

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Протокол от «01» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Зеушева А.А.
Приказ от «02» 08 2023г. № 134



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: учащиеся 7-10 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор: Тлугачева Ирина Рашидовна – педагог дополнительного образования.

г.Баксан, 2023г.

1. Комплекс основных характеристик образования:

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет, число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, многие получают серьезные травмы. Безопасность дорожного движения – одна из самых актуальных проблем сегодня, которая в первую очередь касается сохранения жизни и здоровья детей. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» направлена на то, что бы в доступной форме донести полезные знания до детей, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, чтобы большее количество детей не только знали, но и

могли использовать эти правила.

Новизна программ заключается в том, что учащиеся не только изучают правила дорожного движения, но и изготавливают технические и информационные материалы по ПДД, рисунки, фрагменты дорог с дорожными знаками и разметкой, макеты, картинки, составляют рассказы, кроссворды. В основе программы лежит педагогический подход, который позволяет знакомить детей с правилами безопасного поведения, широко используя рассказы из жизни, мультфильмов, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Отличительные особенности программы.

Программа носит практико-ориентированный характер: игры, упражнения, конкурсы, изготовление наглядных пособий по ПДД, организация экскурсий по улицам.

Игровые особенности, применяемые в данной программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях искусственно созданной ситуации. Таким образом, воссоздается и изучается опыт безопасного движения на дорогах и улицах, складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Особое внимание уделяется совместной работе с отделом ГИБДД. Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность - данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному и моральному благополучию, обучению детей адекватному поведению на дорогах.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Адресат программы – учащиеся в возрасте 7-10 лет.

Срок реализации - 1 год (72 часа).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, 10-ти минутным перерывом на отдых (36 учебных недель).

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Цель программы: Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- научить базовым правилам поведения на дороге;
- разучить основные определения (автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);
- научить сознательно относиться к своим и чужим поступкам;
- научить различать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, особых предписаний;
- научить анализировать характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах, приводящих к дорожно-транспортным происшествиям;
- научить соблюдать правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах;
- разучить значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

Развивающие:

- развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применение правила дорожного движения в жизни;

- развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся культуру поведения в процессе общения с дорогой;
- привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- привить навыки правильного пользования общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;
- воспитать самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Основные понятия и термины правила дорожного движения. Инструктаж по т/б. и п/б	2		2	Собеседование
Раздел 1. Что такое безопасность?					
1	Город, село, район – где ты живешь? Улица полна неожиданностей.	1	1	2	Опрос.
2	На наших улицах. Как вести себя на улице. Беседа, рассказ. Упражнения и игры.	1	1	2	Опрос. Практическая работа
3	Элементы улиц и дорог. Разница городских и сельских улиц. Упражнения и игры.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
Раздел 2. Пешеходные переходы.					
1	Ты пешеход. Обязанности пешеходов. Как пешеходы и водители поделили улицу. Зебра.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
2	Как правильно переходить дорогу. Правила перехода улиц и дорог.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
3	Пешеходные переходы и остановка транспортных средств. Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств. Подвижные игры.	1	1	2	Опрос. Практическая работа
Раздел 3. Наш друг светофор.					
1	По сигналу светофора	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
2	Наши верные друзья. Изготовление самостоятельно светофоров из картона	1	1	2	Опрос. Практическая работа
3	Мы идем в школу. Мы шагаем осторожно.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
Раздел 4. Дорожные знаки.					
1	Предупреждающие знаки. Изготовление предупреждающих знаков, рисуем знаки.	1	1	2	Опрос. Практическая работа
2	Запрещающие знаки. Изготовление запр. знаков, рисуем знаки.	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Рисование.
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Изготовление знаков из картона

4	Предписывающие знаки	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Работа с пластилином.
5	Указательные знаки	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Работа с цветными бумагами.
Раздел 5. Перекрестки и их виды.					
1	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Упражнения на площадке.
2	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке.	1	1	2	Опрос. Упражнения на площадке.
Раздел 6. Мы пассажиры..					
1	Обязанности пассажиров	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
2	Поездка на автобусе. Рисуем автобус.	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Рисование.
3	Безопасность при поездке в личном транспорте. Рисуем легковушки.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
4	Правила дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
Раздел 7. Ты – велосипедист.					
1	Езда на велосипеде. Рисунки.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
2	Движение групп велосипедистов.	1	1	2	Собеседование Практическая работа.
3	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Рисунки.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
Раздел 8. За городом.					
1	На загородной дороге. Рисование	1	1	2	Опрос. Практическая работа. Рисование.
2	На сельских дорогах. Рисование	1	1	2	Опрос по иллюстрациям.
3	Поездка за город. Движение пешеходов по обочинам.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
Раздел 9. Тротуар.					
1	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Тренировочные упражнения на площадке.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
2	Движение обучающихся группами и в колонне. Работа с рисунками.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
3	Где можно и нельзя играть? Плакаты.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
4	Осторожно, плохая погода!	1	1	2	Собеседование. Практическая работа.

Раздел 10. Транспорт.					
1	Как обходить стоящий автобус, автомобиль. Правила пользования транспортом.	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
2	Наш путь в школу и новые маршруты	1	1	2	Схема. Практическая работа.
3	Безопасность в личном транспорте	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
4	Виды транспортных средств, обязанности пассажиров. Рисунки	1	1	2	Опрос. Практическая работа.
5	Причины дорожно-транспортных происшествий. Беседа.	1	1	2	Собеседование.
	Итого	27	45	72	

Содержание учебного плана.

1. Основные и термины правила дорожного движения. (2 часа).

Теория: учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам, велосипедистам; прививать навыки правильного поведения на улице. Правила движения является законом и их должны выполнять все водители и пешеходы. Первые попытки упорядочить движения транспорта на улицах городов России предпринимались в 18 в. На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофоров; учатся пользоваться автобусом.

Раздел 1: Что такое безопасность? – 6 часов (теория - 3, практика - 3).

Тема 1.1. Город, село, район – где ты живешь? Улица полна неожиданностей. (2 часа).

Теория: знакомство учащихся с городом, поселком, в котором они живут особенности движения транспорта и пешеходов по улицам города, поселка. Модели транспортных средств и фигурки пешеходов. Беседы о городе, поселке.

Практика: где должны ходить пешеходы? Почему нельзя ходить по проезжей части?

Особенности городских и сельских улиц. Знакомство с движением транспорта и пешеходов в большом городе и поселке, районе. Опасность для жизни и здоровья. Правила поведения во дворе и на улице. (Упражнения на площадке)

Тема 1.2. На наших улицах. Беседа, рассказ. Как вести себя на улице. Беседа. (2 часа).

Теория: особенности движения транспорта и пешеходов по улицам города, поселка, правая и левая сторона.

Практика: дети учатся определять правую и левую стороны. Проходя по тротуару мимо ворот соблюдать осторожность. Пассажиры транспорта могут внезапно открыть дверь.

Тема 1.3. Элементы улиц и дорог. Разница городских и сельских улиц. (2 часа).

Теория: элементы культуры поведения человека на улице и дороге. Схема улиц и дорог. Занятие рекомендовано провести на уроке рисования. Таблица, схема городских более чем по четыре человека в ряд. Дорога это не то место, где можно предполагать и додумывать. Пешехода заранее видно и совершенно понятно, что он идет к дороге, чтобы перейти. Разница между пешеходами и водителями на дороге.

Практика: разучивание стихотворений «Азбука безопасности». Правила поведения на улице и дороге. Неприятности с уличным движением. Дорожные знаки, вместе с дорожной разметкой показывают водителям куда можно и куда нельзя, где надо свернуть и где остановиться. Пешеходу тоже надо знать дорожные знаки, и тогда опасность ему не страшно.(Схема, рисунки).

Раздел 2. «Пешеходные переходы». - 6 часов (теория - 6, практика - 6).

Тема 2.1. Ты пешеход. Обязанности пешеходов. Как пешеходы и водители поделили улицу. Зебра. (2 часа).

Теория: организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Практика: упражнения на площадке.

Тема 2.2: Как правильно переходить дорогу. Правила перехода улиц и дорог. (2 часа).

Теория: правила перехода улиц и дороге. Пешеходные переходы обозначены на дороге специальными знаками- зеброй. Они бывают разные. Зебра нарисована на проезжей части. Ее придумали в 1953г. в Германии, в России появились позже в середине 60-х. Водители обязаны пропустить пешехода, заметив на зебре.

Практика: тренировочные упражнения на площадке. Определить правую и левую стороны.

Тема 2.3. Пешеходные переходы и остановка транспортных средств. Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств. Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств. Подвижные игры. (2 часа).

Теория: знакомство с общественным транспортом. Если пешеходный переход не регулируется,

то водитель обязан уступить дорогу пешеходам. Запрещается выезжать на пешеходном переходе. Во всех случаях, в том числе вне пешеходных переходов, водитель обязан пропустить слепых пешеходов.

Практика: опасность получить травму после высадки из транспортных средств. Соблюдать осторожность, внимательность. Привести примеры (упражнения на площадке).

Раздел 3: «Наш друг светофор» - 6 часов (теория - 3, практика - 3).

Тема 3.1. По сигналу светофора. (2 часа).

Теория: знакомство со светофором. Беседа. Значение сигналов светофоров. Какие бывают светофоры? Они могут быть с кнопкой, которая позволяет пешеходам «попроситься» перейти дорогу. Их устанавливают в местах, где машин много. Такие сигналы подаются для слепых. Сигналы на светофоре могут быть расположены как вертикально, так и горизонтально.

Практика: изготовление из картона, цветных бумаг макеты светофора.

Тема 3.2. Наши верные друзья. Изготовление самостоятельно светофоров из картона. (2 часа).

Теория: беседа значением сигналов транспортного и пешеходного светофоров красный сигнал «Стойте», желтый сигнал «Внимание», зеленый «Идите».

Практика: красный, желтый, зеленый. Назначение светофоров, рассказ, Выполнение упражнений по группам в роли транспорта и пешехода.

Тема 3.3. Мы идем в школу. Мы шагаем осторожно. (2 часа).

Теория: беседа. Безопасный путь в школу. Шоссе, пешеходный переход, островок безопасности. Правильный выбор как переходить дорогу, терпение осторожность модели транспортных средств, фигуры пешеходов, таблица «Как пройти в школу»

Практика: объекты города, перекрестки, остановки. Внимательность пешеходов, водителей, велосипедистов, когда отсутствует светофор на перекрестке.

Раздел 4: «Дорожные знаки» - 10 часов (теория - 5, практика - 5).

Тема 4.1. Предупреждающие знаки. (2 часа).

Теория: знакомство с предупреждающими знаками. Они имеют треугольную форму и обведены по краю с красным цветом внимания или опасности. Самый универсальный – восклицательный знак на белом фоне в красной рамке. «Внимание!» «Впереди опасность»

Практика: изготовление предупреждающих знаков, рисуем знак

Тема 4.2. Запрещающие знаки. (2 часа).

Теория: знакомство с запрещающими знаками. Круглая форма белые с красной каймой. «Въезд запрещен!» - первый из запрещенных знаков.

Практика: изготовление запрещающих знаков (круглая форма). Рисование

Тема 4.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации - 2ч.

Теория: беседа. Дополнительные средства. Железнодорожный переезд со шлагбаумом

Практика: рисование.

Тема 4.4. Предписывающие знаки. (2 часа).

Теория: беседа. Предписывающие знаки. В знаках этой группы практически не используется красный – «опасный» цвет.

Практика: изготовление предписывающих знаков. (картоны, цветная бумага)

Тема 4.5. Указательные знаки. Беседа. (2 часа).

Теория: знакомство с указательными знаками. Они имеют синюю квадратную форму «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходный переход»

Практика: изготовление указательных знаков. Рисование. (картоны, цветная бумага)

Раздел 5: «Перекрестки и их виды» - 4 часа (теория - 2, практика - 2).

Тема 5.1. Как переходить улицу на регулируемом перекрестке. (2 часа).

Теория: беседа. Регулируемый перекресток. Схемы перекрестков. Какие виды перекрестка бывают? Как научиться переходить регулируемый перекресток? Работа с рисунками.

Практика: игровые упражнения.

Тема 5. 2. Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке. (2 часа).

Теория: беседа. Нерегулируемый перекресток.

Действие пешеходов и водителей при нерегулируемом перекрестке. Работа с рисунками.

Практика: дорожная разметка. На проезжей части улиц и дорог наносят белые, а иногда и желтые линии, стрелки, слова и буквы. Дорожная разметка это одно из средств регулирования движения машин и пешеходов. Работа с рисунками

Раздел 6: «Мы пассажиры» - 8 часа (теория - 4, практика - 4).

Тема 6. 1. Обязанности пассажиров. (2 часа).

Теория: общественный транспорт. Знакомство. Посадочная полоса. Знакомство с видами транспорта. Правильное пользование общественным транспортом. Посадка на общественный транспорт проводится в порядке очереди при полной остановке транспорта. Входить в салоны автобусов и троллейбусов надо через заднюю дверь, входить через переднюю дверь.

Практика: схема. Работа с рисунками.

Тема 6. 2. Поездка на автобусе. Рисуем автобус. (2 часа).

Теория: автобус, вход и выход. Правило как находиться в салоне автобуса, соблюдение обязанности пассажиров, соблюдение поведения в автобусе вход и выход.

Практика: схема. Работа с рисунками.

Тема 6. 3. Безопасность при поездке в личном транспорте. Рисуем легковушки. (2 часа).

Теория: правило во время поездки в личном транспорте. Уберечь себя от неприятных неожиданностей и сделать поездку безопасным. Навыки преодоления в опасной ситуации.

Практика: рисование.

Тема 6.4. Правила дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. (2 часа).

Теория: знакомство с основными видами транспортных средств. Виды транспорта. Организованность при полной остановке, в салоне не надо толкаться, суетиться, не говори слишком громко.

Практика: викторина «Мы пассажиры».

Раздел 7: «Ты – велосипедист» - 6 часов. (теория - 3, практика - 3)

Тема 7. 1. Езда на велосипеде. Рисунки. (2 часа).

Теория: велосипед удобный вид транспорта. Управление велосипедом по дорогам разрешается только с 14 лет. Избежать травм поможет выполнение следующих правил.

Практика: схема. Рисунки.

Тема 7.2. Движение групп велосипедистов. (2 часа).

Теория: дисциплина велосипедистов. Требование высокой дисциплины и организованности, соблюдение всех правил дорожного движения. При групповой езде на велосипедах школьники должны ехать по проезжей части улицы и дороги на расстояние не более 1м. от тротуара или обочины.

Практика: схема. Рисунки.

Тема 7.3. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Рисунки. (2 часа).

Теория: устройство велосипеда. Изучение правила движения для велосипедистов. Таблицы «Устройство велосипеда». Рассказ, беседа учащихся о своем велосипеде.

Практика: рисунки. Таблица.

Раздел 8: «За городом» - 6 часов (теория - 3, практика - 3).

Тема 8.1. На загородной дороге. Рисование (2 часа).

Теория: движение по загородной дороге. Отличие загородной дороги от городской. Знакомство с элементами загородной дороги, как проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Развивать наблюдательность, дисциплинированность при движении по загородным дорогам.

Практика: схема загородной дороги.

Тема 8.2: На сельских дорогах. Рисование (2 часа).

Теория: движение по сельской дороге. Рассказ, беседа с обучающимися о сельском транспорте, которые используются в сельскохозяйственном производстве. Какие виды транспорта используют в селе.

Практика: работа с плакатами с рисунками

Тема 8.3. Поездка за город. Движение пешеходов по обочинам. (2 часа).

Теория: обочина в населенных пунктах. Беседа.

Практика: викторина «За городом».

Раздел 9: «Тротуар» - 8 часов (теория - 4, практика - 4).

Тема 9.1. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Тренировочные упражнения на площадке. (2 часа).

Теория: тротуары и обочины. Безопасность пешеходов. Тротуар служит движением для пешеходов. Ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, в узких местах уступать дорогу взрослым. Соблюдение осторожности, проходя по тротуару мимо ворот. Соблюдение осторожности и при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара автомобиля. Что может произойти?

Практика: упражнение на площадке. Определить правую, левую стороны.

Тема 9.2. Движение учащихся группами и в колонне. Работа с рисунками (2 часа).

Теория: знакомство с правилами движения по улицам и дорогам группами. Соблюдение правил группами и в колонне. Разрешается ходить по тротуарам лишь в светлое время в сопровождении взрослых. Организованность, внимательность.

Практика: тренировочные упражнения.

Тема 9.3. Где можно и нельзя играть? Плакаты (2 часа).

Теория: опасность проведения игр на проезжей части по улицам и дорогам. Занятие проходят с применением различных плакатов. Показать, где движется транспорт по улицам и дорогам, где должны играть дети. Привести примеры, рассказ о конкретном случае, когда ученик играл в неположенном месте, на проезжей части дороги, на него наехал транспорт.

Практика: проведение игр в классе с табличками «транспорт», «пешеход».

Тема 9.4. Осторожно, плохая погода! (2 часа).

Теория: соблюдение правил дорожного движения при плохой погоде. Погода значительно осложнит обстановку на дорогах. В селе участникам дорожного движения стоит быть предельно внимательными и осторожными.

Практика: упражнения на площадке. Викторина «На загородной дороге».

Раздел 10: «Транспорт» - 10 часов (теория - 5, практика - 5).

Тема 10.1. Как обходить стоящий автобус, автомобиль. Правила пользования транспортом. (2 часа).

Теория: беседа. Правила пользования автобусом. Правильно обходить стоящий автобус.

Практика: для изучения правил используем таблицу «Правила стоящего транспорта» набор

фигур и схем. Внезапный выход из стоящего автобуса приводит к несчастным случаям. Привести примеры случаев из жизни и анализировать

Тема 10.2. Наш путь в школу и новые маршруты. (2 часа).

Теория: безопасный маршрут в школу. Схемы перекрестков, улиц и дорог. Рассказ о характерных нарушениях правил дорожного движения. Что представляет собой микрорайон школы. Улицы и дороги связывающие зрелищные, культурные и спортивные организации. Чем регулируется движения? Рассказ о маршрутах движения в школу, магазин, где наиболее опасные места? где и какие поставлены дорожные знаки, светофоры?

Практика: схема. Таблица.

Тема 10.3. Безопасность в личном транспорте. (2 часа).

Теория: правила поведения в личном транспорте. Правило во время поездки в личном транспорте. Убереечь себя от неприятных неожиданностей и сделать поездку безопасной. Навыки преодоления в опасной ситуации.

Практика: работа с картами. Изготовление автомобилей.

Тема 10.4. Виды транспортных средств, обязанности пассажиров. Рисунки. (2 часа).

Теория: обязанности пассажиров в личном транспорте. Знакомство учащихся с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Объяснение обязанности пассажиров транспорта.

Практика: таблицы «общественный транспорт и грузовые автомобили», «Легковой автомобиль». Классификация автомобилей, для чего предназначены? Правила пользования городским, общественным транспортом и правила поведения на нем. Правило посадки и высадки в общественный транспорт. Что разрешается и запрещается в салон

Тема 10.5. Причины дорожно-транспортных происшествий. Беседа. (2 часа).

Теория: беседа. Причины дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи на улицах и дорогах. Автомобиль неотъемлемый спутник прогресса общества. Он оказывает неоценимую помощь человеку. Вместе с тем автомобиль стал и причиной несчастных случаев. С момента появления первых автомобилей на улицах и дорогах нашей планеты погибло более 2.5 миллиона человек.

Практика: практическое занятие и игры по правилам движения на специально размеченной площадке.

Планируемые результаты:

Обучающие:

учащиеся будут знать:

- базовые правила поведения на дороге;
- основные определения (автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);
- классификацию дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, особых предписаний;
- какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям;
- правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

Развивающие:

у учащихся будут развиты:

- умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применять правила дорожного движения в жизни;
- такие умения, как: быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

у учащихся будут сформированы:

- культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- навыки правильного пользования общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;
- сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.	31.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- приспособленный учебный кабинет;
- DVD –диск с мультсериалом «Смешарики». «Азбука безопасности»;
- комплект компьютера;
- пластилин;
- набор для рисования.

Методы работы: беседы, рассказ, объяснение; разучивание стихотворений; изготовление наглядных пособий, макеты светофора, цветная бумага, цветные картонки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- тематические презентации;
- видеоролики;
- учебно-методический комплект: 8 карточек с сюжетно-ролевыми картинками и познавательные беседы с детьми младшего возраста. Дидактические материалы «Дорожная безопасность»
- Интернет ресурсы.

Формы контроля:

- собеседование;
- опрос
- практическая работа

Оценочные материалы:

- задания для самостоятельной и практической работы;
- карточки (зебра, светофор);
- разучивание стихотворений;
- карточки «Угадай знак».

Список литературы для педагогов:

1. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
2. Белявская Г.Д., Мартынова Е.А.. В помощь педагогу ДОУ «Правила дорожного движения», 2016г., Волгоград.
3. Жук Л.И. «Я по улице иду», 2012г., Минскблях В.Э., Овчаренко Л.Н.. «Изучение правил дорожного движения». 1976г.
4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
5. Ковалева В.Н. – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,2007. – 160 Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движениядля школьников.
6. Никитина Е.Р. «Дорожная грамота» ФГОСМ; ВАКО, 2014г.
7. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
8. Репин Я.С. «Дорожная азбука», 1980., Москва
9. Рублях В.Э «Изучение правил дорожного движения». 1976г.
10. Старцева О.В. «Школа дорожных наук», 2011г. МТЦ Сфера, 2014г.
11. Шаланова Е.И. "Правила безопасности- Дорожного движения"

Список литературы для учащихся:

1. Лиходед В. "Уроки светофора".
2. СаулинаТ.Ф."Три сигнала светофора"
3. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
4. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-po-pd-igra-prednaznachena-dlja-detei-v-vozraste-4-5-let.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/igra-https://www.maam.ru/detskijasad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.htmlbeseda-moi-drug-svetofor.html>
4. Игры для детей <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-po-pd-dlja-nachalnoi-shkoly.html>