

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Протокол от «01» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Зеушева А.А.
Приказ от «02» 08 2023г. № 134



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся 11 - 14 лет

Срок реализации: 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Кажарова Марина Адильевна - педагог дополнительного образования

г.Баксан, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная направленность.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Закон РФ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых» связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичном отделении этой организации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» актуальна, так как в рамках ее реализации учащиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых» заключается в потребности современного общества в воспитании человека

«новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Учащиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

Адресат: учащиеся в возрасте 11-14 лет.

Срок реализации: 1 год, 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (36 учебных недели).

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная.

Цель программы – создать условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.	38	38	0	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	2	2	0	Беседа, инструктаж
2.	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	2	2	0	Беседа
3.	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	10	10	0	Беседа
4.	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».	24	24	0	Беседа
	Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?	18	8	10	
5.	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	4	2	2	Собеседование, практическая работа
6.	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ».	4	2	2	Опрос, тестирование
7.	Кто такой лидер РДДМ? Их роли.	6	4	2	Собеседование, практическая работа
8.	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	4	0	4	Практическая работа
	Раздел 3. Лидер РДДМ и команда.	32	14	18	
9.	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.	6	2	4	Опрос, практическая работа
10.	Правила работы с командой.	6	4	2	Собеседование
11.	Принципы организаторской деятельности.	6	4	2	Практическая работа
12.	Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	6	4	2	Собеседование Практическая работа
13.	Практикум «Чемодан лидера РДДМ».	8	0	8	Практическая работа

	Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ.	20	8	12	
14.	Как правильно вести беседу.	4	2	2	Собеседование
15.	Основные навыки выступления лидера.	6	4	2	Собеседование
16.	Разные пути общения.	6	2	4	Собеседование
17.	Практикум «В копилку лидера».	4	0	4	Практическая работа
	Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ.	36	12	24	
18.	Виды коллективно – творческой деятельности.	4	4	0	Беседа
19.	Планирование деятельности.	6	2	4	Беседа, творческий проект
20.	Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.	6	2	4	Собеседование, практическая работа
21.	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	4	4	0	Самостоятельная работа
21.	Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ».	6	0	6	Презентация
22.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	10	0	10	Практическая работа
	Всего:	144	80	64	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (всего 38 часов: теория - 38 часов).

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория (2 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 2 часа.

Теория (2 ч.) Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 10 часов.

Теория (10 ч.). Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 24 часа.

Теория (24 ч.) Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».
Спорт. «Достигай и побеждай!»
Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».
Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».
Экология и охрана природы. «Береги планету!»
Туризм и путешествия. «Открывай страну!»
Форма контроля: Беседа.

Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ? (всего 18 часов: теория - 8 часов, практика - 10 часов).

Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 4 часа.

Теория (2 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика (2 ч.): Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ» - 4 часа.

Теория (2 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика (2 ч.): Тест «Я – лидер РДДМ».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли - 6 часов.

Теория (4 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика (2 ч.): Просмотр разных видов качества лидера.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 8. Игра «Я тоже» - 4 часа.

Практика (4 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 3. Лидер РДДМ и команды (всего 32 часа: теория - 14 часов, практика - 18 часов).

Тема 9. Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ - 6 часов.

Теория (2 ч.): Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.

Практика (4 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 10. Правила работы с командой - 6 часов.

Теория (4 ч.): Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.

Практика (2 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 11. Принципы организаторской деятельности - 6 часов.

Теория (4 ч.): Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика (2 ч.): Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио - 6 часов.

Теория (4 ч.): Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика (2 ч.): Содержание, структура документа. Составление портфолио.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ» - 8 часов.

Практика (8 ч.): Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 4. Умения и навыки лидера (всего 20 часов: теория - 8 часов, практика - 12 часов).

Тема 14. Как правильно вести беседу - 4 часа.

Теория (2 ч.): Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика (2 ч.): Практические советы по ведению беседы.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 15. Основные навыки выступления лидера РДДМ - 6 часов.

Теория (4 ч.): Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика (2 ч.): Практические советы лидеру РДДМ.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 16. Разные пути общения - 6 часов.

Теория (2 ч.): Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика (4 ч.): Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 17. Практикум «В копилку лидера» - 4 часа.

Практика (4 ч.): Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 5. «Виды деятельности лидера РДДМ» (всего 36 часов: теория - 12 часов, практика - 24 часа).

Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности - 4 часа.

Теория (4 ч.) Виды КТД. Классические КТД и личноно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Форма контроля: Беседа.

Тема 19. Планирование деятельности - 6 часов.

Теория (2 ч.): Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика (4 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день».

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ - 6 часов.

Теория (2 ч.): Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика (4 ч.): Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

Тема 21. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков - 4 часа.

Теория (4 ч.): Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Тема 22. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ» - 4 часа.

Практика(4 ч.): Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 23. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» - 10 часов.

Практика (10 ч.): Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Форма контроля: Практическая работа.

Планируемые результаты.

Обучающие

Учащиеся:

- научатся излагать и доказывать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения;
- научатся самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- научатся ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- овладеют навыками делового общения и методикой разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

У учащихся:

- будут развиты лидерские качества и сформированы навыки управления коллективом;
- будут развиты индивидуальные творческие способности;
- будут сформированы умения самостоятельной организации творческой деятельности;
- будут развиты коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе);
- будут развиты потребности к самообразованию.

Воспитательные:

У учащихся:

- будет воспитано творческое начало, способствующее становлению лидера коллектива;
- будет сформирована привычка осознанного применения полученных навыков на практике.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	1.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	144	2 раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом на отдых

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастер.

Методы работы

- объяснительно - иллюстративные (лекции, беседа);
- репродуктивные (игры, тренинги, дискуссия);
- практическая работа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- интернет - ресурсы.

Формы контроля

- беседа;
- опрос;
- практическая работа;
- проектная работа.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» проводятся:

- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (проводиться по окончании I полугодия учебного года);
- итоговый контроль (проводится по окончании обучения в конце учебного года).

Оценочные материалы

- опросники;
- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

Список литературы для педагогов:

1. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие.- М.: АНО «Диалог культур», 2007 г.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебное пособие. // СПб.: Питер, 2009 г.
3. Вагин И. О. Вожак или лидер в России. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002 г.,
4. Волохов А.В. Социализация ребенка в детских общественных организациях //Ярославль: издательство ЛГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999 г.
5. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989 г.
6. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2006 г..
7. Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе. Методические разработки и сценарии занятий социально - психологических тренингов. - М: Российское педагогическое агенство.1995 г.
8. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.
9. Рожков М.И. Программа «Лидер» СПО/ФДО .- М.,1992 г.
- 10.Создание воспитательного пространства /под ред. М.С. Якушкиной. СПб.2005 г.
- 11.Фришман И.И. Детские общественные объединения СПО-ФДО: стратегия и тактика развития в первом десятилетии первого века// М.: Научно- практический центр СПО-ФДО, 2001 г.
12. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» Выпуск 1.- Н.Новгород. ООО «Педагогические технологии»,2000 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев В.И. Деловая риторика. - Киев: Университет, 1993 г.
2. Бах Ричард. Чайка Джонатан Ливингстон /Перев.С англ. - М.:ООО ИД «София», 2006 г.
3. Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать. - СПб.: Питер Пресс,1997.(Серия «Гений общения»).
4. Лебедева И.В. Занимательные игры для детей. - М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2004 г. («Копилка советов»)
5. Лопатина А., Скребцова М. Вершины мудрости: 50 уроков о смысле жизни. - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 г. (Серия «Образование и творчество»).
6. Матюгин И.Ю., Жемаева Е.Л. Как развить хорошую память и запоминать цифры. – М.: РИПОЛ классик, 2002 г.
7. Мысли и афоризмы великих людей / Сост. Комарова И.И., Кондрашов А.П. –М.: РИПОЛ классик, 2004 г.
8. Мир наших прав: сборник материалов/ Сост. Николаев И.Г., Буковская С.В. – Челябинск, 2004 г.
9. Проект «Гражданин»: методика и практика реализации/ Составитель В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002 г.
- 10.Сопер П.Л. Основы искусства речи.– М: Прогресс – Академия,1992 г.
- 11.Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
2. <http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства
3. <http://www.vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория
4. <http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <https://infourok.ru/treningov-dlya-detey-i-podrostkov-289587.html>-100 тренингов для детей и подростков.
6. <http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов