

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ
г.о.Баксан»
А.А.Зеушева
Приказ № 130
от « 02 » 09 2022г.



СОГЛАСОВАНО
с Советом
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

г. Баксан, 2022г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - Положение) устанавливает порядок организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816); с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК – 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не

имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Центра и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

II. Основные задачи

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

2.2. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в результате возникновения экстремальной ситуации;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

III. Организация процесса электронного и дистанционного обучения в Центре

3.1. Зачисление желающих получить дополнительное образование в дистанционной форме производится приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, в форс-мажорных ситуациях согласно приказу директора.

3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем объединениям учебного плана.

3.3. Для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих Центр, при котором обучение осуществляется на дому, необходимо организовать дистанционное обучение.

3.4. Центр вправе использовать электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии при получения образования, а также при проведении различных видов практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.5. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром самостоятельно с учетом требований СанПиН. Время одного занятия за компьютером не должно превышать нормы: в 6 - 8 лет - 15 - 20 минут, 9 -11 лет - 20 - 25 минут, 12 - 18 – 35 - 40 минут.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения в лице педагога дополнительного образования. Учет и контроль знаний также осуществляет педагог дополнительного образования в безотметочной зачетной форме.

3.8. Педагог дополнительного образования информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по объединениям, консультаций, осуществляет регулярный и систематический контроль за работой обучающихся на выбранных электронных ресурсах, организует мониторинг обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законодательством РФ формами его получения.

3.9. Заместитель директора Центра, контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий, формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по кружкам и сокращение времени проведения занятия и обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса.

3.10. При использовании электронного обучения и ДОТ Центр обеспечивает доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическому комплексу (на бумажном

или электронном носителе), включающему: Учебный план Центра, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества освоения знаний, методические рекомендации для работы в объединении, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

3.11. Для обеспечения использования электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ образовательное учреждение организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

IV. Техническое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.);
- организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;
- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов,
- заданий, дидактических материалов (Moodle и другие образовательные платформы);
- социальные сети (VKontakte, Telegram и др.) - используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;
- ресурсы сети Интернет – электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте Центра. Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации ДООП, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

4.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется учебным планом ДООП.

4.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;

- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины, и др.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- использование бесплатных образовательных приложений на мобильных устройствах;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.5. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через Интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.6. Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет.
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;
- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

4.7. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, в период холодов, карантина и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, при обучении на дому:

- персональный компьютер или смартфон с воспроизведением звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.8. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

V. Права и обязанности участников электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Педагогический совет Центра принимает решение об использовании

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. В случае форсмажорных ситуаций решение принимает директор.

5.2. Администрация Центра включает часы дистанционного обучения в учебное расписание.

5.3. Центр ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.4. Ответственный за реализацию ЭО и ДОТ в Центре:

- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

- контролирует процесс дистанционного обучения;

- подводит итоги дистанционного обучения;

- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5. Педагог дополнительного образования:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

- формирует при необходимости индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося;

- знакомит обучающихся с интернет - ресурсами, которые использует педагог в работе;

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся задания;

- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- ведет учет домашних и самостоятельных заданий;

- при работе с обучающимися руководствоваться требованиями СанПиН и не превышать оптимально допустимое количество занятий с использованием ПК в течение учебного дня.

5.6. Обучающиеся:

- самостоятельно изучают материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;

- вступают в коммуникацию с педагогом, обучающимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

VI. Срок действия данного Положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.