

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О.БАКСАН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.О.БАКСАН».

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Зеусева А.А.
Приказ от 08 08 2023г. № 134

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Безопасность дорожного движения»**

Уровень программы: базовый
Адресат: учащиеся 7-10 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Глугачева Ирина Рашидовна.

г.Баксан, 2023г

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

Уровень программы: базовый

Адресат: учащиеся 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Воспитательный план МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Характеристика объединения «Безопасность дорожного движения».

Деятельность объединения «Безопасность дорожного движения» имеет социально – гуманитарную направленность. Количество обучающихся в группе объединения составляет до 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию 7-10 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что она ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Здоровьесберегающее воспитание - Формирование всесторонне-развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Планируемые результаты

У учащихся будут:

- сформированы гражданская идентичность, чувство патриотизма, установки толерантного сознания;
- приобретен опыт социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- созданы условия для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- сформированы условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- созданы условия для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Формы работы

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выставки, (онлайн-экскурсии);
- социальные акции;
- круглые столы;
- форумы,
- мастер-классы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- программа воспитания;
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы;
- мультимедийные презентации;
- Интернет-ресурсы.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей. Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых. Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан». Родители привлекались к

участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

Формы взаимодействия с родителями:

- Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.
- Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива.
- Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан».
- Консультация для родителей – проводят педагоги и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.
- Открытое учебное занятие, мастер-классы – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель».
- День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребенка, организовать совместный семейный досуг.
- Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводятся с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.
- Выставка – форма представления творческих работ обучающихся.

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа родителями (законными представителями) обучающихся	День открытых дверей	1 сентября	Набор обучающихся в объединение
2	Воспитание познавательных интересов	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Два раза в год.	Создание здоровьесберегающей среды.
3	Нравственное и духовное воспитание	Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота»	1.10.23-30.10.23	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
4	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	30.09.2023-25.10.2023	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
5	Воспитание познавательных интересов	Мастер-класс «Основы программирования в Scratch»	27.10.2023	Приобретение новых знаний, умений, навыков в сфере программирования
6	Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни
7	Экологическое воспитание	«Осенний калейдоскоп» конкурс - игра по окружающему миру	25.10.2023	Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
8	Здоровьесберегающее воспитание	Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	15.11.2023	Познакомить педагогов с разнообразными методами и

				приемами здоровьесберегающих технологий, оказывающих положительное воздействие на развитие детей
9	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	20.11.2023	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
10	Здоровьесберегающее воспитание	Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течении года	Пропаганда здорового образа жизни
11	Экологическое воспитание	Экологический час «Мы все за нашу планету»	28.11.2023	Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
12	Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Международный день отказа от курения».	ноябрь	Формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни
13	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного движения»	03.12.2023	Формирование ответственного отношения к своей безопасности
14	Воспитание познавательных интересов	Семинар «Основы социального проектирования»	05.12.2023	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию социальных проектов
15	Экологическое воспитание	Эко путешествие «Загадочный мир цветов»		Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
16	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России»	25.11.2023	Воспитание любви, чувства уважения и

				благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи
17	Нравственное и духовное воспитание	Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи»	06.12.2023	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
18	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству	02.12.2023	Формирование милосердия и поддержки нуждающихся
19	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	«Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-класс «Семейная открытка»	22.12.2023	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
20	Художественно-эстетическое воспитание	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	28.12.2023	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки
21	Воспитание познавательных интересов	Мастер-класс «Моя первая игра»		Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию игр.
22	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка»	15.12.2023	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
23	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна»	13.02.2024	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и

				реализация творческих способностей
24	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...»	21.02.2024	Воспитание чувства гордости за своих воинов - освободителей, за свое Отечество.
25	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России- 2024»	11.03.2024	Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства
26	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военнопатриотического воспитания. Уроки мужества, встречи, беседы с работниками военкомата посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение.
27	Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт «За милых дам», приуроченной к 8 марта	07.03.2024	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
28	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков, плакатов «Террору - НЕТ!»	март	Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии
29	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма и России. Распространение буклетов, памяток и листовок. Конкурс плакатов «Крым и Россия едины»	18.03.2024	Формирование гражданскопатриотических и духовнонравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России
30	Художественно-эстетическое воспитание	Мастер-класс «Цветы весны»	27.03.2024	Приобщение воспитанников к активному преобразованию своих творческих

				находок
31	Экологическое воспитание, Воспитание познавательных интересов	Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети».	март	Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуальнотворческих способностей детей
32	Гражданско патриотическое воспитание	Акция «Кто если не мы». Организация и проведение работ по благоустройству памятных мест, аллея славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ 1941-1945гг. в г.о. Баксан (в рамках дней единых действий).	02.04.2023-30.12.2023	Формирование чувства патриотизма. Наладить действенный общественный контроль за состоянием памятных мест, мест воинских захоронений, привлечь обучающихся к участию в их благоустройстве
33	Художественно эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	11.04.2024г	Развитие детского художественного творчества;
34	Гражданско патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (в рамках дней единых действий).	апрель	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
35	Экологическое воспитание	Акция: «Чистый город».	апрель	Формирование у учащихся экологической культуры и экологической активности.
36	Гражданско Патриотическое	Акция «Эстафета Памяти».	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
37	Гражданско патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий).	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
38	Гражданско патриотическое	Всероссийская акция «Свеча Памяти».	май	Содействие в осознанной

	воспитание			выработке собственной позиции по отношению к общественнополитическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
39	Гражданско патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий)	май	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны
40	Художественно эстетическое воспитание	Выставка прикладного творчества между объединениями.	20.05.2024	Выявление и поддержка творческих детей.
41	Воспитание познавательных интересов	Викторина «Информационные технологии в жизни»	21.05.2024	Развитие знаний по ИТ.
42	Художественно эстетическое воспитание	Праздничное мероприятие, награждение активных обучающихся.	27.05.2024	Подведение итогов учебного года.
43	Нравственное и духовное воспитание	Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей.	Июнь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка