

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан».

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«МИР БИОЛОГИИ»

Уровень программы: базовый

Адресат: учащиеся 12 - 17 лет

Год обучения: очная

Автор: Ерижокова Софият Барасбиевна- педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2022 г.

Основание для разработки плана воспитательной работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. ;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Воспитательный план МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Цель воспитательной работы: создание условий для разностороннего развития личности, условий, способствующих формированию высоко-духовной, творческой, нравственно и физически здоровой, социально-активной личности гражданина и патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических,

ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Здоровьесберегающее воспитание - Формирование всесторонне-развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Формы работы

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выставки, (онлайн-экскурсии);
- социальные акции;
- круглые столы;
- форумы,
- мастер-классы.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей – один из основных акцентов Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой, физически здоровой, социально-активной личности.

И образовательный процесс и воспитательная работа как в объединении «Мир биологии», так и в ЦДТ в целом, не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитания – развитие целостной личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые Центром. Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов,

Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых Центром флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

Работа с родителями включает в себя следующие формы деятельности:

- консультации;
- беседы;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные праздники обучающихся и их родителей;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.

Календарно-тематический план

| № | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Планируемый результат |
|-----|---|---|--------------------------|---|
| 1. | Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | День открытых дверей | 1 сентября | Набор обучающихся в объединение |
| 2. | Воспитание познавательных интересов | Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях | Два раза в год. | Создание здоровьесберегающей среды. |
| 3. | Гражданско-патриотическое воспитание | Празднование 100-летия образования КБР | 10.09.22г. 11.09.22г. | Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к малой Родине |
| 4. | Нравственное и духовное воспитание | Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота» | 1.10.- 30.10.22 | Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся |
| 5. | Нравственное и духовное воспитание | Городской этап Республиканского конкурса творческих работ «Мой учитель-2022» | Сентябрь, октябрь | Поднятия престижа профессии учителя и педагога, формировать уважительного отношения к профессии - учитель |
| 6. | Здоровьесберегающее воспитание | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» | Октябрь | Пропаганда здорового образа жизни |
| 7. | Художественно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Осенняя палитра» | 28.10.22 | Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей |
| 8. | Художественно-эстетическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» | 31.10.22 | Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей |
| 9. | Здоровьесберегающее воспитание | Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ | В течение учебного года | Пропаганда здорового образа жизни |
| 10. | Экологическое воспитание | «Осенний калейдоскоп» конкурс - игра по окружающему миру | 01.11.22 | Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры. |
| 11. | Здоровьесберегающее воспитание | Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного движения» | 03.11.22 | Формирование ответственного отношения к своей безопасности |
| 12. | Здоровьесберегающее | Акция «Международный | Ноябрь | Формирование негативного |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|---|
| | воспитание | день отказа от курения». Встреча с начальником отдела социально-правовой и профилактической работе ММЦ г.Нальчика, Каровым Р.Х. | | отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни |
| 13. | | Мастер-класс «Будь здоров» | | Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи |
| 14. | Нравственное и духовное воспитание | Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России» | 25.11.22 | Воспитание любви, чувства уважения и благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи |
| 15. | Нравственное и духовное воспитание | Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи» | 06.12.22 | Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся |
| 16. | Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов | В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству | 02.12.22 | Формирование милосердия и поддержки нуждающихся |
| 17. | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | «Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-класс «Семейная открытка» | 22.12.22 | Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка. |
| 18. | Художественно-эстетическое воспитание | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | 28.12.22 | Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки |
| 19. | Художественно-эстетическое воспитание | Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка» | 15.12.22 | Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей |
| 20. | Художественно-эстетическое воспитание | Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна» | 13.02.23 | Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей |
| 21. | Здоровьесберегающее воспитание | Мастер-класс «Будь здоров» | 20.02.23 | Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи |
| 22. | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...» | 21.02.23 | Воспитание чувства гордости за своих воинов – освободителей, за свое Отечество. |
| 23. | Художественно-эстетическое воспитание | Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2023» | 27.02.23 | Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------------|--|
| 24. | Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник военно-патриотического воспитания. Уроки мужества, встречи, беседы с работниками военкомата посвященные Дню защитника Отечества | Февраль | Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение. |
| 25. | Нравственное и духовное воспитание | Акция «Поздравь маму, бабушку, сестренку» (видеоролики) | 08.03.23 | Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка. |
| 26. | Нравственное и духовное воспитание | Конкурс рисунков, плакатов «Террору – НЕТ!» | март | Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии |
| 27. | Здоровьесберегающее воспитание, Воспитание познавательных интересов | Встреча с психологом ДТДиМ Апажеевым В.Б. в рамках месячника по профилактике вредных привычек и асоциального поведения | Март | Формирование негативного отношения к вредным привычкам и положительного отношения к ЗОЖ |
| 28. | Гражданско-патриотическое воспитание | День воссоединения Крыма и России. Распространение буклетов, памяток и листовок. Конкурс плакатов «Крым и Россия едины» | 18.03.23 | Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России |
| 29. | Нравственное и духовное воспитание | Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Поговори со мною мама» | 23.03.23 | Воспитание любви и уважения к матери, женщине. Вовлечение детей в творческую деятельность и культурно-массовые мероприятия |
| 30. | Художественно-эстетическое воспитание | Творческая мастерская по аппликации «Цветы весны» | 27.03.23 | Приобщение воспитанников к активному преобразованию своих творческих находок |
| 31. | Экологическое воспитание, Воспитание познавательных интересов | Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети». | Март | Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуально-творческих способностей детей |
| 32. | Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Кто если не мы». Организация и проведение работ по благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ 1941-1945гг. в г.о. Баксан (в рамках дней единых действий). | 02.04.23 - 30.12.23 | Формирование чувства патриотизма. Наладить действенный общественный контроль за состоянием памятных мест, мест воинских захоронений, привлечь обучающихся к участию в их благоустройстве |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|----------|--|
| 33. | Здоровьесберегающее воспитание | Акция, посвященная Всемирному дню здоровья. Встреча с известными спортсменами г.о.Баксан. | Апрель | Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ. Повышения уровня информированности ребят о вреде курения, алкоголя, разрушительном влиянии наркотиков на будущее человека |
| 34. | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийская акция «Георгиевская лента» (в рамках дней единых действий). | Апрель | Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции |
| 35. | Экологическое воспитание | Акция: «Чистый город». | Апрель | Формирование у учащихся экологической культуры и экологической активности. |
| 36. | Гражданско-Патриотическое | Акция «Эстафета Памяти». | Апрель | Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции |
| 37. | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий). | 27.04.23 | Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции |
| 38. | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийская акция «Свеча Памяти». | Май | Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны |
| 39. | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий) | Май | Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны |
| 40. | Художественно-эстетическое воспитание | Подведение итога учебного года. Выставка прикладного творчества между объединениями. | Май | Выявление и поддержка творческих детей. Награждение. |
| 41. | Нравственное и духовное воспитание | Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей. | Июнь | Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка |