

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»
за 2020 год**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования - Центре детского творчества г.о.Баксан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2020 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования, анализировались:

- реализация Центром детского творчества г.о.Баксан национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда»;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- система управления Учреждения;
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практически навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций учреждения, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка.

Основные направления деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан»

Общие сведения.

Нормативно-правовая деятельность

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан»;

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Юридический и фактический адрес: 361535, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Баксан, ул.Ленина, 23.

Учредителем Учреждения является МУ Местная администрация г.о.Баксан. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрации г.о.Баксан (далее – Учредитель) в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами г.о.Баксан.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - г.о.Баксан.

Телефон: 8(86634) 4-32-58

Адрес сайта: <http://baksancdt.do.am>

Адрес электронной почты: cdtbaksan@yandex.ru

Директор: Пшихачева Анжелика Моисовна, Почетный работник общего образования РФ.

Год основания: 01.09.1993 года, на основании Приказа №280 от 23 апреля 1990 г.

Гособразования СССР «Об утверждении примерного перечня внешкольных учреждений и примерного положения о внешкольном учреждении» Баксанский районный Дом пионеров и школьников переименован в Баксанский районный Центр детского творчества (Приказ №35 п.4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Документы, регулирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден постановлением Главы местной администрации г.о.Баксан №1114 от 12.11.18г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.12г. № 1020700510896
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 07 №001577664, поставлено на учет 19 июня 2002 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; серия 07Л01 №0001079, №2198 от 22.01.19г.
- Локальные акты: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, годовой календарный график, правила приема обучающихся, штатное расписание, коллективный договор, договоры с работниками и др.

В части организации образовательного процесса центр руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ;

- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 г.
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Постановление от 4 июля 2014 года N 41.

Аналитическая часть.

Цель и задачи работы Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, спортивно-технической, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей, а так же всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Цель образовательной деятельности - создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

Реализация национальных проектов

Проект «Успех каждого ребенка».

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» стал площадкой для реализации двух федеральных проектов: «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Центр детского творчества г.о.Баксан вошел в национальный проект «Успех каждого ребенка», в числе задач которого - обеспечение доступности и увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В связи с реализацией данного нацпроекта расширяются и задачи педагогического коллектива Центра детского творчества.

ЦДТ получил новейшее оборудование для организации дополнительного образования по программам робототехники, 3-D-моделирования, естественнонаучной лаборатории, астрономии, развития личностных компетенций, швейной лаборатории, шахматного кружка и др. Получена учебная мебель. Администрацией города выделены, в оперативное управление

Центру детского творчества, дополнительные помещения для реализации новых направлений по программе «Успех каждого ребенка», в которых произведен косметический ремонт. С целью реализации дополнительных образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», педагоги дополнительного образования были направлены на курсы повышения квалификации по направлениям: «Анимационная деятельность», «Биология», «Робототехника», 3-D-моделирование. Качественно обновляются содержания дополнительных образовательных программ ПДО, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. В рамках реализации проекта, открыты новые объединения: «Кройка и шитье», «Лидер», «Содружество», «Мультистудия». Образовательные программы реализуются в сетевой форме с участием других образовательных организаций. Работаем над увеличением охвата детей дополнительным образованием и внедрением системы *персонализированного* финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании. Регистрируем программы в Навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Проект «Доступная среда».

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. С 2020 года «Центр детского творчества г.о.Баксан» также приступил к реализации проекта «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении создаются специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения.

В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Наше образовательное учреждение приспособлено для детей с проблемами зрения. Для этой категории детей установлены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Для этих целей были приобретены и установлены тактильные таблички с названием классов и других помещений, что является неотъемлемой частью доступной среды и обеспечивают слабовидящим и незрячим людям тактильную доступность важной информации. Вся текстовая информация на тактильных табличках дублируется плоско-выпуклым шрифтом Брайля. Все это дает возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения Центра детского творчества.

В рамках проекта мы получили оборудование для сенсорной комнаты, логопедическое оборудование, комплект шахмат для детей с нарушением зрения.

Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды. Педагогами дополнительного образования Центра разработаны пять адаптированных программ для детей с ОВЗ:

«Чудеса природы»; «Светофор»; «Мир биологии»; «Современная аппликация»; «Юная мастерица». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Организация образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время действуют объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе, а также организуется досуг по месту жительства детей.

В Центр детского творчества принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организовывается с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- спортивно-технической.

В 2020 году в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» реализовало 13 наименований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. К реализующимся в Центре дополнительным образовательным программам прибавились программы, реализуемые в рамках проекта «Успех каждого ребенка»: «Робототехника», «Шахматный», «3-D моделирования», «Мультистудия», программы личностного развития, естественнонаучной лаборатории, швейной лаборатории. Из которых «Шахматы», «Робототехника» и «3-D моделирование» действовали в рамках сетевого взаимодействия. На занятиях преподаватели дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

С целью увеличения охвата численности учащихся, было принято решение о создании дополнительных образовательных программ с 72-х часовым учебным планом. По программам художественной направленности, целью которых является формирование нравственных качеств, художественного вкуса, привитие определенных умений и навыков практической деятельности занималось 504 учащихся по 4 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, что составляет 45% от общего числа обучающихся.

Социально-педагогическая направленность была представлена 8 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, по которым занимается 460 обучающихся (42%).

В рамках естественнонаучного направления 144 учащихся (13%) занимается по 1 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы социально-педагогической направленности.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая

содержательное обучение. Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

В 2020 году в Центре детского творчества действовало 94 учебных объединения, с охватом 1108 учащихся из которых 404 мальчика – 36,5%, девочек – 704 (63,5%).

Условия карантина в 2020 году отразились на режиме работы Центра детского творчества, но не на показателях. В период с 24 марта по 31 мая, в связи с пандемией Коронавируса, мы вынуждены были перейти на дистанционное обучение. Создав Ватсап-группы, педагоги проводили онлайн занятия, таким образом, нам удалось сохранить контингент и выполнить образовательную программу в полном объеме.

Возрастной и гендерный состав обучающихся

№	объединение	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во учащихся.	девочки	мальчики	направленность
1	Современная аппликация		28	90	26								144	70	74	Худ
2	Юная мастерица	10	57	13	59	1	3	1					144	97	47	Худож
3	Чудеса природы	20	61	24	39								144	88	56	Худ
4	Мир биологии	34	-	61	23	-	2	-	-	8	9	7	144	79	65	Естественнонауч.
5	Юный журналист					5	3	6	10				24	23	1	Соц-пед
6	Содружество									16	17	15	48	34	14	Соц-пед
7	Мультстудия						24						24	13	11	Соц-пед
8	Живое слово		48										48	27	21	Соц-пед
9	Театральная кукла						60	40					100	79	21	Соц-пед
10	Светофор	99	45										144	69	75	Соц-пед
11	Лидер					1	6	15	26				48	41	7	Соц-пед
12	Я волонтер									1	4	19	24	12	12	Соц-пед
13	Кройка и шитье		16	40	4	1	3		8				72	72		Худ
	ИТОГО	163	255	228	151	8	101	62	44	25	30	41	1108	704	404	

6 лет – 64 учащихся
7 лет – 172 учащихся
8 лет - 273 учащихся
9 лет - 182 учащихся
10 лет - 115 учащихся
11 лет - 85 учащихся
12 лет – 79 учащихся
13 лет - 40 учащихся
14 лет - 23 учащихся
15 лет – 30 учащихся
16 лет - 35 учащихся
17 лет - 10 учащихся

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста. Именно эта группа обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Вопросы обеспечения здоровьесформирующей среды всегда актуальны и являются базовой основой для проводимых занятий и мероприятий в Центре. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому обучающийся ребёнок должен чувствовать себя комфортно и безопасно. Первое правило педагога – «не навреди». Педагогами Центра этому вопросу уделяется особое внимание. Педагоги узнают о состоянии здоровья детей, чтобы иметь возможность привлекать учащихся к различным видам деятельности, выходящим за рамки дополнительной общеобразовательной программы, но в рамках воспитательного плана (конкурсы, акции).

Для этого надо создать здоровьесберегающую среду:

- условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе, психологически комфортные условия в процессе обучения;
- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья;

Установление гармоничной связи между обучением (по своей программе) и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме.

В рамках здоровьесберегающей среды Центра используются следующие упражнения: физкультминутки, динамические паузы, игры малой подвижности, и т.д.

Педагоги декоративно-прикладного творчества практикуют использование гимнастики для глаз, что является хорошей профилактикой заболеваний глаз у детей, длительное время находящихся в состоянии зрительного напряжения. Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.

Использование в практике работы упражнений, связанных с выполнением разнообразных телесных движений, способствует развитию межполушарного взаимодействия, снимают произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.

Использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Продолжается работа по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек, развитию физических, интеллектуальных и духовных возможностей обучающихся, совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, чтобы здоровый образ жизни и нравственное поведение детей и подростков стали жизненной необходимостью и нормой.

Как указывалось выше, в 2020 году Центр детского творчества приступил к реализации проекта «Доступная среда». Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее

приспособлено для создания доступной образовательной среды. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования:

- меньшая, чем в общеобразовательных школах, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса на личные запросы каждого ребенка;
- возможность ребенку максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса,

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны пять адаптированных программ для детей с ОВЗ: «Чудеса природы»; «Светофор»; «Мир биологии»; «Современная аппликация»; «Юная мастерица». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Воспитательная работа и организационно-массовая деятельность Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга.
- проводятся выставки, мастер-классы с участием обучающихся;

По окончании учебного года проводится «Праздник детства», где в торжественной обстановке объявляются результаты учащихся за год, вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма в адрес родителей и педагогов.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

В течение всего учебного года в местной печати освещаются результаты деятельности Центра детского творчества, периодически пополняется информация на сайте.

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющий в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Огромное влияние на воспитательное пространство г.о.Баксан оказывает Центр детского творчества, являясь организатором проведения массовых мероприятий: выставок, конкурсов, фестивалей с учащимися школ города. В течение года Центр организовал и провел среди учащихся объединений ЦДТ и учащихся города более 30 городских мероприятий с общим охватом 3663 человек, участниками Республиканских конкурсов стали 1081 ребят, Всероссийского и международных конкурсов – 204.

Цель организационно-массовой работы (как неотъемлемая составляющая воспитательной работы) – создание условий для успешной социализации обучающихся. Ставились следующие задачи:

- Развивать познавательную активность учащихся;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- развивать художественно-эстетический вкус детей;
- создать условия для проведения содержательного досуга;
- развивать гражданскую ответственность посредством волонтерской деятельности;
- содействовать работе детского самоуправления;
- активизировать работу с семьей, родительской общественностью.

Приоритетные направления:

- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- досуговая деятельность;
- работа с детскими общественными организациями, работа детского самоуправления
- волонтерская деятельность
- благотворительная деятельность.

В учебных объединениях проводились мероприятия по всем направлениям работы на основе своих планов воспитательной работы. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, вели выставочную деятельность, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Дарить добро».

Характеристика достижений учащихся Центра детского творчества.

№	Наименование мероприятие	Уровень	Количество победителей	Общий охват участников
1	V Всероссийский конкурс «Дорога к Обелиску»	Всероссийский	9	25
2	Республиканский конкурс «Мой учитель -2020»	Городской этап	125	130
3	Республиканский конкурс «Мой учитель -2020»	Республиканский этап	38	125
4	Республиканский конкурс "Волонтер-2019"	Городской этап	3	4
5	Республиканский конкурс "Зимняя сказка"	Городской этап	142	180
6	Республиканский конкурс "Зимняя сказка"	Республиканский	99	110
7	Всероссийский конкурс «Будущее журналистики»	городской	29	113

8	Всероссийский конкурс «Будущее журналистики»	Всероссийский	-	29
9	Республиканский конкурс «Пробуем перо»	городской	39	93
10	Республиканский конкурс «Пробуем перо»	Республиканский	29	39
11	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	городской	250	300
12	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Республиканский	67	250
13	Конкурс чтецов "Единственной маме моей"	Внутриучрежденческий	35	35
14	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Внутриучрежденческий	258	500
15	Конкурс рисунков "К нам пришла весна"	Городской этап	130	145
16	Конкурс рисунков "К нам пришла весна"	Республиканский	30	98
17	III Всероссийский конкурс рисунков "Мой папа и Я за безопасные дороги"	Городской этап	118	130
18	III Всероссийский конкурс рисунков "Мой папа и Я за безопасные дороги"	Республиканский	33	118
19	Всероссийский конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»	Городской этап	26	39
20	Всероссийский конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»	Республиканский этап	16	20
21	22 Международный фестиваль «Детство без границ»	Городской этап	200	465
22	22 Международный фестиваль «Детство без границ»	Республиканский этап	150	200
23	22 Международный фестиваль «Детство без границ»	Всероссийский	86	150
24	Конкурс "Лидер ученического самоуправления"	Городской этап	3	5
25	Конкурс "Лидер ученического самоуправления"	Республиканский	1	1
26	Конкурс общеобразовательных организации России, развивающих ученическое самоуправление.	Городской этап	3	5
27	Конкурс общеобразовательных организации России, развивающих ученическое самоуправление.	Республиканский	1	1
28	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2020»	Городской этап	3	9

29	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2020»	Республиканский	1	3
30	Конкурс творческих работ "Познание.Творчество,Дети"	Городской этап	113	220
31	Конкурс творческих работ "Познание.Творчество,Дети"	Республиканский	45	113
32	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Городской этап	3	5
33	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Республиканский	1	3
			2086	3663

События весны 2020 года поставили Центр детского творчества г.о.Баксан, как и все образовательные учреждения, в условия дистанционной работы.

Но мы постарались сделать дни самоизоляции по возможности интересными и содержательными для ребят. Ребята снимали видеоролики о том, как проводят дни: кто-то помогал родителям по хозяйству, кто-то научился готовить любимые блюда, кто-то музицировал, читал книги, мастерил, рукодельничал. Но на этом мы не остановились, и решили увлечь наших маленьких «всезнаек» и «почемучек» в период самоизоляции, предлагая на страницах нашего инстаграма (сdt_baksan) интересные конкурсы и увлекательные акции. Так, ребята с удовольствием приняли участие в конкурсах рисунков «Стоп коронавирусу», «День космонавтики», конкурсе чтецов ко дню космонавтики и конкурсе чтецов, посвященном творчеству Инны Кашежевой, конкурсе «На зарядку становись» ... Мы наглядно могли убедиться в том, какие у нас талантливые дети!

Ряд мероприятий был посвящен знаменательной дате - 75-летию Победы в Великой отечественной войне: конкурс прикладного творчества «Символ памяти», музыкальный конкурс «Песни Победы», акции Георгиевская ленточка, «Стихи 75-лет Победы», «Окна Победы», «Фонарики Победы». Эпидемия коронавируса не смогла сдержать «шествие» «Бессмертного полка». Ребята делились фотографиями своих прадедов-ветеранов и историями об их героических подвигах. Отрадно отметить, что к участию в данных акциях и конкурсах стали причастны не только дети, но и все члены семьи. Вообще, надо сказать, возраст конкурсантов и участников акций не имел границ, а география участников конкурсов выйдя за пределы города и района, дошла до Приморского края и Камчатки!

Инициатором, вдохновителем и координатором всех конкурсов и акций выступала директор Центра детского творчества г.о.Баксан Пшихачева Анжелика Моссовна. которые весело и продуктивно мы провели время в режиме самоизоляции.

В преддверии летних каникул был объявлен конкурс сочинений «Как бы я провел лето», ко дню рождения А.С.Пушкина был объявлен конкурс на лучшее прочтение его произведений.

Помимо массовых мероприятий организованных в учебное время, ЦДТ организовывал досуг детей в каникулярный период. На период осенних, зимних, каникул реализуется план мероприятий. На летний период составлен отдельный план мероприятий, предусматривающий дистанционную работу, в связи с карантином.

Таким образом:

Оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; качественная успеваемость; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях.

1. Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. В Центре осуществляется 100% сохранность контингента.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

8. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, концертной деятельности различного уровня.

Оценка организации учебного процесса

В 2020 году МКУ ДО Центр детского творчества организовал образовательную деятельность в следующих образовательных организациях, расположенных на территории г.о.Баксан:

МКУ ДО ЦДТ, ул.Ленина, 23;

МКОУ СОШ№1, ул.Ленина, 86

МКОУ СОШ№3, ул.Калмыкова,1

МКОУ СОШ№6, ул.Угнич,1

Прогимназия№3, ул.Буденного,93

Занятие на базе образовательных учреждений города, в соответствии с лицензией, проходит на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования помещениями. Это позволяет охватить необходимое количество детей и подростков.

Общая численность детей, занимающихся в объединениях Центра детского творчества г.о.Баксан составляло 1108 человек.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах.

Таким образом:

Реализация учебного плана Центра полностью соответствует рабочим дополнительным общеразвивающим программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

**Организация деятельности детского общественного движения
и волонтерского движения**

№	ОУ	Количество членов Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «РДШ» (8 – 17 лет)	Количество волонтеров (добровольцев) в возрасте от 14 до 18 лет
1	МКОУ СОШ №1	222	138
2	МКОУСОШ №2	203	17
3	МКОУСОШ №3	115	130
4	МКОУСОШ №4	104	54
5	МКОУСОШ №5	100	20
6	МКОУСОШ №6	160	116
7	МКОУСОШ №7	60	8
8	МКОУСОШ №8	163	52
9	МКОУСОШ №9	126	30
10	МКОУСОШ №10	204	80
11	МКОУСОШ №11	35	7
12	МКОУ Прогимназия №1	10	
13	МКОУ Прогимназия №2	40	
14	МКОУ Прогимназия №3	42	
15	МКОУ Прогимназия №4	14	
16	МКОУ Прогимназия №5	20	
	ИТОГО	1618 членов РДШ	652 волонтера

Детские общественные организации являются одним из важнейших механизмов выполнения воспитательных функций, сферой самореализации ребенка, важным фактором его социализации, инструментом защиты прав и развития интересов детей и подростков.

Все образовательные учреждения (включая прогимназии) города входят в состав Российского движения школьников, работу которого в городе координирует Центр детского творчества. На сегодняшний день на официальном сайте РДШ РФ зарегистрировано 1618 учащихся ОУ нашего города. Ребята активно включились в проводимые в рамках Плана РДШ мероприятия, в том числе организуемых в рамках дней единых действий. Вместе с тем 11 человек – лидеров «Российского движения школьников» ОУ города входят в Детский региональный Совет РДШ.

Волонтеров в г.о.Баксан насчитывается 652 человека. Все они не только активно участвуют в мероприятиях, акциях в рамках дней единых действий, но и сами становятся инициаторами социальных акций.

Для успешной реализации программы Российского движения школьников и волонтерского движения в городе, Центром детского творчества ежегодно формируются команды для участия в лагерных сменах, форумах, хотя в связи с пандемией в этом году их было мало.

В ноябре наши волонтеры, пройдя отбор, стали участниками лагерной смены «Мы вместе» в Приэльбрусье, в декабре 2020 г. активисты РДШ г.о.Баксан при ЦДТ приняли участие в ежегодном Зимнем Фестивале РДШ, но в связи с ситуацией, в формате онлайн.

В 2020 году активисты РДШ и волонтеры г.о.Баксан участвовали в акциях (в рамках дней единых действий) посвященных: Дню Государственного флага РФ (охват 60); Дню солидарности в борьбе с терроризмом (охват -10); Дню учителя «Молоды душой» (охват - 70); Дню рождения РДШ (охват - 150); «Дню матери» (охват - 50); Дню Героев Отечества «Письмо герою» (охват: 60); посвященной Дню Конституции РФ (охват - 50) и мн.др.

В январе 2020 г. Центр детского творчества г.о.Баксан организовал городскую Акцию Памяти жертв Блокадного Ленинграда «Блокадный хлеб». Кусочек Блокадного хлеба - символ, а главное - наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. В акции приняли участие волонтеры и активисты РДШ ОУ и прогимназий г.о.Баксан. После митинга волонтеры и активисты РДШ раздали жителям кусочки «Блокадного хлеба» весом 125 грамм именно такой пачек получали жители Ленинграда в самые тяжелые времена блокады. Эта Акция дала старт Году Памяти и Славы. Охват составил: 30 человек. В период с 20 января по 25 февраля члены РДШ приняли участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик» (охват: 30). В период с 10 по 14 февраля в преддверии Международного дня книгодарения приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу» (охват: 40)

К месячнику пожилых людей, прошедшему в октябре, волонтеры подготовили и распространили флаеры с призывом «Подари заботу и внимание старшему поколению!», кроме того, были собраны и адресно развезены продукты, сладости, вещи для 167 пожилых людей.

В период самоизоляции связанной с пандемией коронавируса на базе МКУ ДО ЦДТ был организован волонтерский штаб поддержки незащищенных слоев населения и «горячая телефонная линия». Оперативно были составлены списки особо нуждающихся, малоимущих, многодетных семей, семей с детьми-инвалидами. Также сформированы списки пенсионеров «65+». «Горячей линией» волонтерского штаба Центра детского творчества было принято более 600 звонков (в том числе по просьбе оказания помощи, по уточнению информации о коронавирусе и мерах поддержки). Волонтерским штабом была организована помощь в доставке жизненно необходимых лекарств и средств первой необходимости пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции.

В рамках Всероссийской акции «Мы вместе» реализовался проект «Продуктовая помощь». Нуждающиеся граждане «65+» получили бесплатные продуктовые наборы, благодаря решению акционеров «Альфа-Групп», являющихся спонсорами всероссийской акции «Мы вместе».

Было налажено тесное сотрудничество с АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества)», который выступил «НКО-оператором» совместно с Кабардино-Балкарским региональным отделением Всероссийского Общественного движения «Волонтеры-медики», передавшем г.о.Баксан свыше 4000 продуктовых наборов для пенсионеров, маломобильных и малоимущих людей. К акции присоединились волонтерские отряды образовательных учреждений города, сформированные из педагогических работников, которые передали продуктовые наборы нуждающимся по микрорайонам.

К акции «Мы вместе» присоединилось представители малого, среднего бизнеса, которыми были организованы горячие обеды; отдельными жителями города были сшиты марлевые повязки и переданы нуждающимся. Аптекой «Пульс» выделено для бесплатной раздачи 3500 масок.

Всемирному дню волонтера было приурочено торжественное мероприятие в Центре детского творчества, на котором не только прозвучал доклад о проделанной работе

городского волонтерского штаба, но и состоялось награждение грамотами и дипломами самых активных волонтеров и руководителей волонтерских отрядов ОУ города.

А 4 декабря, в преддверие Международного дня добровольца (волонтера) директор МКУ ДО ЦДТ г.о.Баксан, председатель городского волонтерского штаба Пшихачева Анжелика Моссовна, была награждена памятной медалью и Грамотой подписанной Президентом РФ Путиным В.В.!

Награду «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» вручил Глава местной администрации г.о.Баксан Мамхегов Х.Х.. Поздравляя награждаемых, а ими в этот день, наряду с Анжеликой Моссовной, стали директор МКОУ СОШ№7 Богатырев Т.З и Председатель комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Карданов А.А.. Хачим Хасанович отметил, что сложная ситуация с пандемией показала, как сильна наша страна традициями, и поблагодарил всех, кто трудится во благо людей нуждающихся в помощи. Еще большую торжественность мероприятию придало поздравление Главы Кабардино-Балкарии, переданное всем волонтерам республики в режиме ВКС. Казбек Валерьевич выразил слова благодарности каждому, «кто по зову сердца бескорыстно помогает людям, которым сейчас эта помощь необходима».

Волонтерский штаб г.о.Баксан тесно сотрудничает с различными организациями и ведомствами. 17 марта прошла встреча волонтеров ОУ г.о.Баксан с начальником отдела по социально- правовой и профилактической работе ММЦ г.Нальчика Каровым Р.Х. на тему: «Курить не модно - дыши свободно». 20 октября, при участии Ресурсного центра волонтерства КБР, в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан» прошел молодежный образовательный форум «Твой ход». В нем приняли участие 52 волонтера со всех ОУ города. В рамках форума прошла презентация работы АНО « Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) и профильных направлений: Инклюзивное волонтерство, Социальное волонтерство и т.д.; тренинг на командообразование «Команда проекта».

Совместные мероприятия проводят волонтеры и с сотрудниками правоохранительных органов. Акция «Засветись», по популяризации световозвращателей была проведена совместно с сотрудниками ОГИБДД и экипажем ДПС ГИБДД МО МВД России «Баксанский».

Члены РДШ и волонтеры ОУ города – активные участники организуемых для них конкурсов. В городском этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер 21 века», который состоялся 5 августа, обладателем 1 места стала Шериева Ляна, лидер РДШ МКОУ СОШ №2, ученица 10 класса, которая в финале регионального этапа Всероссийского конкурса "Лидер XXI века", также заняла 1 место.

Сегодня очень популярны стали шахматы. Российское движение школьников включило в план своей деятельности онлайн-турниры по шахматам, 12 марта прошел турнир по шахматам РДШ. Команда юных шахматистов СОШ№ 8, 9, 10, 11 приняли участие в региональном этапе онлайн-турнира, по итогам которого младшая группа МКОУ СОШ №10 заняла 3 место, а старшая группа шахматистов МКОУ СОШ №8 –3 место.

Помимо активной деятельности, для волонтеров и членов РДШ в этом году были запланированы и развивающие мероприятия.

«Классная встреча» состоялась и с Алией Кочесоковой - помощником руководителя Московского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры медики». Отрадно отметить, что Кочесокова Алия является выпускницей МКОУ СОШ №3 г. Баксана, являлась лидером волонтерского движения МКУ ДО Центра детского творчества г.о.Баксан. Наш город представили 15 активистов РДШ МКОУ СОШ№ 2,3,6, 8 г. Баксана.

Во время самоизоляции в апреле, мае 2020 г. активисты РДШ г.о.Баксан приняли активное участие в онлайн – акциях, организованных в рамках реализации Плана РДШ РФ: «Мы Вместе» (охват: 20), "Великие стихи великой Победы!" (охват: 20), «Окна Победы»

(охват: - 40), «Георгиевская ленточка» (охват: 40), «Фонарики Победы». Ребята делали видеоролики, которые были опубликованы в Instagram cdt_baksap. С 1 мая по 1 июня РДШ запустил Всероссийскую онлайн-акцию "Помним". Активисты РДШ рассказали о героическом прошлом своих прадедушек и прабабушек. Рассказы сопровождалась фотографиями. (охват: 20)

В период с 1 по 9 мая была объявлена всероссийская акция «Бессмертный полк - онлайн». На страничке Instagram cdt_baksap были выставлены видеоролики подготовленные ребятами (охват: 35).

19 мая, в День детских общественных объединений была проведена акция (в рамках всероссийской акции) «Видеоролик ко Дню детских организаций» и «Мозаика из Сувениров РДШ».

В период с 20 по 25 мая прошла всероссийская акция «Последний звонок с РДШ». Активисты РДШ № 9, 11 (9, 11 класс), прогимназия №5 (4 класс) присоединились к данной акции. Охват составил: РДШ- 20.

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность.

В Центре детского творчества работают 13 педагогических работников: 9 педагогов дополнительного образования (6 основных и 3 совместителя), 2 методиста, заместитель директора и директор. Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 11 человек. Имеют высшее профессиональное образование 92%, среднее профессиональное образование 8%.

Педагогический стаж

До 10 лет	2 (15%)
Свыше 20 лет	11 (85%)

Возрастная характеристика педагогических работников

от 25 до 35 лет	2 (15%)
от 35 до 45 лет	2 (15%)
от 45 до 55 лет	9 (70%)

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

Педагоги Центра детского творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства – участвуют в конкурсах прикладного творчества и по профилю работы, организуют открытые занятия, мастер-классы.

Согласно плану повышения квалификации два педагога Центра прошли в 2020г. курсы повышения квалификации по программе «Организация обучения в системе дополнительного образования детей в системе Moodle». Кроме того, с целью реализации дополнительных образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», педагоги дополнительного образования были направлены на курсы повышения квалификации по направлениям: «Анимационная деятельность», «Биология», «Робототехника», 3-D-моделирование.

Директор учреждения и заместитель прошли краткосрочные курсы повышения квалификации, организованные Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (АНО ДПО «Открытое образование»), по дополнительной профессиональной программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей».

Согласно плану аттестации 6 педагогов прошли аттестационные испытания на высшую категорию, и один педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Таким образом, высшую квалификационную категорию имеет 92% педагогического состава учреждения, первую имеют - 8%.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие МКУ ДО ЦДТ с семьей – один из основных акцентов центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. И образовательный процесс и воспитательная работа в центре не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО ЦДТ.

Материально-техническая база.

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу (г.Баксан, ул.Ленина, 23) размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных учреждений г.о.Баксан на основании договоров о сотрудничестве, о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества условия для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С целью обучения сотрудников и обучающихся Центра основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте, в том числе, размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе Центра. О деятельности Учреждения ведется страничка в Инстаграм.

В 2019 году наш Центр был включен в Федеральную программу «Успех каждого ребенка». В рамках этой программы Центр получил оборудование для организации работы объединений: робототехника, кабинет от 5-10 лет, 3-D-моделирование, естественнонаучная лаборатория, развитие личностных компетенций, школа швейного мастерства, вокальная студия, шахматы, астрономия, лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники.

В целях реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка», с августа 2019 года Постановлением главы местной администрации г.о.Баксан в оперативное пользование Центру были переданы дополнительные помещения принадлежащие городскому Дворцу культуры. Таким образом, к принадлежащим Центру 110,2 кв.м. площади, прибавились

550 кв.м. Был произведен основательный ремонт с заменой окон, дверей, сан.техники, частично половое покрытие, покраска, побелка и др.

В рамках программы «Доступная среда» администрацией г.о.Баксан сформирована доступность Центра детского творчества для маломобильных групп населения. В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Ремонтные работы продолжаются.

Проблемы и пути решения.

В ходе самообследования имеют место проблемы, требующие своевременного решения.

На реализацию программы «Успех каждого ребенка» нам необходимо увеличить количество обучающихся на 1890 человек. Для этого необходимо выделить дополнительно 30 ставок педагога дополнительного образования. В декабре 2019 года МКУ ДО ЦДТ г.о.Баксан выделено всего лишь 5 ставок педагога дополнительного образования, которые направлены на организацию работы объединений (в рамках реализации Федерального проекта): кабинет от 5-10 лет, естественнонаучная лаборатория, развитие личностных компетенций, школа швейного мастерства. В рамках сетевого взаимодействия (Центра детского творчества и ОУ города (СОШ№3,6.8)) на базе Центра детского творчества проводят занятия три педагога по программам «Шахматы», «Робототехника», «3-D моделирование». Педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные программы для работы на вновь созданных местах, которые соответствуют предъявляемым требованиям. В новом учебном году сетевое взаимодействие продлила лишь СОШ№3 по программе «Робототехника».

Закрепленные за Центром новые помещения требуют не только ремонта (течет крыша), но и установки пожарной сигнализации, приведения в соответствие с нормами СанПин. Также требуется изменение технологии и скорости доступа Центра (в том числе новые помещения) в сеть Интернет.

Своими средствами Центр справиться не имеет возможности.

Вместе с тем необходимо привлечь обучающихся к занятиям в новых объединениях. Для решения этой проблемы мы:

- выпускаем рекламную продукцию;
- проводим «Дни открытых дверей», презентации;
- организуем экскурсии по детским объединениям, показательные выставки.

Качество управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Кабардино-Балкарской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления г.о.Баксан, Уставом Центра детского творчества и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управление осуществляет заместитель директора. Формами управления Учреждения являются иные, предусмотренные Уставом Центра детского творчества органы - коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет Центра, Педагогический совет, Методический совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов самоуправления Учреждением определяются Уставом Центра детского творчества и соответствующими положениями.

Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом и положением о внутриучрежденческом контроле.

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищённости Центра;

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
 - средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что ЦДТ имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Заключение

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества г.о.Баксан позволяют сделать следующие выводы:

- год, несмотря на все сложности, можно назвать периодом стабильной работы;
- традиционные мероприятия Центра детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер (несмотря на условия карантина);

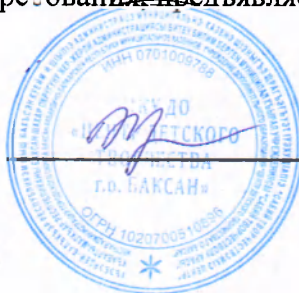
- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;
- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В течение года успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но главной задачей Центра детского творчества остается предоставления каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества свидетельствуют, что учреждение соответствует заявленному статусу так как:

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра детского творчества.
2. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.
3. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.
4. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей, реализуемые в учреждении, способствуют созданию оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, предоставления им равных возможностей в реализации творческих способностей, личностного самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.
5. Новейшее оборудование, полученное в рамках реализации региональных проектов, дали возможность перейти на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг.
6. Система взаимодействия «педагог-ребенок-родители» позволяет выстраивать систему мер, способствующую созданию благоприятной социально-адаптивной среды для ребенка.
7. На основе реализации образовательных программ и культурно-досуговых мероприятий, успешно осуществляется процесс формирования у обучающихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.
8. Управленческие решения, регулирующие деятельность организационных структур и специалистов, принимаются с учетом проявившихся проблем и противоречий.
9. Разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.
10. В учреждении имеются все необходимые условия, способствующие эффективности жизненного и профессионального самоопределения детей и подростков: соблюдены, учитываются и реализуются организационно-педагогические, психологопедагогические, социально-педагогические требования, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования.

Директор МКУ ДО
«ЦДТ г.о.Баксан»



А.М.Пшихачева

«22» 03 2021г.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом учреждения (протокол №4 от 05.03.21г.) и Советом Центра (протокол №4 от 12.03.21г.)