

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Протокол от «01» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Зеушева А.А.
Приказ от «02» 08 2023г. № 134



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНАРМЕЕЦ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся 12 -15 лет

Срок реализации: 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Кажарова Марина Адильевна - педагог дополнительного образования

г.Баксан, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Актуальность программы. В настоящее время, в связи с сокращением срока срочной службы по призыву, созданием профессиональной контрактной армии, оснащением армии и флота новой техникой, а значит и значительно усложнившейся задачей обучения и воспитания молодых воинов, и ввиду технического прогресса, резко снижается двигательная активность ребенка, особенно актуальной становится укрепление здоровья и всестороннего развития физических качеств.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Педагогическая целесообразность Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков.

Отличительная особенность. Программа позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Адресат: обучающиеся 12 - 15 лет.

Срок реализации: 1 год, 144 часа (36 учебных недель).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 10 минут после академического часа.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая.

Цель программы - создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую здоровый образ жизни и воспитывающий патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», ее уставом, структурой, гимном, символикой.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	беседа, инструктаж
2	Военная история России.	40	40	-	
2.1	Вооруженные силы Российской Федерации. История Вооруженных сил России.	10	10	-	тестирование
2.2	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	10	10	-	викторина
2.3	Дни воинской славы России.	6	6	-	беседа, опрос
2.4	Великие русские полководцы.	8	8	-	тестирование
2.5	Ратные страницы истории родного края. Земляки Герои Советского Союза.	6	6	-	викторина, реферат
3	Детские и молодежные движения современной России.	16	16	-	
3.1	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	4	4	-	беседа, опрос
3.2	История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи юнармейского движения.	12	12	-	беседа, опрос
4	Государственные символы РФ.	22	20	2	
4.1	Государственные символы РФ.	6	4	2	контрольная работа
4.2	Символика Кабардино-Балкарской Республики.	6	6	-	наблюдение
4.3	Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга.	10	10	-	тестирование
5	Строевая подготовка.	32	10	22	
5.1	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	6	6	-	наблюдение
5.2	Строй, его элементы и управление им	8	2	6	наблюдение
5.3	Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести без оружия.	6	-	6	практическое задание
5.4	Перестроение в одну и две шеренги.	12	2	10	практическое задание
6	Медико-санитарная подготовка.	32	14	18	
6.1	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	12	4	8	опрос, практическое задание
6.2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	12	8	4	опрос, практическое задание
6.3	Виды перевязок.	8	2	6	практическое задание
7	Итоговое занятие.	2	2	-	открытое занятие
	Всего:	144	102	42	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч.).

Теория (2 часа): Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история России (40 ч.).

Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации. История ВС (10 ч.).

Теория (10 часов): Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Тема 2.2. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы (10 ч.).

Теория (10 часов): Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Тема 2.3. Дни воинской славы России (6 ч.)

Теория (6 часов): Дни воинской славы и памятные даты России.

Тема 2.4. Великие русские полководцы (8 ч.)

Теория (8 часов): Великие русские полководцы. Годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Тема 2.5. Ратные страницы истории родного края. Земляки Герои Советского Союза (6 ч.).

Теория (6 часов): Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза.

3. Детские и молодежные движения современной России (16 ч.)

Тема 3.1. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями (4ч.)

Теория (4 часа): Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Тема 3.2. История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия» (12 ч.)

Теория (12 часов): История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

4. Государственные символы РФ (22 ч.).

Тема 4.1. Государственные символы РФ (6 ч.).

Теория (4 часа): Государственный флаг – официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации.

Практика (2 часа): Просмотр презентаций.

Тема 4.2. Символика Кабардино-Балкарской Республики (6 ч.).

Теория (6 часа): Символика Кабардино-Балкарской Республики.

Тема 4.3. Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга (8 ч.).

Теория (8 часов): Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

5. Строевая подготовка (32 ч.).

Тема 5.1. Команды строевой подготовки и правила их выполнения (6 ч.).

Теория (6 часов): Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 5.2. Строй, его элементы и управление им (8 ч.).

Теория (2 часа): Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строй и управление им.

Практика (6 часов): Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Подача и выполнение команд в строю.

Тема 5.3. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести без оружия. (6 ч.)

Практика (6 часов): Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира.

Тема 5.4. Перестроение в одну и две шеренги (12 ч.)

Теория (2 часа): Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода.

Практика (10 часов): Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

6. Медико-санитарная подготовка (32 ч.).

Тема 6.1. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах (12 ч.).

Теория (4 часа): Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Имобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика (8 часов): Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

Тема 6.2. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. (12 ч.)

Теория (8 часов): Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности.

Практика (4 часа): Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Тема 6.3. Виды перевязок (8 ч.)

Теория (2 часа): Виды перевязок и правила их наложения. Контроль за состоянием пострадавшего.

Практика (6 часов): Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Итоговое занятие (2 ч.)

Планируемые результаты.

Обучающие:

Учащиеся:

- получают новые знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- ознакомятся с движением «Юнармия», ее уставом, структурой, гимном, символикой.

Развивающие:

У учащихся будут/будет

- укреплены физическое и психическое здоровье;
- развит интерес к воинским специальностям;
- сформированы такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развиты навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

У учащихся будут/будет

- воспитано чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировано чувство ответственности;
- заложены основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- воспитаны патриотизм, активная гражданская позиция.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	144	Занятия проводятся в режиме 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Кабинет оснащен необходимой мебелью: ученические столы и стулья и т.д. Проводится ежедневная влажная уборка и соблюдается режим проветривания.

Кадровое обеспечение

Реализация программы «Юнармеец» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук;
- мультимедийный проектор с экраном;
- аудио устройства;
- музыкальный центр;
- интерактивная доска;
- магнитная доска;
- аптечка первой помощи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юнармеец»;
- учебно-методическая литература;
- видеофильмы об истории Великой Отечественной войны;
- наглядные пособия;
- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни.

Методы работы

- объяснительно - иллюстративные (беседа, рассказ, опрос, наблюдение)
- репродуктивные (дискуссии)
- практические (тесты).

Формы аттестации / контроля.

- Беседа;
- тестирование;
- викторина;
- практическая работа
- наблюдение;
- устный опрос.

Оценочные материалы

- Опросник;
- карточки с творческими заданиями;
- тесты;
- сценарии викторин.

Критерии оценки результатов освоения программы

Уровень	Освоение разделов программы	Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности
низкий уровень	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)
средний уровень	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). Использует знания и умения в сходных учебных ситуациях.	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.
высокий уровень	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1998.
1. 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
7. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
9. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
2. 22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн. : Литература, 1997.
3. 23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
4. 25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1997.

Список литературы для учащихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
1. 2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014.
2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
4. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.

Интернет - источники:

1. <https://yunarmy.ru/>
2. <https://юнармия.рф>
3. <https://vk.com/un.armia>