

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан».

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол от «14» мая 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

А.А. Зеушева А.А. Зеушева

Приказ от «26» мая 2023 г. № 123



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КРОЙКА И ШИТЬЕ»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Адресат: 10 - 14 лет

Срок реализации: 1 месяц (4 недели), 16 часов

Форма обучения: очная

Автор: Казанова Людмила Мугадовна- педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022г.
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность программы краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кройка и шитье» заключается в формировании у учащихся практических трудовых навыков, эстетического воспитания и расширение их кругозора. Реализуемая в летний период, программа направлена на содержательную и полезную организацию досуга детей.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что в течении небольшого отрезка времени она предоставляет возможность освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования и приобретения навыков работы с необходимыми инструментами. Учащиеся смогут создать небольшие изделия бытового и личного применения, что безусловно не может не удовлетворить их познавательный и созидательный интерес.

Педагогическая целесообразность. Учащиеся, в результате освоения программы, приобретают навыки ручного шитья, шитья на швейных машинках с электрическим приводом, приобретаются навыки конструирования и моделирования предметов быта и ремонта швейных изделий. У учащихся возникает мотивированный интерес к данному виду деятельности, что в дальнейшем может оказать

влияние на выбор профессии. Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и приятный досуг, и способ экономии денег, а для кого-то, возможно и первый шаг к будущей профессии.

Адресат: принимаются учащиеся в возрасте 10-14 лет без вступительных испытаний, без специальных знаний и требований к предварительной подготовке. Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается переменный состав группы.

Срок реализации: 4 недели

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (16 часов).

Наполняемость группы: 10-12 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- Индивидуальная;
- Групповая.

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей ребенка через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с историей швейного ремесла;
- обучить технике выполнения ручных и машинных швов;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;

Развивающие:

- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- развить внимание, образное мышление, память, фантазию;
- развить мелкую моторику рук;
- развить идейно-художественное мышление;

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, обладающую художественным вкусом;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.
- воспитать подход к качественному выполнению работ;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Учебный план

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	–	
2	Ручные и машинные швы	2	1	1	Самостоятельная работа, наблюдение, опрос
3	Знакомство с понятиями – выкройка, лекало. Правила раскроя и виды ткани.	2	1	1	Самостоятельная работа, наблюдение, опрос
4	Вещи для дома. <ul style="list-style-type: none"> • Подушка • Прихватки • Фартук 	6	1	5	Самостоятельная работа, наблюдение, опрос
5	Новая жизнь старых вещей <ul style="list-style-type: none"> • Виды ремонта одежды • Сумка из старых джинсов 	4	1	3	Самостоятельная работа, наблюдение, опрос
	ИТОГО :	16	6	10	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа).

Теория: знакомство с коллективом. Беседа о целях объединения. Обсуждение плана работы, наглядных пособий, литературы. Правила работы с колющими и режущими инструментами, порядок на рабочем месте, правила поведения на занятиях в объединении.

2. Ручные и машинные швы (2 часа).

Теория: инструктаж по технике безопасности во время работы, устройство швейной машины, виды неисправностей. Знакомство с видами ручных и машинных швов, их назначении и применении. Терминология работ.

Практика: заправка верхней и нижней ниток машинки, упражнения в выполнении ручных и машинных швов. Регулировка величины стежка. Натяжение нити. Отработка качества строчек.

3. Знакомство с понятиями – выкройка, лекало. Правила раскроя и виды ткани. (2 часа).

Теория: знакомство с понятием выкройка, лекало. Рассказ о назначении, применении и хранении лекал. Виды тканей. Расход материала и правила кроя.

Практика: копирование выкроек, изготовление простых лекал, увеличение и уменьшение выкроек. Сравнительный анализ натуральных и искусственных тканей, их качества. Раскрой материала. Направление нити и ее влияние на крой.

4. Вещи для дома (6 часов).

Теория: рекомендации по выбору ткани и формы на подушку, прихватки и фартук. Нормы расхода ткани, последовательность и приемы технологической обработки вещей.

Практика: расчеты выкройки выбранной модели, построение чертежа. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой изделия. Обработка и дублирование отдельных деталей. Выбор отделки. Технологическая обработка и ВТО.

5. Новая жизнь старых вещей (4 часа)

Теория: ознакомить учащихся с видами повреждений одежды и их устранение, способы преобразования и обновления старых вещей.

Практика: занятия по устранению мелких повреждений одежды, моделирование, раскрой и пошив сумки из старых джинсов.

Планируемые результаты.

Обучающие

Обучающиеся будут:

- ознакомлены с историей швейного ремесла;
- обучены технике выполнения ручных и машинных швов;
- обучены технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- уметь «читать» чертежи;
- уметь определять название и форму деталей кроя.

Развивающие

У обучающихся:

- будут развиты индивидуальные творческие способности;
- будет развито внимание, образное мышление, память, фантазия;
- будет продолжать развиваться мелкая моторика рук;
- будет развито идейно-художественное мышление.

Воспитательные

У обучающихся будет:

- воспитано творческое начало и художественный вкус;
- воспитана культура общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитана аккуратность и усидчивость при работе над изделием.
- воспитан подход к качественному выполнению работ;
- сформирована привычка осознанного применения полученных навыков

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц (4 недели)	01.06.2023	30.06.2023	4	16	2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

Условия реализации

Занятия проводятся в кабинете с необходимым оборудованием, инструментами и материалами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- швейные машинки;
- оверлок;
- манекен;
- утюг;
- гладильная доска;
- доска;
- миллиметровая бумага для построения выкроек;
- ножницы;
- распарыватель;
- бумажный клей-карандаш;
- простой карандаш, маркеры;
- линейка;
- мел для обрисовки деталей на ткани;
- иголки, булавки;
- нитки различных цветов
- декоративные элементы;
- демонстрационный материал;

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный (работа по образцам, упражнения);
- деятельностный;
- исследовательский.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

- учебно-методическая литература;
- плакаты с цветовыми схемами;
- фотографии, журналы мод, иллюстрации;
- готовые изделия;
- Интернет-ресурсы.

Формы контроля

- беседа;
- самостоятельная работа;
- устный опрос;
- наблюдение.

Список литературы для педагога

1. Жак Лин. Техника кроя. 800 рисунков моделей, детальных чертежей и наглядных схем/ Лин Жак.- М.: РИПОЛ классик, 2018.-592 с.: ил.
2. Жилевска Т. Моделирование женской одежды. Основные конструкции. Французский курс кройки и шитья/ Тереза Жилевска – М.: Эксмо,2020.-224с.: ил
3. Захаренко О.В. Шьем на нестандартную фигуру/ Ольга Захаренко - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. -32с.: ил.
4. Коломейко Г. Шьем быстро и просто. Большие и маленькие секреты хорошего кроя и шитья/ Галина Коломейко - М.: АСТ, 2014. -304с.; ил.
5. Корфиати А. Шьем платья на любую фигуру/ А. Корфиати-М.: АСТ, 2018. -128с.
6. Корфиати А. Шьем юбки на любую фигуру/ А. Корфиати-М.: АСТ, 2018. - 128с.
7. Мудрагель Л. Шитье от А до Я: полное практическое руководство/ Лидия Мудрагель - М.: Эксмо, 2019. - 240 с.
8. Хелен Джозеф Армстронг. Энциклопедия конструирования и моделирования модной одежды. Том 1.- М.: ЗАО ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА, 2014. -430с.
9. Хелен Джозеф Армстронг. Энциклопедия конструирования и моделирования модной одежды. Том 2.- М.: ЗАО ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА, 2018. -402с.
10. Шарль К. Большой современный курс швейного дела./ Кристин Шарль - М.: Эксмо, 2020. -400с.

Список литературы для учащихся

1. Брун В. Всеобщая история костюма: от древности до нового времени/ Вольфганг Брун, Макс Тильке-М.: Эксмо, 2005. -462с.: ил.
2. Егорова Р.И. Учись шить: книга для учащихся сред. шк. возраста/ Р.И. Егорова, В.П. Монастырская. - Ташкент: Укитовчи, 1991. -159с.
3. Жилевска Т. Полный курс кройки и шитья. Моделирование женской одежды для начинающих/ Тереза Жилевска – М.: Издательство «Э», 2016. - 224 с.
4. Жилевска Т. Построение базовой выкройки по индивидуальным меркам. Лифы, рукава, юбки, брюки: авторское иллюстрированное руководство/ Тереза Жилевска – М.: Эксмо, 2020. -192с.: ил
5. Подборка журналов «Бурда» 2017-2021 гг.

Интернет-ресурсы:

1. <https://comfvcozvhome.ru/blog/43245697375/NACHINAYUSCHEMU-MODELERU.-Postroenie-vvikrovki-osnovvi-plechevo>
2. <https://znanio.ru/pub/1891>
3. <https://helpiks.org/3-28825.html>
4. <https://wantosew.ru/blog/konstruirovaniye-i-modelirovaniye-odezhdy/>
5. <https://korfiati.ru/modelirovanie/>