

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол от «17» мая 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»  
А.А. Зеушева

Приказ от «26» мая 2023 г. № 123



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЛИДЕР»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** обучающиеся 11-14 лет

**Срок реализации:** 1 месяц (4 недели): 16 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Кажарова Марина Адильевна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2023 г.

## Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

**Направленность:** социально-гуманитарная направленность.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Вид программы:** модифицированный.

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом РФ от 28.08.2018 г. № 25016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром от 2021 г.;
- Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента РФ от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О создании в России движения детей и молодежи»;
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

**Актуальность** краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичном отделении этой организации.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» актуальна, так как в рамках ее реализации учащиеся получают навыки эффективного командного

взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

**Новизна** КДООП программы «Лидер» заключается в потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Учащиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

**Адресат:** учащиеся в возрасте 11-14 лет.

**Срок реализации:** 1 месяц (4 недели), 16 часов

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- групповая;
- индивидуальная.

**Цель программы** – создать условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

**Развивающие:**

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

**Воспитательные:**

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием.	2	2	0	Беседа, инструктаж.
2.	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	2	2	0	Беседа
3.	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».	2	2	0	Беседа
4.	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».	4	4	0	Беседа
	<b>Раздел 2. Кто такой лидер?</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	2	1	1	Собеседование, практическая работа
6.	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я - лидер».	2	1	1	Опрос, тестирование
7.	Кто такой лидер? Их роли.	2	1	1	Собеседование, практическая работа
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (всего 10 часов: теория - 10 часов, практика - 0 часа).

#### Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория (2 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

#### Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 2 часа.

Теория (2 ч.): Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Форма контроля: Беседа.

#### Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 2 часа.

Теория (2 ч.): Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи. Основные направления деятельности РДДМ «Движение Первых».

Форма контроля: Беседа.

#### Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 4 часа.

Теория (4 ч.): Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых».

Форма контроля: Беседа.

### Раздел 2. Кто такой лидер? (всего 6 часов: теория – 3 часа, практика - 3 часа).

#### Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика (1 ч.): Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

#### Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я - лидер» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика (1 ч.): Тест «Я - лидер».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

#### Тема 7. Кто такой лидер? Их роли – 2 часов.

Теория (1 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика (1 ч.): Просмотр разных видов качества лидера.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

## **Планируемые результаты.**

### **Обучающие**

Учащиеся:

- научатся излагать и доказывать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения;
- научатся самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- научатся ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- овладеют навыками делового общения и методикой разрешения конфликтных ситуаций.

### **Развивающие:**

У учащихся:

- будут развиты лидерские качества и сформированы навыки управления коллективом;
- будут развиты индивидуальные творческие способности;
- будут сформированы умения самостоятельной организации творческой деятельности;
- будут развиты коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе);
- будут развиты потребности к самообразованию.

### **Воспитательные:**

У учащихся:

- будет воспитано творческое начало, способствующее становлению лидера коллектива;
- будет сформирована привычка осознанного применения полученных навыков на практике.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц (4 недели)	01.06.2023	30.06.2023	4	16	2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

#### Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастер.

#### Методы работы

- объяснительно - иллюстративные (лекции, беседа);
- репродуктивные (игры, тренинги, дискуссия);
- практическая работа.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- интернет - ресурсы.

#### Формы контроля

- беседа;
- опрос;
- практическая работа;
- проектная работа.

#### Оценочные материалы

- опросники;
- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

### Список литературы для педагогов:

1. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «Диалог культур», 2007 г.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебное пособие. // СПб.: Питер, 2009 г.
3. Вагин И. О. Вожак или лидер в России. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002 г.,
4. Волохов А.В. Социализация ребенка в детских общественных организациях // Ярославль: издательство ЛГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999 г.
5. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989 г.
6. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2006 г..
7. Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе. Методические разработки и сценарии занятий социально - психологических тренингов. - М.: Российское педагогическое агенство.1995 г.
8. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.
9. Рожков М.И. Программа «Лидер» СПО/ФДО .- М.,1992 г.
- 10.Создание воспитательного пространства /под ред. М.С. Якушкиной. СПб.2005 г.
- 11.Фришман И.И. Детские общественные объединения СПО-ФДО: стратегия и тактика развития в первом десятилетии первого века// М.: Научно- практический центр СПО-ФДО, 2001 г.
12. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» Выпуск 1.- Н.Новгород. ООО «Педагогические технологии»,2000 г.

### Список литературы для обучающихся:

1. Андреев В.И. Деловая риторика. - Киев: Университет, 1993 г.
2. Бах Ричард. Чайка Джонатан Ливингстон /Перев.С англ. - М.:ООО ИД «София», 2006 г.
3. Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать. - СПб.: Питер Пресс,1997.(Серия «Гений общения»).
4. Лебедева И.В. Занимательные игры для детей. - М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2004 г. («Копилка советов»)
5. Лопатина А., Скребцова М. Вершины мудрости: 50 уроков о смысле жизни. - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 г. (Серия «Образование и творчество»).
6. Матюгин И.Ю., Жемаева Е.Л. Как развить хорошую память и запоминать цифры. – М.: РИПОЛ классик, 2002 г.
7. Мысли и афоризмы великих людей / Сост. Комарова И.И., Кондрашов А.П. –М.: РИПОЛ классик, 2004 г.
8. Мир наших прав: сборник материалов/ Сост. Николаев И.Г., Буковская С.В. – Челябинск, 2004 г.
9. Проект «Гражданин»: методика и практика реализации/ Составитель В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002 г.
- 10.Сопер П.Л. Основы искусства речи.– М: Прогресс – Академия,1992 г.
- 11.Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2004 г.

### Интернет-ресурсы:

1. <https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
2. <http://www.svntone.ru> - Тренинг лидерства
3. <http://www.vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория
4. <http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <https://infourok.ru/treningov-dlya-detey-i-podrostkov-289587.html>-100 тренингов для детей и подростков.
6. <http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов