

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол от «14» мая 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

 А.А. Зеушева

Приказ от «26» мая 2023 г. № 123

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Адресат: учащиеся 7-10 лет

Срок реализации: 1 месяц (4 недели), 16 часов

Форма обучения: очная

Автор: Глугачева Ирина Рашидовна – педагог дополнительного образования.

г.Баксан, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик образования:

Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022г.
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Безопасные каникулы» направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма в летний период. ДТП с участием детей учащаяся в летний период – проблема, которая беспокоит всех и необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире, в мире спешащих людей и машин.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет, число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, многие получают серьезные травмы. Безопасность дорожного движения – одна из самых актуальных проблем сегодня, которая в первую очередь касается сохранению жизни и здоровья детей. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. С наступлением летних каникул особенно

необходимо обучить детей, проводящих летний досуг на улицах, правильному поведению на дорогах.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся не только изучают правила дорожного движения, но и изготавливают технические и информационные материалы по ПДД, рисунки, фрагменты дорог с дорожными знаками и разметкой, макеты, картинки, составляют рассказы, кроссворды. В основе программы лежит педагогический подход, который позволяет знакомить детей с правилами безопасного поведения, широко используя рассказы из жизни, мультфильмов, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Отличительные особенности программы.

Программа носит практико-ориентированный характер: игры, упражнения, конкурсы, изготовление наглядных пособий по ПДД, организация экскурсий по улицам.

Игровые особенности, применяемые в данной программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях искусственно созданной ситуации. Таким образом, воссоздается и изучается опыт безопасного движения на дорогах и улицах, складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность – данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному и моральному благополучию, обучению детей адекватному поведению на дорогах.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Адресат программы – принимаются дети в возрасте 7-10 лет без вступительных испытаний, без специальных знаний и требований к предварительной подготовке. Допускается переменный состав группы.

Срок реализации: 4 недели, 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 10-ти минутным перерывом на отдых.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая

Цель программы: Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- научить базовым правилам поведения на дороге;
- разучить основные определения (автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);
- научить сознательно относиться к своим и чужим поступкам;
- научить различать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, особых предписаний;
- научить анализировать характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах, приводящих к дорожно-транспортным происшествиям;
- научить соблюдать правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах;
- разучить значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

Развивающие:

- развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применение правила дорожного движения в жизни;

- развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся культуру поведения в процессе общения с дорогой;
- привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- привить навыки правильного пользования общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;
- воспитать самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

Учебный план

| № | Названия тем | Теория | Практика | Всего | Формы аттестации (контроля) |
|---|--|----------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Здравствуй лето! Безопасное лето. | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| 2 | Здравствуй, Светофория! В гостях у светофора. | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| 3 | «Дорожные знаки» - твои помощники на дороге. Дорога и игра. Где можно играть? | 1 | 1 | 2 | Опрос |
| 4 | Юный пешеход. Осторожный пешеход. Твой помощник пешеходный переход. Зебра. | 1 | 1 | 2 | Опрос |
| 5 | Дорога, автомобиль и я! | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| 6 | Езда на велосипеде, роликах, самокатах. Езда на велосипеде, роликах, самокатах. | 1 | 1 | 2 | Опрос |
| 7 | Минутка безопасности «Соблюдайте правила поведения на природе». | 1 | 1 | 2 | Тестирование |
| 8 | Экскурсия по городу. | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| | Всего: | 8 часов | 8 часов | 16 часов | |

Содержание учебного плана.

Тема 1: Здравствуй лето! Безопасное лето -2ч.

Теория: Беседа: Мои планы на лето.

Практика: Рисование.

Тема 2: Здравствуй, Светофория!

В гостях у светофора. -2ч.

Теория: Беседа о сигналах светофора. Закреплять знания о сигналах светофора.

Практика: Игры и упражнения. Изготовление из картона и цветных бумаг макеты светофора.

Тема 3: «Дорожные знаки» - твои помощники на дороге. Дорога и игра. Где можно играть - 2 ч.

Теория: Объяснение. Знакомство с дорожными знаками. Какую форму имеют?

Практика: Рисование. Игра «Дорожный знак». Изготовление макета дорожных знаков.

Тема 4: Юный пешеход. Осторожный пешеход. Твой помощник пешеходный переход. Зебра - 2 ч.

Теория: Правила пересечения проезжей части улицы. Ознакомить детей с обязанностями пешеходов. Беседа – Я пешеход.

Практика: Тренировочные упражнения на площадке. Определить правую и левую стороны. Активный словарь: «Светофор», «Зебра».

Тема 5: Дорога, автомобиль и я! -2ч.

Теория: Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Практика: Игра «Собери знак», «Назови транспорт».

Тема 6: Езда на велосипеде, роликах, самокатах - 2ч.

Теория: Изучение правил велосипедистов.

Практика: Рисование

Тема 7: Минутка безопасности. «Соблюдайте правила поведения на природе» - 2 ч.

Теория: Беседа, рассказ о необходимости соблюдения правил при посещении парков, пикников.

Практика: Рисование.

Тема 8: Экскурсия по городу - 2 ч.

Теория: Краткая беседа о родном городе. Безопасное поведение на тротуарах. Беседа, рассказ о правилах поведения на обочинах. Рассказ, беседа моя родная улица.

Практика: Экскурсия по городу.

Планируемые результаты:

Обучающие:

учащиеся будут знать:

- базовые правила поведения на дороге;
- основные определения (автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);
- классификацию дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, особых предписаний;
- какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям;
- правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

Развивающие:

будут развиты у учащихся:

- умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применять правила дорожного движения в жизни;
- такие умения, как: быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

у учащихся будут сформированы:

- культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- навыки правильного пользования общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;
- сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

Раздел 2: Комплекс организационно- педагогических условий.

Календарный учебный график

| Период обучения | Дата начала учебного периода | Дата окончания учебного периода | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 1 месяц | 01.06.2023 | 30.06.2023 | 4 | 18 | 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом |

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- приспособленный учебный кабинет;
- DVD –диск с мультсериалом «Смешарики», «Азбука безопасности»;
- комплект компьютера;
- пластилин;
- набор для рисования.

Методы работы: беседы, рассказ, объяснение; разучивание стихотворений; изготовление наглядных пособий, макеты светофора, цветная бумага, цветные картон.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- учебно-методический комплект: 8 карточек с сюжетно-ролевыми картинками и познавательные беседы с детьми младшего возраста. Дидактические материалы «Дорожная безопасность»
- Интернет ресурсы.

Формы контроля:

- собеседование;
- опрос
- тестирование;

Оценочные материалы:

- задания для самостоятельной и практической работы;
- карточки (зебра, светофор);
- разучивание стихотворений;
- карточки «Угадай знак».

Список литературы для педагогов:

1. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
2. Белявская Г.Д., Мартынова Е.А.. В помощь педагогу ДОУ «Правила дорожного движения», 2016г., Волгоград.
3. Жук Л.И. «Я по улице иду», 2012г., Минсклях В.Э., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил дорожного движения». 1976г.
4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
5. Ковалева В.Н. – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,2007. – 160 Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников.
6. Никитина Е.Р. «Дорожная грамота» ФГОСМ; ВАКО, 2014г.
7. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
8. Репин Я.С. «Дорожная азбука», 1980., Москва
9. Рублях В.Э «Изучение правил дорожного движения». 1976г.
10. Старцева О.В. «Школа дорожных наук», 2011г. МТЦ Сфера, 2014г.
11. Шаланова Е.И. "Правила безопасности- Дорожного движения"

Список литературы для учащихся:

1. Лиходед В. "Уроки светофора".
2. Саулина Т.Ф. "Три сигнала светофора"
3. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
4. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-po-pd-igra-prednaznachena-dlja-detei-v-vozraste-4-5-let.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/igra-https://www.maam.ru/detskijasad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.htmlbeseda-moi-drug-svetofor.html>
4. Игры для детей <https://kladraz.ru/igrv-dlja-detei/podvizhnve-igrv/podvizhnve-igrv-po-pd-dlia-nachalnoi-shkoly.html>