

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о. Баксан»


ПРИНЯТО

на заседании Методического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол от «17» мая 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

 А.А. Зеушева

Приказ от «26» 05 2023 г. № 123

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ДОБРОВОЛЕЦ - 23»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** обучающиеся 14-17 лет

**Срок реализации:** 1 месяц (4 недели): 16 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Глизамова Елена Владимировна - педагог дополнительного образования

## Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

**Направленность:** социально-гуманитарная направленность.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Вид программы:** модифицированный.

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом РФ от 28.08.2018 г. № 25016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром от 2021 г.;
- Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента РФ от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О создании в России движения детей и молодежи»;
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

**Актуальность** краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичном отделении этой организации.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» актуальна, так как в рамках ее реализации учащиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

**Новизна** КДООП программы «Лидер» заключается в потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Учащиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

**Адресат:** учащиеся в возрасте 14-17 лет.

**Срок реализации:** 1 месяц (4 недели), 16 часов

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- групповая;
- индивидуальная.

**Цель программы** – создать условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности волонтерского движения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерского движения;
- сформировать представление о современных направлениях добровольческой деятельности;
- обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Развивающие:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление самостоятельно заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- сформировать навыки коллективно-групповой деятельности, коммуникативные навыки.
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Воспитательные:**

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	Практика	
	<b>Раздел 1. История развитие добровольческого движения</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	Инструктаж, Беседа
2	Возникновение и развитие добровольческого движения.	2	1	1	Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» диагностическая игра
3	Психологическая подготовка волонтеров	2	1	1	Выступление учащихся, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
4	Лидерство в волонтерском объединении	2	1	1	Беседа, наблюдение, тесты на лидерские, организаторские способности. Разминочное упражнение «Моя индивидуальность».
	<b>Раздел 2. Направления волонтерства</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
5	Основы проведения социальных акции	2	0	2	Практическая работа: подготовка мероприятия по проведению различным историческим Событиям страны и республики.
6	Экологическое волонтерство	2	1	1	Творческая работа: проект «Чистый город», эссе «Чистые берега»
7	Волонтеры Победы	2	1	1	Участие в акциях «Красная гвоздика», «Свеча памяти».
8	Игровые технологии в работе волонтера	2	1	1	Творческое задание: проект игровой программы праздника.
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### Содержание учебного плана

**Раздел 1.** История развития добровольческого движения  
(8 часов: теория – 5; практика- 3)

**Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.**

**Теоретическая часть (2ч.):** Знакомство с правилами поведения в ЦДТ на занятиях и во время перерывов. Обсуждение программы, расписания занятий. Обсуждение правил техники безопасности. Игры и упражнения на знакомства. Принятие соглашений и ожиданий. Упражнение на сплочение коллектива. Творческие задания.  
Форма контроля: Беседа, инструктаж.

**Тема 2. Возникновение и развитие добровольческого движения.**

**Теоретическая часть (1ч.):** История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и

социальная работа. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Распределение поручений.

**Практическая часть (1 ч.):** Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира? Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **Тема 3. Психологическая подготовка волонтеров (2 ч)**

**Теоретическая часть (1 ч.):** Изучаются факторы формирования самооценки с точки зрения психологов и педагогов, нормативные показатели уровня развития самосознания, основные показатели сформированности самооценки у подростков и юношей. Идет формирование интереса к самому себе и роли самооценки в жизни человека.

**Практическая часть (1ч.):** Проводится творческая работа с учащимися по составлению портрета своей личности. Анализ результатов. Разминочное упражнение «Моя индивидуальность», профилактические игры «Творческая личность», «Будь собой, но в лучшем виде».

### **Тема 4. Лидерство в волонтерском объединении (2 ч).**

**Теоретическая часть (1 ч.):**

Лидеры: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

**Практическая часть (1ч.):** Разминочное упражнение «Моя индивидуальность».

Эссе «Кто такой Лидер».

## **Раздел 2. Направления волонтерства.**

### **Тема 5. Основы проведения социальных акции (2 ч)**

**Теоретическая часть (2 ч):** Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций

### **Тема 6. Экологическое волонтерство (2 ч).**

**Теоретическая часть (1 ч)** Понятие «Экология», «Экологический волонтер». Основные шаги по организации и проведению экологической акции. Цели и задачи.

**Практическая часть (1 ч)** Участие в традиционных экологических мероприятиях и акциях. Разработка и проведение собственных экологических акций. Участие в акциях: «Чистый город», «Чистые берега». Разработка буклетов и памяток.

### **Тема 7. Волонтеры Победы (2 ч)**

**Теоретическая часть (1 ч)** Что включает в себя направление «Великая Победа». Структура работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

**Практическая часть (1ч)** Акция «Красная гвоздика». Участие в городских, Республиканских и Всероссийских акциях.

### **Тема 8. Игровые технологии в работе волонтера (2 ч).**

**Теоретическая часть (1ч)** Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Понятие. Формы и технология проведения.

**Практическая часть (1 ч)** Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

## Планируемые результаты.

### **Обучающие:**

Учащиеся:

- узнают историю возникновения и развития волонтерского движения;
- сформируется представление о современных направлениях добровольческой деятельности;
- узнают разнообразные формы организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;
- нарабатывается опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Развивающие:**

У учащихся:

- сформируется активная жизненная позиция и стремление самостоятельно заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- сформируются навыки коллективно-групповой деятельности, коммуникативные навыки, навыки самоуправления и самоорганизации;
- развивается активность, самостоятельность, творческие способности.
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

### **Воспитательные:**

У учащихся:

- вырабатываются толерантные качества личности, милосердие, доброта, отзывчивость;
- сформируются коммуникативные качества, умение работать в команде;
- проявятся лидерские качества, уверенность в себе;
- сформируется чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц (4 недели)	01.06.2023	30.06.2023	4	16	2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

#### Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы. Кабинет оснащен необходимой мебелью: ученические столы и стулья и т.д. Проводится ежедневная влажная уборка и соблюдается режим проветривания.

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы «Доброволец-23» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Приглашаются специалисты: психологи, наркологи, специалисты по работе с молодежью.

#### Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийный проектор с экраном;
- музыкальный центр;
- микрофоны,
- интерактивная доска;
- магнитная доска;

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Доброволец-23»;
- учебно-методическая литература;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах
- волонтерской деятельности (тренинги, социально-значимые акции и т.д.);
- сценарии проведения акций, различных игр;
- интернет-ресурсы.

#### Методы работы

- объяснительно – иллюстративный
- репродуктивный (тренинги, квесты, дискуссии, акции)
- практический (в форме акций, тесты).

#### Формы контроля.

- беседа;
- наблюдение;
- тренинг;

- защита проекта;
- анкетирование;
- самостоятельная работа;
- квесты;
- творческая работа.

### **Оценочные материалы**

- опросник;
- творческая работа;
- анкета;
- карточки с творческими заданиями;
- тесты;
- социальные проекты.



## Список литературы для педагогов

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Безуевская В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация : учеб.-метод. / В. А. Безуевская, Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова ;
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
7. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
8. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
9. Зотолюкина М.А. Сетевые сообщества как инструмент методической поддержки в работе учителя / М. А. Зотолюкина [Электронный ресурс]. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/633962> (дата обращения: 10.12.2017).
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование. социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4.
11. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
12. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnikedu.ru>
13. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. — 2015. — №7.
14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
16. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
17. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта)//Приложение к Внешкольнику.2004. №6.
18. Шапка Е.В.,Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

## Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе /А.Г. Макеева - М.:РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

### Интернет - источники:

**Доброволец: Делать добро проще, чем кажется** - <http://www.dobrovolno.ru>

Ильина И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

Косова У.П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>

- <https://fdo56.ru/>

- [рдш.рф](http://rdsh.rf)

- <https://dobro.ru/>

- <https://wikium.ru/>

- <https://academy.yandex.ru/>

- <https://rsv.ru/>

- [вожатый.рф.](http://vozhaty.rf)