ города приняли участие в ежегодном республиканском конкурсе творческих работ юных журналистов «Пробуем перо». В городском этапе конкурса приняли участие 129 конкурсантов. 56 работ победителей было направлено на участие в республиканском конкурсе. Все ребята заняли призовые места.

Ежегодно учащиеся ЦДТ и ОУ города принимают участие в Республиканском конкурсе творческих работ (рисунков и поделок, сочинений и рассказов), посвященных правилам дорожного движения «Светофор всегда на страже» и «Шагаем мы на свет зеленый».

Успех также имеют ежегодные конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества, организуемые Республиканским Дворцом творчества детей и молодежи. Это конкурсы «Зимняя сказка» и «К нам пришла весна».

Городской конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» прошел в Центре детского творчества 26 декабря. С творческой выдумкой и фантазией подошли к конкурсу 300 ребят из всех ОУ города. Выставка работ конкурсантов была оформлена в актовом зале во время Новогоднего представления, организованного работниками и волонтерами Центра для учащихся объединений ЦДТ и ОУ города.

Городской этап, ставшего традиционным, Всероссийского конкурса юных вокалистов "Звонкие голоса России- 2022" выявил 9 победителей, которые в свою очередь заняли в республиканском этапе конкурса: Гран-при - 1; 2-х мест - 2; 3-х мест - 1.

Городской этап Республиканского конкурса "Познание. Творчество. Дети» прошел был организован для дошкольников и младших школьников. Охват детей в городском этапе составил 350 детей. В итоге: Гран-при - 13; 1-х мест - 100; 2-х мест - 85 ; 3-х мест - 62. По итогам Республиканского конкурса: 1-х мест - 4 ; 2-х мест - 8 ; 3 -х мест – 14.

21 марта 2022 г. в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан» были подведены итоги городского этапа конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного

творчества «Детские фантазии», в рамках 24 Международного фестиваля «Детство без границ».

Общее количество участников конкурса – 280 человек. 26 марта СПО-ФДО КБР подвел итоги регионального этапа 22 Международного фестиваля «Детство без границ», участниками которого стали 220 ребят г.о.Баксан. По итогам регионального этапа обладателями Гран-при стали 46 ребят, 1 место заняли 82 конкурсанта, 2 место – 75, 3 место -17 участников. Все они направлены в Москву для участия в финальном этапе 24 Международного фестиваля «Детство без границ». В начале учебного года мы получили итоги финального этапа 24 Международного фестиваля «Детство без границ-2022», проходившего в г. Москва. Активисты РДШ ОУ города, учащиеся Центра детского творчества г.о. Баксан заняли в финальных конкурсных мероприятиях 116 призовых мест: 5 - Гран-при, 30 – первых мест, 45 - вторых и 36- третьих. Все ребята награждены дипломами СПО-ФДО.

Центр Детского творчества г.о.Баксан помогает ребятам города развиваться не только творчески, но и привлекает их к социально-активной деятельности.

22.03.22г. в ЦДТ состоялся городской этап Республиканского конкурса "Лидер ученического самоуправления". В конкурсе приняли участие ребята от 14 –17 лет, охват составил 10 . По итогам: Гран-при – 1; 1-х мест - 3; 2-х мест - 2. На участие в Республиканском конкурсе была направлена Бжекшиева Амина, ученица 10 кл, СОШ№8, которая заняла 3 место.

Все мероприятия, организуемые и проводимые Центром детского творчества, освещались в средствах массовой информации. Помимо массовых мероприятий организованных в учебное время, ЦДТ организовывал досуг детей в каникулярный период. На период осенних, зимних, каникул реализуется план мероприятий. На летний период составлен отдельный план мероприятий, предусматривающий дистанционную работу, в связи с карантином.

Организация деятельности детского общественного движения и волонтерского движения

Детские общественные организации являются одним из важнейших механизмов выполнения воспитательных функций, сферой самореализации ребенка, важным фактором его социализации, инструментом защиты прав и развития интересов детей и подростков. Все образовательные учреждения (включая прогимназии) города входили в состав Российского движения школьников, работу которого в городе координировал Центр детского творчества. На сегодняшний день РДШ РФ реорганизовано посредством включения в новое общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых», которое приступило к действию в декабре 2022 года. Ребята были активно включены в проводимые в рамках Плана РДШ мероприятий, в том числе организуемые в рамках дней единых действий.

Волонтеров в г.о.Баксан насчитывается 652 человека. Все они не только активно участвуют в мероприятиях, акциях в рамках дней единых действий, но и сами становятся инициаторами социальных акций. Волонтерскую деятельность в городе также координирует Центр детского творчества. Здесь создан городской волонтерский штаб. Центр также является филиалом Ресурсного центра развития волонтерства (добровольчества) КБР.

В 2022 году активисты РДШ и волонтеры г.о.Баксан участвовали в акциях (в рамках дней единых действий) посвященных: Дню Государственного флага РФ, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню знаний в формате «Возвращение в реальность», Дню учителя: «Молоды душой» и «Неделя благодарности учителям», Дню рождения РДШ (подготовлены видеоролики с поздравлениями и организован флешмоб «Танцуй с РДШ»), «Дню матери» (видеоролики «Завтрак для мамы»), Дню народного единства, «Дню неизвестного солдата» и «Дню Героев Отечества», Памяти жертв Блокадного Ленинграда «Блокадный хлеб», Дню Конституции РФ, участвовали в акции «Экодежурный по стране», во Всероссийской акции «Мы Вместе» и мн.др.

К месячнику пожилых людей, прошедшему в октябре, волонтеры подготовили и распространили флаеры с призывом «Подари заботу и внимание старшему поколению!», кроме того, была оказана адресная помощь нуждающимся пожилым людям.

Перечень акций и мероприятий традиционно проводится городским волонтерским штабом в рамках празднования Дня победы: акция по «благоустройству памятных мест, аллей славы и воинских захоронений», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатская каша», республиканская акция «Эстафета Памяти», Всероссийская акция «Красная гвоздика», «Свеча памяти».

Волонтерский штаб г.о.Баксан тесно сотрудничает с различными организациями и ведомствами. Для волонтеров и с их участием организуются развивающие мероприятия. Были организованы встречи волонтеров ОУ города с руководителем республиканского отделения «Волонтеры Победы» и Республиканского Центра патриотического воспитания Кумыковой К.З., работниками Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, с руководителями АНО «Ресурсного Центра Развития Волонтерства КБР», с представителями РДМООВ КБР «Помоги ближнему».

20 декабря в рамках проекта "Государственный час" для волонтеров и воспитанников Центра детского творчества г.о Баксан была организована встреча с депутатами Парламента КБР.

В декабре в «Ресурсном центре развития волонтерства (добровольчества) КБР г.Нальчик» прошло награждение лучших волонтеров республики. Благодарственные письма «За вклад в развитие волонтерства в республике» получила методист ЦДТ Глизамова Е.В.

1.7. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность.

С 1 апреля 2022 года в Центре новый руководитель – Зеушева Алена Альбертовна. Педагогический коллектив Центра составляет 16 человек: 11 педагогов дополнительного образования (8 основных и 3 совместителя), 3 методиста, заместитель директора и директор. Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 11 человек, что составляет 92%, среднее профессиональное образование 8%.

Педагогический стаж

До 10 лет	2 (12,5 %)
От 10 до 20	4 (25 %)
Свыше 20 лет	10 (62,5 %)

Возрастная характеристика педагогических работников

До 25 лет	1 (6 %)
от 25 до 35 лет	1 (6 %)
от 35 до 45 лет	31 (15 %)
от 45 до 55 лет	9 (57 %)

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

Педагоги Центра детского творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства – участвуют в конкурсах прикладного творчества и по профилю работы, организуют открытые занятия, мастер-классы.

Согласно плану повышения квалификации десять педагогов Центра прошли в 2022г. курсы. Высшую квалификационную категорию имеет 8 человек, что составляет 50% педагогического состава учреждения, первую имеют – 5 (31%), не имеют квалификационной категории – 3 (19%).

Кадровый состав Центра значительно обновился молодыми, талантливыми педагогическими силами. Педагогический коллектив готов к преобразованиям образовательно-воспитательной среды. Все необходимые условия для творческого развития и роста педагогов имеются. Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

1.8. Методическая деятельность

С целью совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса,

создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в Центре действует Методический совет.

Задачи методической службы:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности;
- внедрение критериев результативности образовательной деятельности;
- формирование мобильной и эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам, оказание методической поддержки в их профессиональной деятельности;
- методическая поддержка педагогов в процессе самообразования;
- методическая поддержка процесса аттестации педагогов.

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий существенно влияли на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	объединение	сроки	ПДО
1	Открытое занятие объединения "Современная аппликация" на тему: «Аппликация в технике оригами «Буренка»	Январь	Кейтукова И.Н
2	Открытое занятие объединения «Светофор» на тему «Наш друг светофор»	Февраль	Тлугачева И.Р.
3	Открытое занятие объединения «Робототехника»	март	Фотов Р.Б.
4	Открытое занятие объединения «Кройка и шитье»	апрель	Казанова Л.М.
5	Открытое занятие объединения «Юная мастерица» на тему: «Ромашка»	ноябрь	Магомедова Т.А.
6	Открытое занятие объединения «Чудеса природы» на тему: «Цветик-семицветик»	декабрь	Шокуева Р.Н.

Участие в совещаниях, семинарах

Группа педагогов Центра (заместитель директора Хаджиева М.А., оператор МОЦ Жигунова А.А., педагог дополнительного образования Кейтукова И.Н.) приняли участие в цикле обучающих семинаров на тему «Разработка ДООП ОТ А до Я», организованных Региональным модельным центром. Мероприятия были направлены на улучшение качества реализуемых ДООП. Полученным опытом педагоги Центра поделились с ПДО города, организовав по аналогу республиканских, цикл обучающих мероприятий по теме «Разработка ДООП: от проекта до экспертизы». Педагоги получили конкретные методические рекомендации по разработке программ, основанные на материалах, подготовленных РМЦ, в группах обсудили программы, опубликованные в АИС Навигатор и разработанные посредством «конструктора» специально к практической части мероприятия. Опыт, полученный на семинаре, способствовал освоению педагогами методики проведения технической и содержательной экспертизы собственной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и помог подготовить их для размещения в АИС Навигатор. На семинарах также даны разъяснения по вопросам функционирования муниципального сегмента АИС «Навигатор».

Хаджиева М.А., Кейтукова И.Н., Жигунова А.А. также вошли в Региональную экспертную группу по экспертизе ДООП, загружаемых в АИС Навигатор.

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы,

осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Одним из методов самообразования является участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, -конференциях.

1.9. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие МКУ ДО ЦДТ с семьей – один из основных акцентов Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. И образовательный процесс и воспитательная работа в Центре не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые Центром. Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых Центром флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

1.10. Материально-техническая база.

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу (г.Баксан, ул.Ленина, 23) размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных учреждений г.о.Баксан на основании договоров о сотрудничестве, о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества условия для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№	Образовательная организация	Адрес	Общая площадь
1	МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан»	ул.Ленина, 23	660,2 кв.м.
2	МКОУ «СОШ №1 им Паштова С.А. г.Баксана»	ул.Ленина, 86	781 кв.м
3	МКОУ «СОШ №3 им Р.А.Калмыкова г.Баксана»	ул.Калмыкова,1	439 кв.м.
4	МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова г.Баксана»	ул.Угнич, 1	462 кв.м
5	МКОУ «СОШ №10 им Б.М.КАРдванова	ул.Иванова 1	92 кв.м
6	МКОУ «Прогимназия №3» г.Баксана	ул.Буденного, 93	54 кв.м.

Все помещения имеют необходимый набор мебели и инвентаря для осуществления образовательного процесса.

В целях реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка», с августа 2019 года Постановлением главы местной администрации г.о.Баксан в оперативное пользование Центру были переданы дополнительные помещения принадлежащие городскому Дворцу культуры. Таким образом, к принадлежащим Центру 110,2 кв.м. площади, прибавились 550 кв.м. Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Имеется кабинет декоративно-прикладного творчества. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» оснащены кабинеты:

- робототехники (столы, стулья ученические, стол для соревнований по робототехнике, наборы для конструирования роботов, сборки роботов и робототехнических устройств. Базовый робототехнический набор, ресурсный набор к конструктору базового уровня, программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей, набор-конструктор для нейроисследований);
- естественнонаучной конвергентной лаборатории (столы, стулья ученические, учительский, интерактивная панель с мобильной стойкой, микроскопы: световой, цифровой, комплект лабораторного оборудования для изучения растений и их среды обитания, холодильник для хранения препаратов, муляжи, модели органов человека, животных, аптечки, весы лабораторные, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации, и мн.др);
- школы швейного мастерства (манекены, машины швейные, вышивальная, оверлоки, утюг, отпариватель, комплект учебно-методических материалов);
- шахматного кружка (столы шахматные с табуретами, доска шахматная демонстрационная с фигурами, часы шахматные, и тд.);
- компьютерный класс и 3-D моделирования (учебная мебель, учительский стол, 3-D принтер, планшетные компьютеры);
- кабинет мультстудии (мультстанок стационарный со световым планшетом, интерактивная песочница, мобильный компьютер);
- кабинет астрономии (интерактивная панель с мобильной стойкой, компьютер для учителя, МФУ, глобусы, модели, телескоп, комплекты таблиц и электронные пособия по астрономии)
- конференц-зал для проведения занятий по вокалу и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами.

В рамках программы «Доступная среда» администрацией г.о.Баксан сформирована доступность Центра детского творчества для маломобильных групп населения. В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Оборудована сенсорная комната с напольным матом, световым столом для рисования песком, тактильной дорожкой, детской мягкой мебелью, пуфами-грушами, столом «Мозаика».

Оборудован кабинет психолога-логопеда мягкой детской мебелью, световым столом для рисования песком, логопедическим наборами.

Приобретен шахматный набор для детей с проблемами зрения, и стол для инвалидов-колясочников.

Анализ показал, что в целом материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Центра достаточно на хорошем уровне: имеется современное оборудование, достаточно высокий уровень доступности пользования ПК для сотрудников и обучающихся, имеется сетевое окружение, имеется действующий, постоянно обновляющийся сайт.

На постоянной основе проводится работа по сохранению и обновлению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима, включающая ежедневную влажную уборку.

1.11. Проблемы и пути решения.

В ходе самообследования имеют место проблемы, требующие своевременного решения.

Закрепленные за Центром новые помещения требуют не только ремонта (течет крыша), но и установки пожарной сигнализации, приведения в соответствие с нормами СанПин. Также требуется изменение технологии и скорости доступа Центра (в том числе новые помещения) в сеть Интернет.

Своими средствами Центр справиться не имеет возможности.

II. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1610
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	152 / 9,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	683 / 42,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	671 / 41,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104 / 6,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 / 5,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 / 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 / 1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 / 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1008 / 62,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	989 / 61,4%
1.8.2	На региональном уровне	567 / 35,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	13 / 0,8%
1.8.5	На международном уровне	220 / 13,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	920 / 57,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	538 / 33,4%
1.9.2	На региональном уровне	503 / 31,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	160 / 9,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1225 / 76%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1225 / 76%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 81%
1.17.1	Высшая	8 / 50%
1.17.2	Первая	5 / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 / 66,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	0

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества г.о.Баксан позволяют сделать следующие выводы:

- год можно назвать периодом стабильной работы;
- традиционные мероприятия Центра детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер;
- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;
- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В течение года успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но главной задачей Центра детского творчества остается предоставления каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества свидетельствуют, что учреждение соответствует заявленному статусу так как:

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра детского творчества.

2. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

3. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

4. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей, реализуемые в учреждении, способствуют созданию оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, предоставления им равных возможностей в реализации творческих способностей, личностного самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

5. Новейшее оборудование, полученное в рамках реализации региональных проектов, дали возможность перейти на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг.

6. Система взаимодействия «педагог-ребенок-родители» позволяет выстраивать систему мер, способствующую созданию благоприятной социально-адаптивной среды для ребенка.

7. На основе реализации образовательных программ и культурно-досуговых мероприятий, успешно осуществляется процесс формирования у обучающихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.

8. Управленческие решения, регулирующие деятельность организационных структур и специалистов, принимаются с учетом проявившихся проблем и противоречий.

9. Разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.

Директор МКУ ДО
«ЦДТ г.о.Баксан»

«24» 03 2023г.



А.А.Зеушева

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом учреждения (протокол №5 от 01.03.23г.) и Советом Центра (протокол №3 от 02.03.23г.)