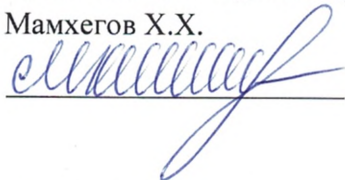


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Местной Администрации г.о. Баксан  
Мамхегов Х.Х.



«РАССМОТРЕНО»

на Совете ЦДТ

Протокол № 1

от «31» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан

А. А. Зеушева

Приказ № 13 от «02» 09 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»  
НА ПЕРИОД 2022-2027гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3
Введение .....	4
1. Принципы образовательной политики Центра .....	5
2. Управление Программой .....	5
2.1 Информационная справка о Центре.....	5
3. Анализ деятельности образовательных программ .....	8
3.1. Анализ инструктивно-методической работы .....	8
3.2. Анализ дополнительных образовательных программ контингент обучающихся с 2022 по 2027 год.....	9
3.3. Анализ организационно-массовой деятельности .....	11
3.4. Анализ деятельности ДОО.....	13
3.5. Кадровый потенциал педагогов.....	15
4. Концептуальные основания программы развития .....	17
5. Программа развития .....	17
5.1. Этапы и формы реализации Программы развития .....	18
5.2. SWOT-анализ .....	19
5.3. Цель и задачи Программы .....	21
5.4. Совершенствование и модернизация научно-методического обеспечения образовательного процесса .....	22
5.5. Направления программы развития.....	23
6. Количественные и качественные критерии развития Программы .....	24
6.1. Критерии эффективности выполнения программы развития .....	25
7. Мониторинг образования обучающихся Центра .....	25
8. Ожидаемые результаты .....	25

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г.о. Баксан» на 2022 - 2027 гг.
Государственный заказчик программы	Местная администрация г.о. Баксан
Основные разработчики программы	Зеушева А.А., директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» Хаджиева М.А., зам. директора МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» Методисты МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, выполнение социального заказа на дополнительное образование, обновление и совершенствование учебно-материальной и кадровой базы учреждения
Срок реализации программы	2022 - 2027 гг.
Исполнители программы	МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан»
Управление программой	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан». Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Нормативная база для разработки программы развития Центра	Конвенция о правах ребенка Закон РФ «Об образовании» Устав Центра Лицензия Центра
Ожидаемые результаты реализации программы	Создание целостного образовательного пространства города максимально обеспечивающего индивидуализацию обучения и воспитания через интеграцию общего и дополнительного образования
Ответственные лица и кураторы программы	Зеушева А.А., директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» Хаджиева М.А., зам.директора МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельность и способность к созидательной деятельности, умение отстаивать свои права, готовность молодых людей нести личную ответственность за собственное благополучие рассматриваются как важнейшие результаты образования. Вместе с тем, их достижение невозможно без использования ресурсов системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование позволяет не только развивать обучающихся и удовлетворять их образовательные потребности путем реализации досуговых и дополнительных общеобразовательных программ, но и углублять, расширять и применять на практике полученные в общеобразовательных учреждениях знания и умения.

Дополнительное образование в едином образовательном пространстве - это реальная социальная сила, способная последовательно противостоять всевозможным негативным явлениям.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Неоспорима важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

## **1. Принципы образовательной политики Центра**

Центр детского творчества г.о.Баксан является муниципальным казенным учреждением дополнительного образования.

Финансирование Центра осуществляет Местная администрация г.о.Баксан.

Центр имеет свой Устав, Лицензию.

Центр должен помочь ребенку реализовать дополнительные образовательные потребности, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Поэтому принципом образовательной политики Центра является: гуманизация учебно-воспитательного процесса ориентированного на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных творческих способностей.

## **2. Управление Программой**

### **Информационная справка о Центре**

Содержание деятельности Центра детского творчества включает в себя инструктивно-методическую, учебно-воспитательную, организационно-массовую работу, работа с ДОО города. В своей деятельности Центр детского творчества изучает, обобщает и распространяет лучший опыт работы различных творческих объединений, готовит методические рекомендации и предложения по совершенствованию программ, содержания и методов деятельности объединений, сотрудничает с другими Центрами Республики. Оказывает методическую помощь социальным педагогам, психологам, руководителям ДОО ОУ города. Ежемесячно для данной категории педагогов проводятся семинары. ЦДТ организует сеть творческих объединений с учетом интересов ребят. Организация досуга детей - одна из составных работы ЦДТ. Ежегодно проводятся исследования интересов ребят. Если ребенок ничем не занимается, если он не посещает кружки, секции по интересам и у него нет поручения в школе - это все ведет к тому, что такой ребенок может стать социально неадаптированным, в худшем случае - правонарушителем. В связи с этим Центр организует образовательную и досуговую деятельность детей.

Одним из направлений работы Центра детского творчества является поддержка детских организаций и объединений, как одной из форм занятости детей.

С 2017 года в городском округе Баксан, во всех ОУ действуют отряды РДШ. Координатором РДШ г.о. Баксан, согласно Постановлению Главы Местной Администрации является Центр детского творчества.

Работа на муниципальном уровне ведется в тесном сотрудничестве с партнерами Российского движения школьников. РДШ г.о. Баксан зарегистрирован и входит в состав Кабардино-Балкарского регионального отделения РДШ.

Деятельность РДШ в г.о. Баксан реализуются в 16 образовательных учреждениях города, которые зарегистрированы на официальном сайте РДШ РФ, все организации получили сертификаты.

Ключевыми направлениями деятельности РДШ: Личностное развитие; Гражданская активность; Военно-патриотическое направление; Информационно-медийное направление.

Количество зарегистрированных членов РДШ г.о. Баксан составляет - 1600 ребят.

По поручению Главы Администрации г.о.Баксан Мамхегова Х.Х. в МКУ ДО "Центр детского творчества г.о.Баксан" был создан «Городской волонтерский штаб». Во всех ОУ города в короткий срок были созданы волонтерские штабы, которые активно включились в работу городского волонтерского штаба, на сегодняшний день штаб насчитывает 650 добровольцев. Наряду с всероссийскими мероприятиями волонтеры реализуют план городских мероприятий.

С 2021 г. в Центре детского творчества располагается Филиал Ресурсного центра волонтерства (добровольчества) КБР.

Участие ребят в жизни ДОО формирует личность, гражданина своего отечества, человека уважающего себя и других, полезного семье, всему обществу.

Сегодня дополнительное образования детей реально действующая подсистема образования, для которой не закончился процесс ее теоретического осмысления, социально-культурного самоопределения и нормативно правового утверждения.

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан», реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с

интересами и задатками детей.

Образовательная деятельность Центра представлена образовательной программой МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан», а также содержательным многообразием дополнительных общеобразовательных программ, которые рассматриваются нами как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать социокультурные ценности.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- спортивно-техническое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- естественнонаучное.

Образовательный процесс в Центре реализуется по 15 дополнительным общеобразовательным программам из них:

- 4 - художественной направленности;
- 8 - социально-гуманитарной;
- 1 – технической;
- 2 - естественнонаучной.

С начала учебного года реализуются 26 ДООП, из которых:

- 9- художественной направленности;
- 7 – социально-гуманитарной;
- 6 – технической;
- 4 -естественнонаучной.

Педагогический опыт Центра и социально-педагогические задачи, стоящие перед учреждением, определили систему образования, в основе, которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна, таким образом, формируя индивидуальный маршрут ребенка.

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» стал площадкой для реализации двух федеральных проектов: «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Центр детского творчества г.о.Баксан вошел в национальный проект «Успех каждого ребенка», в числе задач которого - обеспечение доступности и увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В связи с реализацией данного нацпроекта расширяются и задачи педагогического коллектива Центра детского творчества.

ЦДТ получил новейшее оборудование для организации дополнительного образования по программам робототехники, 3-D-моделирования, естественнонаучной лаборатории, астрономии, развития личностных компетенций, швейной лаборатории, шахматного кружка и др. Получена учебная мебель. Администрацией города выделены, в оперативное управление Центру детского творчества, дополнительные помещения для реализации новых направлений по программе «Успех каждого ребенка», в которых произведен косметический ремонт.

С целью реализации дополнительных образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», педагоги дополнительного образования были направлены на курсы повышения квалификации по направлениям: «Анимационная деятельность», «Биология», «Робототехника», 3-D-моделирование. Качественно обновляются содержания дополнительных образовательных программ ПДО, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. В рамках реализации проекта, открыты новые объединения, созданы новые места. Образовательные программы реализуются с участием других образовательных организаций.



Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

С 2020 года «Центр детского творчества г.о.Баксан» также приступил к реализации проекта «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении создаются специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения.

В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Наше образовательное учреждение приспособлено для детей с проблемами зрения. Для этой категории детей установлены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Для этих целей были приобретены и установлены тактильные таблички с названием классов и других помещений, что является неотъемлемой частью доступной среды и обеспечивают слабовидящим и незрячим людям тактильную доступность важной информации. Вся текстовая информация на тактильных табличках дублируется плоско-выпуклым шрифтом Брайля. Все это дает возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения ЦДТ.

В рамках проекта мы получили оборудование для сенсорной комнаты, логопедическое оборудование, комплект шахмат для детей с нарушением зрения. Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для

создания доступной образовательной среды. Педагогами дополнительного образования Центра разработаны пять адаптированных программ для детей с ОВЗ:

«Чудеса природы»; «Светофор»; «Мир биологии»; «Современная аппликация»; «Юная мастерица». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР на тему «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ». Всего в объединениях Центра обучается 25 детей с ограниченными возможностями здоровья. К счастью, все они социализованы, ни у кого из них нет острых показаний к индивидуальному обучению, и все детки включены в основной состав учащихся и проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В настоящее время в Центре работает 102 кружковых объединения, в которых занимаются 1610 детей. Занятия проходят как на базе ЦДТ, так и на базе образовательных учреждений города, на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования помещениями: МКОУ СОШ№1; МКОУ СОШ№3; МКОУ СОШ№6; Прогимназия №3.

Помимо реализации образовательных программ Центр, согласно Уставу, проводит организационно-массовую работу. Центр является организатором многих городских конкурсов, учащиеся Центра и ОУ города имеют возможность участвовать в выставках, конкурсах различного уровня городского, регионального, Всероссийского, Международного.

#### **Миссия Центра:**

Центр предназначен для интеллектуального, духовного, физического развития детей и подростков, удовлетворения их разнообразных образовательных и социокультурных потребностей. Также в Центре дети развивают свои творческие способности, получают конкретные знания, умения и навыки.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

- позиционирование МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан», как ведущего Центра дополнительного образования в образовательном пространстве г.о.Баксан;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах образовательной деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования г.о.Баксан для создания общего образовательного пространства.

### **Цель:**

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Руководствуясь, общечеловеческими и национальными ценностями, коллектив считает целесообразным поставить перед собой следующие **основные задачи**

### **Центра:**

1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до18 лет;

2. Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет обновления, совершенствования программного - методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработки программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3.Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе

общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

4. Создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;

5. Сохранения и развитие здоровья и здорового образа жизни;

6. Организация содержательного досуга;

7. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей, детей с особыми потребностями;

8. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической деятельности; создание системы обмена опытом.

### **3. Анализ деятельности ЦДТ с 2019 по 2022 год**

#### **3.1. Анализ инструктивно-методической работы**

В ЦДТ ведется консультативно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных образовательных программ педагогов, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

В Центре детского творчества создана информационно-методическая служба, осуществлен анализ и классификация действующих программ, их экспертиза.

Методической службой центра оказывается консультативно информационная помощь педагогам других образовательных учреждений города в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования; старших вожатых, руководителей РДШ, руководителей волонтерских отрядов ОУ города.

С целью координации информационно-методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении создан Методический совет, который:

- определяет стратегию образовательно-воспитательного процесса ЦДТ, перспективы развития учреждения;
- рассматривает учебный план учреждения, дополнительные образовательные программы педагогов;
- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического

коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-педагогической деятельности, руководит работой творческих групп; обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов центра;

- организует изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства педагогов Центра;
- оказывает методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса;
- планирует повышение квалификации педагогических кадров;
- обсуждает образовательные программы;
- способствует повышению уровня методической грамотности педагогов центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).

### **3.2. Анализ дополнительных образовательных программ и контингент обучающихся**

ЦДТ реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками детей.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность Центра представлена содержательным многообразием программ, которые рассматриваются нами как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать социокультурные ценности. Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных особенностей обучающихся, создаются за счёт разноуровневых программ, дифференцированных заданий.

Центр реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: спортивно-техническое, социально-педагогическое, художественное,

естественно-научное, военно-патриотическое.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги в течение учебного года создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Все реализуемые образовательные программы дополнительного образования соответствуют установленным Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

(количество в %):

Учебный год	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
2019-2020	86,6%	13,4%
2020-2021	86,6%	13,4%
2021-2022	86,6%	13,4%

Направленности образовательных программ

№	Направленность	2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.		
		Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся	Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся	Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся
1	Социально-педагогическая	8	6	90	8	34	446	8	34	446
2	Художественная	9	40	600	4	28	394	4	28	394
3	Естественно научная	-		-	2	12	144	2	12	144
4	Техническая	2	6	90	1	2	24	1	2	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>810</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>1008</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>1008</b>

В настоящее время в ЦДТ создано 102 кружковых объединения, в которых занимается 1610 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

- художественной направленности;
- 8 - социально-гуманитарной;
- 1 – технической;
- 2 - естественнонаучной.

С начала учебного года реализуются 26 ДООП, из которых:

- 9- художественной направленности;
- 7 – социально-гуманитарной;
- 6 – технической;
- 4 –естественнонаучной

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся (%):

Возрастной состав обучающихся	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Начальное общее образование	36,5 %	37%	46%
Основное общее образование	45%	44,5 %	33%
Среднее (полное) общее образование	18,5 %	18,5%	21%

Сравнительная таблица гендерного состава обучающихся по годам обучения за 3 года (в %):

Учебные годы	Девочек	Мальчиков
2019-2020	75,5 %	24,5 %
2020-2021	76 %	24 %
2021-2022	65%	35 %

Сохраняется большой процент обучающихся девочек, поэтому необходимо внедрять программы технической направленности, интересные для мальчиков, хотя педагоги дополнительного образования художественно-эстетического направления активно привлекают мальчиков, что им успешно удается.

### **3.3. Анализ организационно-массовой деятельности**

В соответствии с Уставом одним из направлений деятельности Центра является организация досуга детей, приоритетом которого является развитие духовной культуры, культуры коммуникации, культуры досуга, коллективной творческой деятельности. Все это способствует формированию универсального образовательного пространства Центра, формированию у детей активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни.

За один учебный год проводится приблизительно от 18 городских конкурсов, выставок с охватом до 3000 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

Основными направлениями организационно-массовой работы Центра являются:

- патриотическое;
- художественное;
- декоративно-прикладное;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- организация каникулярного отдыха детей и подростков.

Мы проводим Дни открытых дверей, экскурсии, викторины, праздники, игровые программы, выставки, конкурсы, соревнования, турниры, фестивали, творческие встречи с интересными людьми.

Эти мероприятия можно разделить на: проводимые внутри учреждения и только на уровне города, и мероприятия, которые являются этапом республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований.

В настоящее время ЦДТ г.о.Баксан имеет свои традиции:

- Дни открытых дверей для различных категорий детей;
- Акция «В 21 век без наркотиков»;
- Новогодний калейдоскоп;
- Благотворительная акция "Мы вместе".

Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях:



№	Название мероприятия	Кол-во учас-ов	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Количество победителей и призеров
1	22 Международный фестиваль детского художественного творчества «Детство без границ»	150	муниципальный	1 место - 65 2 место - 55 3 место - 30
2	Конкурс творческих работ юных журналистов «Пробуем перо»	9	муниципальный	1 место - 3 2 место - 3
3	Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России».	80	муниципальный	1 место - 4 2 место - 4 3 место - 2
4	Конкурс творческих работ юных журналистов «Открытый взгляд»	23	муниципальный	1 место - 8 2 место - 5 3 место - 3
5	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	6	муниципальный	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 2
6	Конкурс творческих работ юных журналистов «Этот День Победы»	25	муниципальный	4 место - 8 5 место - 6 6 место - 3
7	22 Международный фестиваль детского художественного творчества «Детство без границ»	120	республиканский	1 место - 55 2 место - 45 3 место - 20
8	Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	7	республиканский	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 5
9	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	6	республиканский	1 место - 1 3 место - 1
10	Конкурс творческих работ юных журналистов «Открытый взгляд»	15	республиканский	2 место - 9 3 место - 4 4 место - 2
11	Конкурс творческих работ юных журналистов «Этот День Победы»	14	республиканский	1 место - 7 2 место - 4 3 место - 3
12	22 Международный фестиваль детского художественного творчества «Детство без границ»	86	международный	1 место - 16 2 место - 31 3 место - 39

Сотрудники Центра активно занимаются проблемой организации летнего отдыха детей.

В МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» разработана программа «Каникулы», целью которой является организация каникулярного времени обучающихся в МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» и образовательных учреждениях г.о.Баксан.

Программа «Каникулы» помогает решать следующие задачи:

- воспитание у детей желания организовать свой досуг с пользой для себя;
- воспитание потребности у детей и подростков в общественно - полезной деятельности;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- стимулирование детей и подростков к самопознанию, саморегуляции;
- содействие освоению детьми и подростками адекватного поведения в ситуациях межличностных конфликтов и выходов из него;
- попробовать себя в новых видах деятельности и совершенствовать творческие способности.

Реализации программы «Каникулы» способствует:

- профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних;
- укреплению здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- расширению возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Программа строится преимущественно на основе конкретных запросов детей и родителей с учетом миссии учреждения: превратить ЦДТ в открытую социально педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, и также с детьми и подростками, попавшими в социально опасное положение, пространств, обеспечивающих их социализацию и активную адаптацию в обществе.

В летний период Центр детского творчества перестраивает свою работу и создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в различных формах.

Массовая работа на летний период включает в себя организацию досуга участников смен пришкольных летних лагерей.

Система дополнительного образования должна способствовать выявлению и развитию познавательных возможностей учащихся, включающих способности, талант, одаренность, гениальность.

### **3.4. Анализ деятельности ДОО**

Одним из направлений работы Центра является поддержка детских общественных организаций и объединений.

С 2017 года в городском округе Баксан, во всех ОУ действуют отряды РДШ. Координатором РДШ г.о. Баксан, согласно Постановлению Главы Местной Администрации является Центр детского творчества.

РДШ г.о. Баксан зарегистрирован и входит в состав Кабардино-Балкарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Деятельность РДШ реализуются в 16 образовательных учреждениях города, которые зарегистрированы на официальном сайте РДШ РФ.

Приоритетными направлениями деятельности Российского движения школьников были:

1. Личностное развитие;
2. Гражданская активность;
3. Военно-патриотическое направление;
4. Информационно-медийное направление.

Количество зарегистрированных членов РДШ г.о. Баксан составляет - 1600 ребят.

РДШ г.о. Баксан включает в себя 16 организаций ОУ города:

1. РДШ МКОУ «СОШ№1 г. Баксана»
2. РДШ МКОУ «СОШ№2 г. Баксана»
3. РДШ МКОУ «СОШ№3 г. Баксана»
4. РДШ МКОУ «СОШ№4 г. Баксана»
5. РДШ МКОУ «СОШ№4 г. Баксана»
6. РДШ МКОУ «СОШ№6 г. Баксана»
7. РДШ МКОУ «СОШ№7 г. Баксана»
8. РДШ МКОУ «СОШ№8 г. Баксана»
9. РДШ МКОУ «СОШ№9 г. Баксана»
- 10.РДШ МКОУ «СОШ№10 г. Баксана»
- 11.РДШ МКОУ «СОШ№11 г. Баксана»
- 12.РДШ МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»
- 13.РДШ МКОУ «Прогимназия №2 г. Баксана»
- 14.РДШ МКОУ «Прогимназия №3 г. Баксана»
- 15.РДШ МКОУ «Прогимназия №4 г. Баксана»
- 16.РДШ МКОУ «Прогимназия №5 г. Баксана»

Программа РДШ призвана помочь детям города объединиться, сплотиться в конкретной общественно - полезной деятельности, способствовать выполнению такой актуальной задачи, как формирование лидерских качеств у детей и подростков.

Посредством РДШ г.о. Баксан мы стремимся создать благоприятные условия для реализации интересов, потребностей детей, познания детьми окружающего мира, воспитания гражданина своей страны, защиты прав и интересов детей и детских организаций.

Традиционным стало участие членов РДШ в Международном фестивале - конкурсе «Детство без границ». Ежегодно охват детей в конкурсах состязаниях фестиваля составляет более 100 человек. Участие в этом престижном мероприятии дает возможность детям нашего города стать обладателями премии Президента РФ учрежденной в поддержку талантливой молодежи.

Ежегодно проводимый городской конкурс лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер XXI века», вносит большой вклад в разностороннее

развитие детей и подростков, и способствуют формированию у них гражданской позиции и правовой ответственности. Дается реальный шанс каждому научиться осознанному выбору, сформировать и реализовать свой интерес, быть активным.

Благодаря подобным конкурсам обозначились несомненные лидеры детских коллективов, которые имеют высокий рейтинг среди сверстников, являясь опорой для руководителей ДОО, инициаторами и заводилами дел и различных мероприятий в своих объединениях и городской детской организации «Единство». На них равняются, за ними тянутся остальные ребята.

Ежегодно пополняются ряды членов детских общественных организаций. 19 мая, в день «Детских общественных организаций России» во всех образовательных учреждениях нашего города проходят торжественные сборы по приему ребят в ряды РДШ.

### **3.5. Кадровый потенциал**

Основная цель деятельности педколлектива МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» - создание условий для гармоничного физического и нравственного развития, формирования здорового образа жизни, развития индивидуальных способностей детей, стремления их к самореализации в избранном виде деятельности.

Состав педагогических кадров МКУ ДО ЦДТ в 2021 -2022 уч. году - 14 человек, 3 из них совместители. Можно сказать, что педагогический коллектив стабильный на протяжении многих лет, проблем с набором и сохранением педагогического состава нет. 8 педагогов имеют высшую категорию, 5 педагогов имеют I квалификационную категорию, 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» создана и действует методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их инициативы и творчества. Основные формы повышения пед.мастерства - курсы, семинары, мастер-классы, участие в различных конкурсах и проектах, аттестация. План по проведению своевременной аттестации педагогов и курсовой подготовке постоянно выполняется.

В деятельности образовательной организации, особая роль отводится повышению профессионального мастерства педагогов через отлаженную систему организационной работы:

1. Педагогический совет.
2. Заседания методического совета.
3. Открытые занятия с последующим анализом и самоанализом.
4. Мониторинг результативности и качества образовательного процесса.
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В течение года педагоги и администрация ЦДТ посещали всевозможные региональные семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике.

Анализ педагогического стажа коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы. Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. Три работника ЦДТ награждены Почетными грамотами МОН КБР.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников.	14	100%
Из них:		
Женщин	13	92,8%
Мужчин	1	
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	14	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	14	100 %
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-
Количество работников, имеющих квалификационную категорию.	13	100%
Из них:	8	57,1%
Высшую	5	35,7 %
Первую		
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	69%
Кол-во внешних совместителей	2	15 %

Центра ходатайствует о награждении педагогов Почетной грамотой Департамента образования, МОН КБР. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала включает в себя работу по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формирование у них мотивации на профессиональное дополнительное развитие.

Положительные результаты в развитии дополнительного образования достигнуты благодаря труду педагогов.

В соответствии с намеченной целью и задачами программой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих содержательную и формальную стороны образовательного процесса.

**I этап (2022-2024 г.)** - формирование структуры и содержания образования ЦДТ при переходе в режим устойчивого системного развития:

- Создание нормативно-правовой основы
- Развитие воспитательной системы Центра;
- Оформление и рецензирование лицензированных программ с учетом внесения изменений в содержание образования;
- Разработка обновленного содержания внутреннего контроля;
- Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Осуществление мониторинга.

**II этап (2024-2025г.)** – коррекция и реализация структуры и содержания образования:

- Промежуточный анализ реализации концепции ЦДТ и корректировка программы ее развития;
- Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития ЦДТ.

**III этап (2025-2027 г.)** - завершающий этап отработки структуры и содержания образования ЦДТ при переходе в режим устойчивого системного развития:

- Анализ результатов концепции ЦДТ и программы ее развития;
- Пополнение методической базы ЦДТ.

## **5. Программа развития**

Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Центра детского творчества г.о.Баксан" рассчитана на период до 2027 года.

Инновационным направлением при разработке программы развития стал проектно-программный подход, ориентированный на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы.

### **5.1. Этапы и формы реализации Программы развития**

Можно отметить основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы развития:

#### **1. Подготовительный этап (педагогический совет):**

- обоснование, принятие и доведение до всех педагогических работников решения о разработке программы;
- создание и запуск системы управления разработкой программы, инструктирование творческой группы по вопросам содержания и организации их взаимодействия, обеспечение их соответствующими ресурсами;
- подготовка информационной справки о Центре детского творчества и анализ наработок за минувшие годы.

#### **2. Основной этап (работа творческой группы):**

- разработка программы (взаимосвязанное решение аналитико-прогностических задач, задач построения концепции нового вида образовательного учреждения, желаемого состояния образовательного процесса и стратегии и тактики перехода к новому статусу).
- разработка аналитического - прогностического блока программы (анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ЦДТ; анализ состояния и прогноз изменений социального заказа на образование; анализ достижений ЦДТ, возможности его развития; проблемный анализ).
- разработка концепции образовательного пространства в ЦДТ (определение ценностных оснований развития образовательной среды ЦДТ; разработка стратегии, этапов, основных направлений и задач; описание ожидаемых результатов планируемого



развития; показателей определения эффективности осуществляемых преобразований).

### 3. Завершающий этап (обсуждение программы, редактирование)

Программа обсуждена на педагогическом совете, Рассмотрена на Совете ЦДТ, согласованна с методическим советом.

Настоящая программа определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития Центра детского творчества как инновационного образовательного учреждения до 2020 года.

### 5.2. SWOT-анализ

Опираясь на данные SWOT-анализа можно представить сильные и слабые стороны учреждения, а также определить тенденции развития.

#### СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Наименование	Подробное описание
Наличие социального заказа для дополнительного образования в городе	Востребованность в дополнительном образовании среди педагогов, родителей, детей, образовательных учреждений
Опыт работы более трех лет	Положительный имидж учреждения, составляющие «надежность» и «опыт» для работы в сфере образования
Занятость детей	Организация внеурочной деятельности, используя кружковые объединения Центра
Организация культурно-массовой деятельности	Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих обучающихся образовательных учреждений г.о.Баксан
Использование интегративно-коммуникационных технологий в обучении	Проведение круглых столов, конференций, диспутов.
Организация индивидуального образовательного маршрута ребенка	Идея индивидуальности личности. Ребёнок должен стать и быть самим собой, творчески относиться к самому себе и своему бытию, к социальному и природному окружению, иметь возможность проектировать своё развитие.

#### СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Недостаток финансирования	Недостаточное финансирование для организации для расширения спектра образовательных услуг, культурно-массовой деятельности.
---------------------------	---

Использование помещений и материально-технического оснащения образовательных учреждений по договору безвозмездного пользования для дополнительного образования	Из-за отсутствия отдельного помещения Центра трудность в создании особой атмосферы, взаимоотношений между педагогами дополнительного образования и детьми
Методическое обеспечение	Недостаточная координация методической деятельности учреждений дополнительного образования детей. Недостаточный уровень оперативного информирования по вопросам методической деятельности и педагогического анализа. Недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки методиста в вузах.

## ВОЗМОЖНОСТИ

Использование интегративно-коммуникационных технологий	Актуальная задача - превратить сайт ЦДТ в средство интерактивного взаимодействия с общественностью, средства поддержки и взаимодействия с родителями, заболевшими и пропускающими занятия детьми. Отражение событий, происходящих в Центре.
Мотивация педагогов на интегративную деятельность	Представление информации об образовательных программах и создание электронного презентационного портфолио педагогов. Расширение публикаций методических материалов педагогов в сети Интернет.
Организация, проведение, участие в культурно-массовой деятельности города, ОУ	К традициям интегративной деятельности относится, например, организация единых массовых мероприятий
Качественная реклама	Регулярное обновление сайта Центра, выпуск буклетов, тематических сборников.
Сетевое взаимодействие	Сетевое взаимодействие с социальными институтами города на договорной основе
Методическое обеспечение	Ведение методической деятельности на разных уровнях. Соответствие содержания методических разработок современным требованиям научно-методического обеспечения.

Превышение норм занятости детей в образовательной деятельности	Большое количество конкурсов, мероприятий и т.д.
Конкуренция при создании новых учреждений по организации досугово - массовой деятельности	В городе могут открываться новые учреждения, которые предоставят более качественные услуги для организации досуга и личностного развития детей.
Психологический барьер перед инновациями	Психологический барьер по отношению к инновациям у части педагогического коллектива, у родителей воспитанников.
Сокращение объема финансирования	Недостаточное финансирования ставит под угрозу организацию, расширение спектра образовательных услуг.

Центр обладает внутренними силами и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам.

### 5.3. Цель и задачи Программы

**Цель программы:** разработка и апробация организационно управленческого механизма перехода Центра детского творчества в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- повышение социального статуса Центра детского творчества;
- обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования города;
- мониторинг состояния системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности;
- обновление, совершенствование программного-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- целенаправленная работа с одаренными детьми;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра детского творчества, ориентированной на их индивидуальные

интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города;

- создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, волонтерского движения.

#### 5.4. Совершенствование и модернизация методического обеспечения образовательного процесса

##### Учебно-воспитательная и методическая деятельность



## **Расширение сотрудничества Центра с образовательными и иными учреждениями города**

Цель - Формирование целостной системы взаимодействия ЦДТ с социальными партнерами.

Задачи:

1. Разработка новых направлений сотрудничества;
2. Методическое, нормативно-правовое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия Центра с социальными партнерами;
3. Усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся, в профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних.

### **1. Обновление содержания, организаций и технологий образовательно-развивающей деятельности**

Цель - повышение уровня эффективности образовательного процесса Центра и сохранение уникальности дополнительного образования в развитии и становлении обучающихся.

Задачи:

1. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг;
2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала ребенка;
3. Содействие процессу становления творческой самостоятельной и активной личности в различных видах деятельности через индивидуальные траектории развития, создание ситуаций успеха.

### **2. Сотрудничество с семьей в организации образовательно-развивающей и организационно-массовой деятельности**

Цель - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей, как субъектом образовательно-развивающей и досуговой деятельности.

Задачи:

1. Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
2. Расширение содержания и форм деятельности с семьей;

3. Создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

### **3. Интеграция образовательной и организационно-массовой деятельности в ЦДТ**

Цель – становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, на основе свободного выбора деятельности ребенком.

Задачи:

1. Содействие процессу становления творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах, выставках;
2. Создание условий для успешности ребенка в едином культурно-образовательном пространстве ЦДТ.

### **4. Кадровое обеспечение развития ЦДТ**

Цель - формирование необходимых условий и механизмов для повышения качества и роста эффективности образовательной деятельности.

Задачи:

1. Стимулирование инновационной деятельности педагогов;
2. Разработка и апробирование новых технологий с учетом накопленного опыта и практическое внедрение и развитие.

### **5. Научно-методическое сопровождение развития образовательной системы Центра**

Цель - создание системы информационного и научного обеспечения образовательного процесса, внедрение результатов инновационной деятельности в массовую и образовательную деятельность.

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической обоснованности, разрабатываемых программ и технологий.
2. Организация и проведение экспертной и консультативной работы по совершенствованию учебного процесса и методов обучения.
3. Подготовка административных и педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе инновационные технологии.

## **6. Управление системой развития Центра**

Цель - обеспечение условий для достижения качественно-нового состояния образовательного пространства в Центре.

Задачи:

1. Интеграция управленческой и образовательной деятельности Центра в реализации образовательной стратегии.
2. Корректировка и разработка дополнительных подпрограмм, обеспечивающих поступательное развитие учреждения.
3. Повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала.
4. Прогнозирование следующих этапов развития Центра с учетом быстро меняющейся социально-педагогической и экономической ситуацией стране, регионе, городе.

## **7. Количественные и качественные критерии развития**

Количественными и качественными критериями развития образовательной системы и успешной реализации Программы могут стать:

- рост разнообразия и качества образовательных услуг;
- многоуровневость, многопрофильность дополнительных образовательных программ как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
- создание атмосферы успеха.

## **8. Критерии эффективности выполнения Программы развития**

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется путем установления степени достижения ожидаемых результатов, а также путем сравнения текущих значений показателей с значениями на момент начала реализации программы.

## **9. Мониторинг образования обучающихся Центра**

Мониторинг включает в себя мероприятия организованные в рамках Плана внутреннего контроля, в которые входят посещение занятий с итоговыми справками.

Сравнительный анализ, проводимый раз в полугодие, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги.

Журналы проверяются заместителями директора в соответствии с планом внутреннего контроля.

## **10. Ожидаемые результаты:**

Успешное выполнение программы прогнозирует следующие результаты:

- Формирование творческого потенциала личности обучающегося и педагога.
- Рост профессионализма педагога дополнительного образования через методическую работу, психологическую службу, развитие творческого психологически грамотного коллектива.
- Освоение педагогами Центра современных информационных и инновационных технологий.
- Формирование и развитие творческой, интеллектуальной, гармоничной, физически здоровой личности способной к творчеству и самоопределению.
- Организация системы оперативного управления, отслеживание результатов мониторинга образовательного процесса.