

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 1

от « 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

А.А.Зеушева

Приказ № 13

от « 02 » 09 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования

г.Баксан, 2022г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, иными локальными нормативными актами и регламентирует порядок проведения мониторинга качества образования в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее - Центр).

1.2. Положение о мониторинге качества образования, а также дополнения и изменения к нему согласуются Педагогическим советом и утверждаются директором Центра.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность (должна отражать реальное состояние дел);
- точность (иметь минимальные погрешности измерений);
- полнота (источники должны быть оптимальными);
- достаточность (объем информации должен позволить принять обоснованное решение);
- оперативность (информация должна быть своевременной);
- доступность (информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения);
- открытость (каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат).

2.2. Цель мониторинга: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения качества образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

2.3. Задачи мониторинга:

- формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе;
- организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования.

2.4. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- уровень достижений педагогов, их профессиональное мастерство;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- выполнение социального заказа населения на оказание образовательных услуг;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой и дистанционной формах.

III. Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга могут являться участники образовательного процесса:

- контингент обучающихся;
- педагогический персонал;
- родители (законные представители).

3.2. Образовательный (учебно-воспитательный) процесс:

- содержание и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень ведения учебных занятий;
- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразование педагогов;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

3.3. Нормативная правовая база.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- методические разработки и рекомендации;
- наглядные материалы и дидактические пособия.

3.5. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

3.6. Воспитательная система:

- реализация планов воспитательной работы с обучающимися;
- работа детских общественных объединений;
- результативность воспитательной работы;
- результативность участия в конкурсах различных уровней;
- взаимодействие с окружающим социумом
-

IV. Организация и управление мониторингом

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование.

4.2. С учётом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

4.3. По результатам мониторинга готовятся сводные, аналитические материалы, которые выносятся на рассмотрение Педагогического и Методического советов. Указанные материалы включают информацию и предложения по исследуемым вопросам.

4.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах его проведения: сбор, обработка, хранение, использование информации.

4.5. При проведении мониторинга Центр может взаимодействовать с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг и другими образовательными и общественными учреждениями.

4.6. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор, заместитель директора, методисты.

V. Организация мониторинга

5.1. Мониторинг проводится 2 раза в учебном году:

- промежуточный (по результатам I полугодия в конце декабря);
- итоговый (по результатам учебного года в конце мая).

5.2. Мониторинг осуществляется:

- педагогами дополнительного образования в рамках своего объединения;
- методистами по организационно-массовой работе и по работе с детскими общественными организациями в пределах своей компетенции;
- заместителем директора по общему своду данных всех педагогов.

5.3. Результаты мониторинга фиксируются в отчётных документах, освещаются на заседаниях Педагогического и Методического советов и хранятся в администрации Центра.

5.4. При осуществлении оценки качества образовательных услуг используются показатели и значения, приведённые в приложении к настоящему Положению.

VI. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного Положения: до принятия нового