

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО  
на заседании Методического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»  
Протокол от «01» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»  
Зеушева А.А.  
Приказ от «02» 08 2023г. № 134



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА»

**Направленность программы:** художественная  
**Уровень программы:** стартовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** обучающиеся 6 - 8 лет  
**Срок реализации:** 1 год, 36 часов  
**Форма обучения:** очная  
**Автор:** Тлугачева Ирина Рашидовна – педагог дополнительного образования.

г.Баксан, 2023г.

## 1. Комплекс основных характеристик образования:

### Пояснительная записка

**Направленность программы** - художественная

**Уровень программы** - стартовый

**Вид программы** - модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

**Актуальность программы.** Рисование песком - новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. Игра с песком является естественным занятием для ребенка, поэтому выполнение заданий приносит ему помимо новых знаний, еще и удовольствие. В ходе реализации программы «Песочная сказка» активно применяются световые столы с песком и интерактивная песочница. А значит, развивается исследовательский интерес, который служит основой для познавательной активности ребенка и желания учиться.

**Новизной и отличительной особенностью программы** является то, что учащиеся простым и интересным способом могут построить целый мир, ощущая при этом себя творцом этого мира. Рисование песком, используя различные инновационные технологии, а именно интерактивной песочницы дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

**Педагогическая целесообразность:** рисование песком дает толчок к развитию детского интеллекта, активизирует творческую активность детей, учит мыслить нестандартно. Данная программа способствует развитию у детей не только художественных способностей, но и коммуникативных навыков.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 6 - 8 лет.

**Срок реализации** - 1 год, 36 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

**Наполняемость группы:** 10 -15 человек

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:** индивидуальная, групповая.

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей посредством рисования песком.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- научить техническим навыкам рисования и приемам работы с песком;
- познакомить со способами засыпания песочного фона: наброс-закидывание и засыпание;
- познакомить с техниками рисования песком: струей из кулачка и воронки, щепоткой, ребром ладони;
- научить учащихся использовать в рисовании песком дополнительные инструменты, трафареты, декоративный материал;
- научить создавать неповторимый образ в рисунках, используя различные приемы рисования песком.

**Развивающие:**

- развивать навыки социального поведения;
- развивать фантазию и речь, память, мышление;
- развивать такие свойства личности, как внимание, осознанность в действиях, художественный вкус;
- создать у учащихся интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельную творческую деятельность детей;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- формировать позитивное отношение к сверстникам.

## Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1. Раздел: «Песочная страна».</b>					
1	Инструктаж по т\б и п\б	2		2	Беседа.
2	Здравствуй, песок!» знакомство со свойствами песка.	1	1	2	Беседа, Практическое задание Наблюдение
3	Копаем - насыпаем	1	1	2	Наблюдение, игра «Песочный круг».
4	Пересыпаем	1	1	2	Наблюдение, игра «Найди шарик».
5	Мой дом	1	1	2	Практическое задание
6	Моя семья	1	1	2	Наблюдение, беседа
7	Ежик.	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
8	Посуда. Копаем-насыпаем	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
9	Мой город.	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
<b>2. Раздел: «Прекрасное рядом».</b>					
1	Узоры на песке	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
2	Праздничный торт	1	1	2	Беседа, практическое задание
3	Рукавички	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
4	Зимний лес Новогодний лес.	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
5	В гостях у сказки.	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
6	Подарок для папы	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
7	Открытка для мамы	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
8	Дикие животные	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
9	Итоговое занятие «Мир песочной фантазии».		2	2	Выставка
	Итого	18	18	36	

## Содержание учебного плана.

### Раздел 1: «Песочная страна» - 18 часов (теория -10, практика - 8).

#### **Тема 1.1: Инструктаж по т/б и п/б. (2 часа).**

**Теория:** беседа с учащимися о технике безопасности и пожарной безопасности. Основные понятия по правилам работы песком.

#### **Тема 1.2: Здравствуй, песок!» Знакомство со свойствами песка. (2 часа).**

**Теория:** знакомство с историей песочной анимации. Правила работы с песком.

**Практика:** создание благоприятного микроклимата в процессе работы с песком. Знакомство учащихся с нетрадиционной изобразительной техникой рисования песком на стекле.

#### **Тема 1.3: копаем – насыпаем.**

**Теория:** развития творческого мышления.

**Практика:** развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.

#### **Тема 1.4: Пересыпаем (2 часа).**

**Теория:** развития творческого мышления.

**Практика:** развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.

#### **Тема 1.5: Мой дом (2 часа).**

**Теория:** повышение уверенности в себе и своих силах, воспитание желания быть внимательным и заботливым к своим близким.

**Практика:** развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.

#### **Тема 1.6: Моя семья (2 часа)**

**Теория:** беседа. Помочь детям понять родственные отношения в семье, воспитывать любовь и уважения к родителям.

**Практика:** тренировка мелкой моторики рук.

#### **Тема 1.7: Ежики (2 часа).**

**Теория:** развития творческого мышления.

**Практика:** умения рисовать, нанося песок тонкой струйкой из сжатой ладонки. Обучение выполнять рисунок тела ежика.

#### **Тема 1.8: Посуда. Копаем. Насыпаем. (2 часа).**

**Теория:** воспитание эстетического восприятия.

**Практика:** умения украшать простые по форме предметы, нанося простые по форме элементы (ветки, листок, простой цветок), всей ладонью, одним или несколькими пальцами.

#### **Тема 1.9: Мой город. (2 часа).**

**Теория:** развития творческого мышления.

**Практика:** обучение способам рисования кулачком (высотные дома, рисование одним пальцем телевизионные антенны), (сугробы, снеговик). Обучение работать несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки), способам рисования на песке дополнительными инструментами (рисуем тонкой палочкой елочные украшения, коробки подарки).

## **Раздел 2. «Прекрасное рядом» - 18 часов (теория – 8 часов, практика - 10 часов).**

### **Тема 2.1: Узоры на песке (2 часа).**

**Теория:** знакомство с историей песочной анимации. Правила работы с песком.

**Практика:** знакомства детей с нетрадиционной техникой рисования песком кончиками пальцев, двумя руками одновременно.

### **Тема 2.2: Праздничный торт (2 часа).**

**Теория:** создания положительного эмоционального климата, способствующего самовыражению детей. Развитие и совершенствование возможностей детей, поддерживая их в ситуациях, как успеха, так и неудачи.

**Практика:** навыки засыпания фона, приемов передачи света и тени.

### **Тема 2.3: Рукавички (2 часа).**

**Теория:** развития творческого мышления. Развитие коммуникативных навыков, воображения, наглядно-образного мышления.

**Практика:** умение украшать предметы простым узором из чередующихся цветов и точек. Рисования одним и несколькими пальцами.

### **Тема 2.4: Зимний лес. Новогодний лес. (2 часа).**

**Теория:** развития творческого мышления. Развитие творческих способностей.

**Практика:** развитие графо-моторных навыков. Развивать мелкую моторику рук.

### **Тема 2.5: В гостях у сказки. (2 часа).**

**Теория:** создание положительного эмоционального климата, который способствует самопознанию ребенка. Прививать интерес и любовь к русским народным сказкам. Вызвать эмоциональный отклик на знакомые и любимые на примере народных сказок.

**Практика:** развивать мелкую моторику рук.

### **Тема 2.6: Подарок для папы (2 часа).**

**Теория:** воспитывать любовь и уважения к отцу, желание заботиться о родных и близких.

**Практика:** развитие внимания, способности чувствовать и анализировать ситуацию. Обучение работать несколькими пальцами.

### **Тема 2.7: Открытка для мамы (2 часа).**

**Теория:** развития внимания, творческого мышления.

**Практика:** развитие творческой фантазии, мелкой моторики, двигательных навыков.

### **Тема 2.8: Дикие животные (2 часа).**

**Теория:** развитие творческого мышления.

**Практика:** рисование песком пальцами, всей ладонью. Обучение наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Обучение передавать целостный образ, закрепление умения равномерно наносить песок.

### **Тема 2.9: Итоговое занятие «Мир песочной фантазии». (2 часа).**

**Практика:** Итоговая творческая работа, сюжетное рисование по выбору ребенка: способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции посредством создания ситуации свободного действия с песком.

## **Планируемые результаты:**

### **Обучающие:**

учащиеся обучатся:

- техническим навыкам рисования и приемам работы с песком;
- способам засыпания песочного фона: наброс-закидывание и засыпание;
- техникам рисования песком: струей из кулачка и воронки, щепоткой, ребром ладони;
- использованию в рисовании песком дополнительных инструментов, трафаретов, декоративного материала;
- создавать неповторимый образ в рисунках, используя различные приемы рисования песком.

### **Развивающие:**

**У учащихся будут развиты:**

- навыки социального поведения;
- фантазия и речь, память, мышление;
- такие свойства личности, как внимание, осознанность в действиях, художественный вкус;
- интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

### **Воспитательные:**

**У учащихся будут:**

- воспитана самостоятельная творческая деятельность;
- воспитаны: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитано умение доводить начатое дело до конца;
- сформировано позитивное отношение к сверстникам.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36 часов	1 раз в неделю по 1 часу

### Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности как педагог дополнительного образования.

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- компьютера для педагога;
- электронные носители;
- песок;
- набор песочных формочек, морские ракушки, лопатки, камешки.

### Методы работы:

- объяснительно-иллюстрационные (рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация готовых изделий, иллюстрации, работа по схеме);
- репродуктивные (работа по схемам);
- творческие (творческие задания, эскизы).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- плакаты с цветовыми схемами;
- репродукции, фотографии, картинки с изображением композиций, поделок и т.д.;
- различные рисунки, шаблоны, трафареты;
- образцы работ;
- Интернет-ресурсы.

### Формы контроля:

- анкетирование;
- опрос;
- игра;
- практическое задание;
- наблюдение.



### **Оценочные материалы и методы контроля:**

- анкеты;
- опросники;
- карточки с творческими заданиями;
- дидактические материалы.

Индивидуальные игры, позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка.

Групповые игры, игры с песком направлены в основном на развитие коммуникативных навыков, т.е. умение гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать.

## Список литературы

### для педагога:

1. Бабина Н. 600 практических совета для родителей. Ребенок 0 до 9 лет. М., 2002.
2. Барина Н. Песок – вода – ладошки. //Ребенок в детском саду. – 2010. - №2. – с. 2
3. Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста. //Дошкольная педагогика. – 2007. - №1. – с. 50
4. 3. Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. – 2004. - №5. – с. 26
5. Зинкевич-ЕвстигнееваТ.Д. «Чудеса на песке». Практикум по песочной терапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. - СПб. Изд. «Речь», 2007г.
6. Н.В. Козуб, Э.И.Осипук «В гостях у песочной Феи». Организация педагогической песочницы и игр. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольного учреждения. СПб. Изд. «Речь», М. «Сфера» 2011г- 61с.
7. Мариелла Зейц «Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница», «Москва. Инт», 2010.

### для учащихся:

1. Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб. : Речь, 2010. – 340 с.
2. Кузуб Н.В. , Осипчук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб. : Речь, 2011. – 61с.
3. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008. – 176.
3. Федосеева М.А. Занятия с детьми по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Волгоград : «Учитель», 2015

### Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/index.php/files/ispolzovanie-pesochnoi-terapii-v-rabote-s-detmi-s.html>
2. Песочная терапия с детьми [https://vk.com/wall90707108\\_320](https://vk.com/wall90707108_320)
3. Игры в песочной стране [https://znanio.ru/media/igr\\_v\\_pesochnoj\\_strane\\_kartoteka\\_igr\\_i\\_uprazhnenij\\_dlya\\_detej\\_s\\_o\\_vz\\_dlya\\_pedagogov-347976](https://znanio.ru/media/igr_v_pesochnoj_strane_kartoteka_igr_i_uprazhnenij_dlya_detej_s_o_vz_dlya_pedagogov-347976)
4. Песочная терапия <https://pedsov.ru/files/metod-bibl/18/2585.pdf>
5. <http://www.sandpictures.ru>
6. <http://www.by-hand.ru>
7. «У совенка» сайт о развитии детей <http://u-sovenka.ru>
8. <http://vita-studia.com>
9. «СэндПРО» <http://www.sandproject.ru>