

**Сведения о качестве  
реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Безопасность дорожного движения»**

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Безопасность дорожного движения» проводятся:

- входной и текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в начале и в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- итоговый контроль (проводится по окончании обучения в конце учебного года).

Это неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Показателями результатов обучения являются:

- теоретическая подготовка (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана и владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой и творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки (умение организовать своё рабочее место, соблюдение правил техники безопасности и умение аккуратно выполнять работу).

Показатели личностного развития включают в себя:

- организационно-волевые качества (терпение и самоконтроль);
- ориентационные качества (самооценка и интерес к занятиям);
- поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества).

К предметным достижениям обучающихся относится участие в конкурсах, конференциях, начиная с уровня объединения.

В результате мониторинга выявлено:

Группа	2022-2023уч.год			2023-2024 уч.год		
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	Показатель	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы	Показатель
1	15	14	94%	15	14	94%
2	15	13	93%	14	12	93%

**Уровень мотивации к профилю (направлению деятельности) (по результатам диагностики):**

Уровень мотивации к профилю, имеют в среднем за межаттестационный период примерно 95%, т.е. высокий уровень познавательной активности. У обучающихся положительное отношение к занятиям, есть познавательный мотив, желание участвовать в конкурсах, различных мероприятиях, стремление наиболее

успешно выполнять все предъявляемые требования педагогом, обучающиеся легко усваивают предлагаемый материал, полностью овладевают программой, прилежны, проявляют интерес к самостоятельной работе, поручения выполняют охотно. Данный результат достигнут за счет постоянной работы над мотивацией. Использую различные методы обучения, в т.ч. интерактивные (игра, проектная разработка, инсценировки, обсуждение проблемных тем, творческие задания, решения ситуационных задач). Использую индивидуальный подход, поощрение, создаю доброжелательную атмосферу.

Наименование объединения	Доля обучающихся в % с высоким, средним и низким уровнем мотивации к профилю обучения					
	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
«Безопасность дорожного движения»	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
	1%	6%	93%	-	7%	93%

**Сведения о наличии победителей и призеров муниципального, республиканского и всероссийского этапов конкурсов**

№	Дата	Название мероприятий	Обучающийся	Занятые места
1	2022	Республиканский конкурс «Светофор всегда на страже»	Пафифов Ахъед	1
			Кармов Алихан	2
			Шебзухова Аделина	2
			Шугушева Салима	3
			Кодзева Ясмина	1
			Кумышева Наира	3
			Керимов Тамерлан	2
			Шопарова Елизавета	2
			Ворокова Дарина	2
			Таова Алина	1
2	2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Национальное достояние России»	Кодзова Ясмина	3
			Бакова Розалина	1
			Хажирокова Арнелла	3
3	2022	Республиканский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Дикинова Алина	3
			Шопарова Елизавета	3
			Таова Алина	2

			Кабардова Лия	Гран - при
4	2023	Региональный конкурс-фестиваль науки и культуры «Мир талантов»	Хаджирокова Арнелла	1
5	2023	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Апанасова Ильмира	Гран – при
			Зашакуева Лаура	1
6	2024	Всероссийская образовательная олимпиада по ОБЖ для детей 1-4 классов «Дорожное движение».	Калмыкова Сафина	1

Из таблицы видно, что дети активно и плодотворно участвуют и получают призовые места во всевозможных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Участие ребят во всевозможных конкурсах способствует:

- формированию общей культуры обучающихся;
- активизации и развитию деятельности творческих способностей;
- самореализации и социализации личности.

Показателем результативности является также положительная динамика личностного роста обучающегося, его социализация. Обучающиеся объединения регулярно участвуют в социально-значимых делах МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан», города, социально-образовательных проектах:

№	Дата проведения	Уровень	Название социальной акции	Кол-во детей
1	Ежегодно	Городской	Акция «Подари радость детям» - помощь детям из малоимущих семей	80%
2	Ежегодно	Городской	Участие в акции «Поздравь свою маму» ко Дню матери в России	95%
3	Ежегодно	Городской	Участие в акции «Засветись», совместно с ГИБДД	80%
4	Ежегодно	Городской	«Сдай макулатуру – сохрани дерево»	75%
5	Ежегодно	Городской	Акция «Безопасный переход»	90%
6	Ежегодно	Городской	Акция «Забери мусор с собой!»	100%