

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»
за 2021 год**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования - Центре детского творчества г.о.Баксан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2021 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования, анализировались:

- реализация Центром детского творчества г.о.Баксан национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда»;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- система управления Учреждения;
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций учреждения, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка.

**Основные направления деятельности
МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан»
Общие сведения.**

Нормативно-правовая деятельность

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан»;

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Юридический и фактический адрес: 361535, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Баксан, ул.Ленина, 23.

Учредителем Учреждения является МУ Местная администрация г.о.Баксан. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрации г.о.Баксан (далее – Учредитель) в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами г.о.Баксан.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - г.о.Баксан.

Телефон: 8(86634) 4-32-58

Адрес сайта: <http://baksancdt.do.am>

Адрес электронной почты: cdtbaksan@yandex.ru

Директор: Пшихачева Анжелика Моссовна, Почетный работник общего образования РФ.

Год основания: 01.09.1993 года, на основании Приказа №280 от 23 апреля 1990 г.

Гособразования СССР «Об утверждении примерного перечня внешкольных учреждений и примерного положения о внешкольном учреждении» Баксанский районный Дом пионеров и школьников переименован в Баксанский районный Центр детского творчества (Пр. №35 п.4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Документы, регулирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден постановлением Главы местной администрации г.о.Баксан №1114 от 12.11.18г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.12г. № 1020700510896;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 07 №001577664, поставлено на учет 19 июня 2002 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; серия 07Л01 №0001079, №2198 от 22.01.19г.;
- Локальные акты: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, годовой календарный график, правила приема обучающихся, штатное расписание, коллективный договор, договоры с работниками и др.

В части организации образовательного процесса центр руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ;
- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018г. N196г.
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Постановление от 4 июля 2014 года N41.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минобразования КБР №778 от 17.08.2015г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино – Балкарской Республике»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации ДООП Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР, ГБУДПО «ЦНППМПР» «Региональный модельный центр».

Аналитическая часть.

Цель и задачи работы Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, спортивно-технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей, а так же всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Цель образовательной деятельности - создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

Реализация национальных проектов

Проект «Успех каждого ребенка».

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» стал площадкой для реализации двух федеральных проектов: «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Центр детского творчества г.о.Баксан вошел в национальный проект «Успех каждого ребенка», в числе задач которого - обеспечение доступности и увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В связи с реализацией данного нацпроекта расширяются и задачи педагогического коллектива Центра детского творчества.

ЦДТ получил новейшее оборудование для организации дополнительного образования по программам робототехники, 3-D-моделирования, естественнонаучной лаборатории, астрономии, развития личностных компетенций, швейной лаборатории, шахматного кружка и др. Получена учебная мебель. Администрацией города выделены, в оперативное управление Центру детского творчества, дополнительные помещения для реализации новых направлений по программе «Успех каждого ребенка», в которых произведен косметический ремонт.

С целью реализации дополнительных образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», педагоги дополнительного образования были направлены на курсы повышения квалификации по направлениям: «Анимационная деятельность», «Биология», «Робототехника», 3-D-моделирование. Качественно обновляются содержания дополнительных образовательных программ ЦДО, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. В рамках реализации проекта, открыты новые

объединения, созданы новые места. Образовательные программы реализуются в сетевой форме с участием других образовательных организаций. Работаем над увеличением охвата детей дополнительным образованием и внедрением системы *персонифицированного* финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании. Регистрируем программы в Навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Проект «Доступная среда».

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. С 2020 года «Центр детского творчества г.о.Баксан» также приступил к реализации проекта «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении создаются специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения.

В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Наше образовательное учреждение приспособлено для детей с проблемами зрения. Для этой категории детей установлены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Для этих целей были приобретены и установлены тактильные таблички с названием классов и других помещений, что является неотъемлемой частью доступной среды и обеспечивают слабовидящим и незрячим людям тактильную доступность важной информации. Вся текстовая информация на тактильных табличках дублируется плоско-выпуклым шрифтом Брайля. Все это дает возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения ЦДТ.

В рамках проекта мы получили оборудование для сенсорной комнаты, логопедическое оборудование, комплект шахмат для детей с нарушением зрения.

Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды. Педагогами дополнительного образования Центра разработаны пять адаптированных программ для детей с ОВЗ:

«Чудеса природы»; «Светофор»; «Мир биологии»; «Современная аппликация»; «Юная мастерица». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Организация образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время действуют объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе, а также организуется досуг по месту жительства детей.

В Центр детского творчества принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организуется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- спортивно-технической.

В 2021 году в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» реализовалось 15 наименований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализовывались: «Робототехника», «Кройка и шитье», «Юный журналист», «Мультстудия», «Мир биологии», «Занимательная биология», «Театральная кукла», «Я волонтер» (программы личностного развития, естественнонаучной лаборатории, швейной лаборатории). Объединение «Робототехника» действовало в рамках сетевого взаимодействия.

На занятиях преподаватели дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

С целью увеличения охвата численности учащихся, было принято решение о создании дополнительных образовательных программ с 72-х часовым учебным планом. По программам художественной направленности, целью которых является формирование нравственных качеств, художественного вкуса, привитие определенных умений и навыков практической деятельности занималось 394 учащихся по 4 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, что составляет 39% от общего числа обучающихся.

Социально-гуманитарная направленность была представлена 8 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, по которым занимается 446 обучающихся (44%).

В рамках естественнонаучного направления 144 учащихся (14%) занимается по 2 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Техническая направленность представлена 1 программой с охватом 24 учащихся, что составило 2% от общего количества учащихся.

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательное обучение. Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

В 2021 году в Центре детского творчества действовало 76 учебных объединения, с охватом 1008 учащихся из которых 377 мальчиков – 37,5%, девочек – 631 (62,5%).

Условия карантина в 2021 году отразились на режиме работы Центра детского творчества, но не на показателях. В период краткосрочных внеплановых каникул (в связи с пандемией Коронавируса), мы вынуждены были перейти на дистанционное обучение. Создав Ватсап-группы, педагоги проводили онлайн занятия, таким образом, нам удалось сохранить контингент и выполнить образовательную программу в полном объеме.

Возрастной и гендерный состав обучающихся

Объединение	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	девочек	мальчиков	всего	направ
Современная аппликация		30	60									54	36	90	
Чудеса природы.	60	30	0	0								50	40	90	
Содружество									30			11	19	30	соц
Светофор	60			30								42	48	90	соц
Юная мастерица		15	46		27	1	1					80	10	90	
Занимательная биология	-	48	-	55	17	-	-	-	-	-	-	61	59	120	
Мир биологии						12			2	7	3	15	9	24	
Живое слово	30	30										29	31	60	соц
Юный журналист						4	10	20	5	5	4	31	17	48	соц
Театральная кукла					12	60	24					57	39	96	соц
Лидер							11	19				19	11	30	соц
Кройка и шитье				2	4	23	38	31	27	19		144	-	144	
Мультстудия			4		6	3	6	2	1	2		12	12	24	соц
Робототехника						12	12						24	24	
Я волонтер									9	14	25	26	22	48	соц
Итого	150	153	110	87	66	115	102	72	74	47	32	631	377	1008	

6 лет – 30
 7 лет – 154
 8 лет - 147
 9 лет - 118
 10 лет - 72
 11 лет - 140
 12 лет – 112
 13 лет - 72
 14 лет - 68
 15 лет – 59
 16 лет - 30
 17 лет - 6

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста. Именно эта группа обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Вопросы обеспечения здоровьесформирующей среды всегда актуальны и являются базовой основой для проводимых занятий и мероприятий в Центре. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому обучающийся ребёнок должен чувствовать себя комфортно и безопасно. Первое правило педагога – «не навреди». Педагогами Центра этому вопросу уделяется особое внимание. Педагоги узнают о состоянии здоровья детей, чтобы иметь возможность привлекать учащихся к различным видам деятельности, выходящим за рамки дополнительной общеобразовательной программы, но в рамках воспитательного плана (конкурсы, акции).

Для этого надо создать здоровьесберегающую среду:

- условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе, психологически комфортные условия в процессе обучения;
- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья;

Установление гармоничной связи между обучением (по своей программе) и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме.

В рамках здоровьесберегающей среды Центра используются следующие упражнения: физкультминутки, динамические паузы, игры малой подвижности, и т.д.

Педагоги декоративно-прикладного творчества практикуют использование гимнастики для глаз, что является хорошей профилактикой заболеваний глаз у детей, длительное время находящихся в состоянии зрительного напряжения. Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.

Использование в практике работы упражнений, связанных с выполнением разнообразных телесных движений, способствует развитию межполушарного взаимодействия, снимают непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.

Использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Продолжается работа по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек, развитию физических, интеллектуальных и духовных возможностей обучающихся, совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, чтобы здоровый образ жизни и нравственное поведение детей и подростков стали жизненной необходимостью и нормой.

Как указывалось выше, в 2021 году Центр детского творчества приступил к реализации проекта «Доступная среда». Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования:

- меньшая, чем в общеобразовательных школах, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса на личные запросы каждого ребенка;
- возможность ребенку максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса,

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны пять адаптированных программ для детей с ОВЗ: «Чудеса природы»; «Светофор»; «Мир биологии»; «Современная аппликация»; «Юная мастерица». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Всего в объединениях Центра обучается 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. К счастью, все они социализованы, ни у кого из них нет острых показаний к индивидуальному обучению, и все детки включены в основной состав учащихся и проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР не тему «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Воспитательная работа и организационно-массовая деятельность Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга.
- проводятся выставки, мастер-классы с участием обучающихся.

По окончании учебного года проводится «Праздник детства», где в торжественной обстановке объявляются результаты учащихся за год, вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма в адрес родителей и педагогов.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

В течение всего учебного года в местной печати освещаются результаты деятельности Центра детского творчества, периодически пополняется информация на сайте.

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющий в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Огромное влияние на воспитательное пространство г.о.Баксан оказывает Центр детского творчества, являясь организатором проведения массовых мероприятий: выставок, конкурсов, фестивалей с учащимися школ города. В течение года Центр организовал и провел среди учащихся объединений ЦДТ и учащихся города более 30 городских мероприятий с общим охватом 3800 человек, участниками Республиканских конкурсов стали 1081 ребят, Всероссийского и международных конкурсов – 200.

Цель организационно-массовой работы (как неотъемлемая составляющая воспитательной работы) – создание условий для успешной социализации обучающихся.

Ставились следующие задачи:

- Развивать познавательную активность учащихся;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- развивать художественно-эстетический вкус детей;
- создать условия для проведения содержательного досуга;
- развивать гражданскую ответственность посредством волонтерской деятельности;
- содействовать работе детского самоуправления;
- активизировать работу с семьей, родительской общественностью.

Приоритетные направления:

- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- досуговая деятельность;
- работа с детскими общественными организациями, работа детского самоуправления
- волонтерская деятельность
- благотворительная деятельность.

В учебных объединениях проводились мероприятия по всем направлениям работы на основе своих планов воспитательной работы. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, вели выставочную деятельность, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Дарить добро».

В связи с продолжающейся пандемией многие мероприятия проводились в режиме онлайн. Ряд мероприятий был посвящен знаменательной дате - 75-летию Победы в Великой отечественной войне: музыкальный конкурс «Песни Победы», акции Георгиевская ленточка, «Стихи 75-лет Победы», «Окна Победы», «Фонарики Победы». Как и в прошлом году «шествие» «Бессмертного полка» также прошло в онлайн режиме. Ребята делились фотографиями своих прадедов-ветеранов и историями об их героических подвигах. Отрадно отметить, что к участию в данных акциях и конкурсах стали причастны не только дети, но и все члены семьи.

Помимо массовых мероприятий организованных в учебное время, ЦДТ организовывал досуг детей в каникулярный период. На период осенних, зимних, каникул реализуется план мероприятий. На летний период составлен отдельный план мероприятий, предусматривающий дистанционную работу, в связи с карантином.

Таким образом:

Оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; качественная успеваемость; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях.

1. Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.
4. Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.
5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.
6. В Центре осуществляется 100% сохранность контингента.
7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.
8. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, концертной деятельности различного уровня.

Оценка организации учебного процесса

В 2021 году МКУ ДО Центр детского творчества организовал образовательную деятельность в следующих образовательных организациях, расположенных на территории г.о.Баксан:

МКУ ДО ЦДТ , ул.Ленина, 23;
МКОУ СОШ№1, ул.Ленина, 86;
МКОУ СОШ№3, ул.Калмыкова, 1;
МКОУ СОШ№6, ул.Угнич, 1;
Прогимназия №3, ул.Буденного, 93.

Занятие на базе образовательных учреждений города, в соответствии с лицензией, проходит на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования помещениями. Это позволяет охватить необходимое количество детей и подростков. Общая численность детей, занимающихся в объединениях Центра детского творчества г.о.Баксан составляло 1008 человек. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах.

Таким образом:

Реализация учебного плана Центра полностью соответствует рабочим дополнительным общеразвивающим программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Организация деятельности детского общественного движения и волонтерского движения

№	ОУ	Количество членов Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «РДШ» (8 – 17 лет)	Количество волонтеров (добровольцев) в возрасте от 14 до 18 лет
1	МКОУ СОШ №1	222	138
2	МКОУСОШ №2	203	17
3	МКОУСОШ №3	115	130
4	МКОУСОШ №4	104	54

5	МКОУСОШ №5	100	20
6	МКОУСОШ №6	160	116
7	МКОУСОШ №7	60	8
8	МКОУСОШ №8	163	52
9	МКОУСОШ №9	126	30
10	МКОУСОШ №10	204	80
11	МКОУСОШ №11	35	7
12	МКОУ Прогимназия №1	10	
13	МКОУ Прогимназия №2	40	
14	МКОУ Прогимназия №3	42	
15	МКОУ Прогимназия №4	14	
16	МКОУ Прогимназия №5	20	
	ИТОГО	1618 членов РДШ	652 волонтера

Детские общественные организации являются одним из важнейших механизмов выполнения воспитательных функций, сферой самореализации ребенка, важным фактором его социализации, инструментом защиты прав и развития интересов детей и подростков. Все образовательные учреждения (включая прогимназии) города входят в состав Российского движения школьников, работу которого в городе координирует Центр детского творчества. На сегодняшний день на официальном сайте РДШ РФ зарегистрировано 1618 учащихся ОУ нашего города. Ребята активно включены в проводимые в рамках Плана РДШ мероприятий, в том числе организуемые в рамках дней единых действий. Вместе с тем 11 человек – лидеров «Российского движения школьников» ОУ города входят в Детский региональный Совет РДШ.

Волонтеров в г.о.Баксан насчитывается 652 человека. Все они не только активно участвуют в мероприятиях, акциях в рамках дней единых действий, но и сами становятся инициаторами социальных акций.

В 2021 году активисты РДШ и волонтеры г.о.Баксан участвовали в акциях (в рамках дней единых действий) посвященных: Дню Государственного флага РФ, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню знаний в формате «Возвращение в реальность», Дню учителя: «Молоды душой» и «Неделя благодарности учителям», Дню рождения РДШ (подготовлены видеоролики с поздравлениями и организован флешмоб «Танцуй с РДШ»), «Дню матери» (видеоролики «Завтрак для мамы»), Дню народного единства, «Дню неизвестного солдата» и «Дню Героев Отечества», Дню Конституции РФ, участвовали в акции «Экодежурный по стране», и мн.др.

К месячнику пожилых людей, прошедшему в октябре, волонтеры подготовили и распространили флаеры с призывом «Подари заботу и внимание старшему поколению!», кроме того, были собраны и адресно развезены продукты, сладости, вещи для 25 нуждающихся пожилых людей.

В январе Центр детского творчества г.о. Баксан организовал городскую Акцию Памяти жертв Блокадного Ленинграда «Блокадный хлеб» и онлайн-акцию «Блокадный свет». Кусочек Блокадного хлеба - символ, а главное – память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. В акции приняли участие волонтеры и активисты РДШ ОУ г.о.Баксан. В ОУ прошли уроки памяти «Хлеб блокадного Ленинграда», тематические выступления «900 дней и ночей блокадного Ленинграда», просмотрены военные фильмы.

В рамках плана работы РДШ, в период с 20 января по 25 февраля члены РДШ приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Армейский чемоданчик», а в преддверии Международного дня книгодарения приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

29 января волонтеры ОУ города приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе с заботой», направленной на информирование населения о пользе вакцинации от коронавирусной инфекции. Был организован флешмоб и поэтический марафон «Подружись с антителами. Вирусы ужасны, знаем!»

Свою жизненную позицию продемонстрировали волонтеры и активисты РДШ СОШ№№ 1,2,3,5, 22 марта и 15 апреля, приняв участие в региональной акции «Сообща, где торгуют смертью». Ребята раздали горожанам флаеры с призывом вместе бороться с наркоманией.

Активное участие приняли волонтеры во Всероссийской акции «Расскажи о "Дай Пять!"» в рамках Всероссийского конкурса "Большая перемена". Акция, пропагандирующая волонтерскую образовательную деятельность, повышение успеваемости, интереса к учебе и изучению школьных предметов, прошла с 10 января по 15 марта 2021 года.

В период с 17 по 20 мая, прошла всероссийская акция «Мы – будущее РДШ!» приуроченная ко Дню детских организаций. Были подготовлены видеоролики на одноименную тематику.

Активисты РДШ № 9, 11 (9, 11 класс), прогимназия №5 (4 класс) присоединились к всероссийской акции «Последний звонок с РДШ», которая прошла в период с 20 по 25 мая

Волонтеры и активисты РДШ активные инициаторы, организаторы и участники ежегодных акций и мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

30 апреля городской волонтерский штаб и активисты РДШ приняли участие в ежегодной городской акции «Эстафета памяти», по передаче 70-метрового Георгиевского полотна. Центром детского творчества был организован митинг возле Вечного огня с участием старшего поколения, представителей общественных организация, руководителей ОУ.

В связи с продолжающейся пандемией многие акции прошли в режиме Онлайн. В рамках онлайн – акций, организованных согласно мероприятий Плана РДШ РФ: «Мы Вместе », «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Фонарики Победы», ребята делали видеоролики которые были опубликованы в Instagram cdt_baksan.

5 мая городской волонтерский штаб вместе с заместителем главы г.о.Баксан З.А. Кармовой, депутатами Совета местного самоуправления г.о.Баксан, представителями общественных организаций, СМИ, Советом ветеранов провели торжественные мероприятия и возложение цветов к памятникам в г.о. Баксан, установленным в память о погибших в годы ВОВ. В период с 1 по 9 мая была объявлена всероссийская акция «Бессмертный полк - онлайн». На страничке Instagram cdt_baksan были выставлены видеоролики подготовленные ребятами.

25 мая городской волонтерский штаб присоединился к Всероссийской акции «Красная гвоздика», которую проводит благотворительный фонд «Память поколений» при поддержке Всероссийского Движения «Волонтеры Победы». Акция по распространению значков Красной Гвоздики, которая будет проходить с 24 мая по 22 июня, организована в целях популяризации сохранения исторической памяти, патриотических ценностей среди молодежи, и организации помощи ветеранам боевых действий КБР.

Члены РДШ и волонтеры ОУ города – активные участники организуемых для них конкурсов и проектов. Сегодня очень популярны стали шахматы, и Российское движение школьников включило в план своей деятельности онлайн-турниры. Команда юных шахматистов СОШ № 8, 6, 11 приняли участие в региональном этапе онлайн-турнира, по итогам которого младшая и старшая группы шахматистов МКОУ СОШ №8 заняла 2 место, а в старшей группе шахматисты МКОУ СОШ №11 –3 место, МКОУ СОШ № 6 –5 место.

Центром детского творчества активно развивается такое направление как «Экологическое добровольчество». В акции «Чистые берега», организованной ЦДТ совместно с Местной Администрацией г.о.Баксан, при поддержке Министерства природных ресурсов КБР, в рамках Федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов», приняли участие 60 ребят. Силами волонтеров ОУ города была вычищена пойма реки Баксан.

Участниками Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», по итогам городского этапа, стали: СОШ №1 - Пшихачева Лалина, СОШ №3 - Кудякова Дарья, СОШ №5 - Азикова Ясмина, СОШ №6 - Насибов Шахим, СОШ №8 - Озрокова Камилла.

В рамках реализации «Плана мероприятий против экстремизма и терроризма» 19 марта в Центре детского творчества, среди волонтеров ОУ города прошел конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе против террора». На своих плакатах ребята отразили свое негативное отношение к этой глобальной проблеме человечества. А с 17-го по 26 ноября, под эгидой Министерства внутренних дел РФ, в ЦДТ было организовано профилактическое мероприятие под девизом «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Городской волонтерский штаб ЦДТ с волонтерами ОУ города провели конкурс плакатов и акцию под одноименным названием.

Для успешной реализации программы РДШ и волонтерского движения в городе, Центром детского творчества ежегодно формируются команды для участия в лагерных сменах, форумах, фестивалях, хотя в связи с пандемией в этом году их было мало. Так, Дышекова Дарина,

волонтер СОШ№3 и Бифова Марьям, волонтер СОШ№1 г.о.Баксан стали участниками молодежного форума, который прошел в Приэльбрусье. Эту возможность ребята получили, пройдя тренинги и квесты в рамках образовательного курса, организованного общественной организацией «Помоги ближнему». 22 октября на базе ЦДТ, в рамках реализации проекта «Доброволец 2021», состоялась, ставшая уже традиционной, встреча волонтеров с представителями организации.

Хороший опыт работы с коллективом почерпнули четыре наших волонтера - Гукова А. (СОШ№2), Кудякова Д., Дышекова Д. (СОШ№3) и Шхашемишева А. (СОШ№8), приняв участие в образовательном форуме «Добро, Наставничество», который проходил в Приэльбрусье с 15 по 18 апреля. Итогом полученного опыта «наставничества» стала встреча организованная волонтерами городского волонтерского штаба Дышековой Дариной и Кудяковой Дарьей с учащимися 8-9 классов ОУ города, которая состоялась 25 мая в ЦДТ. Главной идеей встречи, с заголовком «Мусор – глобальная экологическая проблема», было привлечение подростков в «экологическое волонтерство». Волонтеры-наставники провели беседу с подростками, продемонстрировали фильм и провели тренинги на экологическую тему.

12 и 13 апреля команда активистов РДШ г.о.Баксан приняла участие в региональном Молодежном фестивале, приуроченном к 60-летию первого полёта в космос. Программа фестиваля была насыщенной и интересной: прошли тематические лекции «Современные наноспутники и их возможности», «Космос в 21 веке», а в Историческом квесте «Станция МИР», команда г.о. Баксан заняла 3 место.

20 -23 мая Буранов Анзор, активист РДШ МКОУ СОШ №6 г.Баксана, пройдя конкурсный отбор и войдя в делегацию от отделения РДШ КБР, стал участником «Большого школьного пикника Российского движения школьников» в г. Москва.

20 декабря 2021 г. активисты РДШ г.о. Баксан при ЦДТ приняли участие в ежегодном Зимнем Фестивале РДШ, который состоялся в Министерстве просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

Волонтерский штаб г.о.Баксан тесно сотрудничает с различными организациями и ведомствами, также для волонтеров и членов РДШ Центром детского творчества организуются и проводятся развивающие мероприятия.

Совместные мероприятия проводят волонтеры с сотрудниками правоохранительных органов. Акция «Засветись», по популяризации световозвращателей была проведена совместно с сотрудниками ОГИБДД и экипажем ДПС ГИБДД МО МВД России «Баксанский». 23 апреля совместно с работниками ОГИБДД МО МВД России «Баксанский» - начальником отдела, майором полиции Шугушевым Х.А., инспектором пропаганды, лейтенантом полиции Жангулановой А.Ш., волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Нет Коррупции! Стоп, Коррупция!».

С 1 по 6 февраля 2021г. Региональное отделение РДШ КБР запустил марафон «Классных встреч». Присоединились к марафону все ОУ образовательные учреждения города. Тематика классных часов была различная: «Движение вверх», «О трудностях выбора профессии», «Об экологии с Николаем Дроздовым», «Про дружбу», «Спорт в жизни человека», «Человек идет к цели дорогою добра!», «Знакомство с космонавтом», «Путь к успеху», «КВН сквозь года», «Актеры. Быть или не быть» т.д. Для проведения классных часов руководителям РДШ были предложены готовые сценарии, видеозаписи с интересными людьми.

20 февраля, в канун праздника Дня защитника Отечества, в Центре детского творчества состоялась встреча волонтеров ОУ города с работниками Военного комиссариата г.о. Баксан, правоохранительными органами и работником администрации г.о.Баксан. Гостями встречи были старший помощник подготовки и призыва граждан на военную службу в военном комиссариате г.о. Баксан, Баксанского и Зольского районов Губжева О.М., начальник Баксанского МФ ФКУ УИИ УФСИН России По КБР майор внутренней службы Коков А.С., старший лейтенант внутренней службы Хамжугева З.Б., начальник управления по взаимодействию с правоохранительными органами и мобилизационной работе Хоконов З.П. В ходе живой беседы гости рассказали о специфике своей работы, ребята получили ответы на интересующие их вопросы и, в свою очередь, рассказали о своей волонтерской деятельности.

В этом учебном году Волонтерский штаб тесно сотрудничал с ВОД «Волонтеры-медики». В рамках сотрудничества, 9 февраля прошел Межрегиональный онлайн-квиз по профилактике

стоматологических заболеваний «На страже улыбки», приуроченный к Международному дню стоматолога. В нем принял участие волонтеры МКОУ СОШ №2, 8, 4,5. Волонтеры СОШ № 8 заняли призовое место.

В начале марта состоялось несколько мероприятий подготовленных Координатором специальных проектов Исполнительной Дирекции ВОД «Волонтеры-медики» Кочесоковой Алией - 1 и 2 марта в Центре детского творчества г.о. Баксан прошли Образовательные курсы по социальному проектированию «Путь проекта», в рамках которой Алия провела Интерактивную лекцию «Проектная деятельность: придумай, сделай, повтори.». А 5 марта волонтеры прошли Образовательный курс по оказанию первой доврачебной помощи «Помоги первым». Координатор специальных проектов Исполнительной Дирекции ВОД «Волонтеры-медики» Кочесокова Алия вручила всем участникам образовательных курсов сертификаты. В мероприятии приняли участие представители волонтерских отрядов всех ОУ города.

В рамках личностного развития в Центре детского творчества 20 апреля также состоялась выездная медиа школа «Свобода». Руководитель медиа школы Ресурсного центра г.Нальчика Абрамова Даяна, провела встречу с волонтерами г.о. Баксан и Баксанского района. На этой встрече присутствовали журналисты радио и телевидения КБР. Они рассказали о своей работе, провели мастер-класс, ответили на многочисленные вопросы детей.

23 апреля прошла встреча волонтеров с руководителем Регионального отделения «Волонтеры Победы» Кумыковой Кариной, которая рассказала о работе этого отделения, его проектах. Волонтеры г.о.Баксан, в свою очередь, рассказали о мероприятиях организуемых в нашем городе в память участников ВОВ. Так, 11 апреля, в День памяти узников фашистских концлагерей, волонтеры и члены РДШ стали участниками митинга, 16 апреля в музее Славы СОШ №3 приняли участие в мероприятии, посвященном памяти участников Великой Отечественной войны – выходцев из нашего города. Ребята посетили "Дворик Славы" и из рассказа руководителя историко-краеведческого музея «Слава» им. А.Боева Лысенко Е.Г., узнали о Героях, выпускниках данной школы.

6 октября в Центре детского творчества прошла познавательная встреча волонтеров ОУ города с Сурковой Екатериной Владимировной - деятельным представителем молодежного общественного движения. Суркова является депутатом Совета местного самоуправления г.о.Нальчик, ответственным секретарем и зам.председателя комитета по спорту и молодежной политике Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания РФ, Председателем правления «Ассоциация молодежи Нальчика»; разработчиком и исполнителем программ неформального образования в молодежной среде. Суркова Е.В. провела с добровольцами тренинг на тему: «Траектория личностного роста» и тренинг-игру «Как стать успешным?!».

13 октября волонтеры приняли участие в мероприятиях, посвященный Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга 13 октября. Волонтеры МКОУ СОШ №3 раздавали горожанам листовки, памятки и буклеты призывающие не поддаваться различным провокационным призывам.

18 октября волонтеры ОУ МКОУ СОШ №1,3 приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 80-летию первого президента КБР Кокова В.М.

В течение всего года городским волонтерским штабом и муниципальным отделением РДШ проводится большая работа. Тем приятнее, когда работа оценивается на высоком уровне. 5 марта в актовом зале Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР состоялось торжественное награждение по итогам деятельности Кабардино-Балкарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" за 2020 год. Министр просвещения, науки и по делам молодёжи КБР Анзор Езаов вручил Благодарность от председателя "Российского движения школьников" С.Н.Рязанского "За заслуги в области воспитания по реализации деятельности Российского движения школьников" муниципальному координатору РДШ г.о Баксан Пшихачевой Анжелике Моссовне. Так же награждены подарками победители регионального конкурсного отбора на Зимний фестиваль РДШ Бифова Марьям и Аджибекова Лалина активисты Совета РДШ г.о. Баксан.

2 октября в «Ресурсном центре развития волонтерства (добровольчества) КБР» прошел Республиканский фестиваль «ДОБРО КБР». Участниками фестиваля стали активисты

городского волонтерского штаба при Центре детского творчества, волонтеры МКОУ СОШ 3, 5. В рамках фестиваля прошло награждение участников различных проектов, конкурсов и самых активных волонтеров КБР. Победителями конкурса на лучший социальный видеоролик в КБР, стали волонтеры СОШ №3 (командная работа 11 «В», 11 «А»), руководитель Сироканян С. А. Благодарностью за развитие волонтерского движения в РФ была награждена Бифова Марьям, волонтер Центра детского творчества г.о.Баксан, ученица МКОУ СОШ 1 им.С.А.Паштова.

22 декабря в «Ресурсном центре развития волонтерства (добровольчества) КБР г.Нальчик» прошло награждение лучших волонтеров республики. Благодарственные письма «За вклад в развитие волонтерства в республике» получили Аджибекова Лалина МКОУ СОШ №1 и Шаов Алан, МКОУ СОШ №1.

Большое внимание уделяется Центром детского творчества привлечению учащихся в волонтерское движение. С 8 по 15 сентября состоялся цикл выездных встреч работников Центра детского творчества с будущими и действующими волонтерами школ города. Ребята ознакомились с деятельностью волонтерского штаба, получили консультацию по регистрации на платформе Добролевец России.ru.

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность.

В Центре детского творчества работают 13 педагогических работников: 9 педагогов дополнительного образования (6 основных и 3 заместителя), 2 методиста, заместитель директора и директор. Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 11 человек, сто составляет 92%, среднее профессиональное образование 8%.

Педагогический стаж

До 10 лет	2 (15%)
Свыше 20 лет	11 (85%)

Возрастная характеристика педагогических работников

от 25 до 35 лет	2 (15%)
от 35 до 45 лет	2 (15%)
от 45 до 55 лет	9 (70%)

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

Педагоги Центра детского творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства – участвуют в конкурсах прикладного творчества и по профилю работы, организуют открытые занятия, мастер-классы.

Согласно плану повышения квалификации два педагога Центра прошли в 2021г. курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». Высшую квалификационную категорию имеет 92% педагогического состава учреждения, первую имеют - 8%.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие МКУ ДО ЦДТ с семьей – один из основных акцентов центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. И образовательный процесс и воспитательная работа в центре не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО ЦДТ.

Материально-техническая база.

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу (г.Баксан, ул.Ленина, 23) размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных учреждений г.о.Баксан на основании договоров о сотрудничестве, о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества условия для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С целью обучения сотрудников и обучающихся Центра основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте, в том числе, размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе Центра. О деятельности Учреждения ведется страничка в Инстаграм.

В целях реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка», с августа 2019 года Постановлением главы местной администрации г.о.Баксан в оперативное пользование Центру были переданы дополнительные помещения принадлежащие городскому Дворцу культуры. Таким образом, к принадлежащим Центру 110,2 кв.м. площади, прибавились 550 кв.м.

В рамках программы «Доступная среда» администрацией г.о.Баксан сформирована доступность Центра детского творчества для маломобильных групп населения. В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Проблемы и пути решения.

В ходе самообследования имеют место проблемы, требующие своевременного решения.

На реализацию программы «Успех каждого ребенка» нам необходимо увеличить количество обучающихся на 1890 человек. Для этого необходимо выделить дополнительно 30 ставок педагога дополнительного образования.

Закрепленные за Центром новые помещения требуют не только ремонта (течет крыша), но и установки пожарной сигнализации, приведения в соответствие с нормами СанПин. Также требуется изменение технологии и скорости доступа Центра (в том числе новые помещения) в сеть Интернет.

Своими средствами Центр справиться не имеет возможности.

Вместе с тем необходимо привлечь обучающихся к занятиям в новых объединениях. Для решения этой проблемы мы:

- выпускаем рекламную продукцию;
- проводим «Дни открытых дверей», презентации;
- организуем экскурсии по детским объединениям, показательные выставки.

Качество управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Кабардино-Балкарской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления г.о.Баксан, Уставом Центра детского творчества и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управление

осуществляет заместитель директора. Формами управления Учреждения являются иные, предусмотренные Уставом Центра детского творчества органы - коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет Центра, Педагогический совет, Методический совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов самоуправления Учреждением определяются Уставом Центра детского творчества и соответствующими положениями.

Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом и положением о внутриучрежденческом контроле.

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что ЦДТ имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Заключение

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества г.о.Баксан позволяют сделать следующие выводы:

- год, несмотря на все сложности, можно назвать периодом стабильной работы;
- традиционные мероприятия Центра детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер (несмотря на условия карантина);
- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;

- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В течение года успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но главной задачей Центра детского творчества остается предоставления каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества свидетельствуют, что учреждение соответствует заявленному статусу так как:

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра детского творчества.
2. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.
3. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.
4. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей, реализуемые в учреждении, способствуют созданию оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, предоставления им равных возможностей в реализации творческих способностей, личностного самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.
5. Новейшее оборудование, полученное в рамках реализации региональных проектов, дали возможность перейти на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг.
6. Система взаимодействия «педагог-ребенок-родители» позволяет выстраивать систему мер, способствующую созданию благоприятной социально-адаптивной среды для ребенка.
7. На основе реализации образовательных программ и культурно-досуговых мероприятий, успешно осуществляется процесс формирования у обучающихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.
8. Управленческие решения, регулирующие деятельность организационных структур и специалистов, принимаются с учетом проявившихся проблем и противоречий.
9. Разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.
10. В учреждении имеются все необходимые условия, способствующие эффективности жизненного и профессионального самоопределения детей и подростков: соблюдены, учитываются и реализуются организационно-педагогические, психологопедагогические, социально-педагогические требования, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования.

И.о. директора МКУ ДО
«ЦДТ г.о.Баксан»

«14» 03 2022г.



А.М.Пшихачева

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом учреждения (протокол №5 от 01.03.22г.) и Советом Центра (протокол №2 от 02.03.22г.)