

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
Протокол № 4 от «20» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
А.А. Зеушева
Приказ № 10/10 от «20» 05 2024г.



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Адресат: обучающиеся 11-14 лет

Срок реализации: 1 месяц (4 недели): 16 часов

Форма обучения: очная

Автор: Кажарова Марина Адильевна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Движение Первых» связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичном отделении этой организации.

Актуальность программы «Движение Первых» заключается, также в том, что в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Новизна КДООП «Движение Первых» заключается в потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с

высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У обучающихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Обучающиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

Адресат: обучающиеся в возрасте 11-14 лет.

Срок реализации: 1 месяц (4 недели), 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная.

Цель программы – создать условия для формирования у обучающихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности обучающихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;

- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием.	2	2	0	Беседа, инструктаж
2.	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	2	2	0	Беседа
3.	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12	0	Беседа
Всего:		16	16	0	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 2 часа.

Теория: Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 12 часов.

Теория: Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».

Спорт. «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».
Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».
Экология и охрана природы. «Береги планету!»
Туризм и путешествия. «Открывай страну!»
Форма контроля: Беседа.

Планируемые результаты.

Обучающие

обучающиеся:

- научатся излагать и доказывать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения;
- научатся самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- научатся ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- овладеют навыками делового общения и методикой разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

У обучающихся:

- будут развиты лидерские качества и сформированы навыки управления коллективом;
- будут развиты индивидуальные творческие способности;
- будут сформированы умения самостоятельной организации творческой деятельности;
- будут развиты коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе);
- будут развиты потребности к самообразованию.

Воспитательные:

У обучающихся:

- будет воспитано творческое начало, способствующее становлению лидера коллектива;
- будет сформирована привычка осознанного применения полученных навыков на практике.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 месяц	1.06.2024 г.	30.06.2024 г.	4	16	2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

Условия реализации

Занятия проводятся период летних каникул в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастер.

Методы работы

- объяснительно - иллюстративные (лекции, беседа);
- репродуктивные (игры, тренинги, дискуссия);
- практическая работа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- интернет - ресурсы.

Формы контроля

- беседа;
- опрос;

Оценочные материалы

- опросники;
- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

Список литературы для педагогов:

1. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие.- М.: АНО «Диалог культур», 2007 г.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебное пособие. // СПб.: Питер, 2009 г.
3. Вагин И. О. Вожак или лидер в России. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002 г.,
4. Волохов А.В. Социализация ребенка в детских общественных организациях // Ярославль: издательство ЛГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999 г.
5. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989 г.
6. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2006 г..
7. Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе. Методические разработки и сценарии занятий социально - психологических тренингов. - М: Российское педагогическое агенство.1995 г.
8. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.
9. Рожков М.И. Программа «Лидер» СПО/ФДО .- М.,1992 г.
- 10.Создание воспитательного пространства /под ред. М.С. Якушкиной. СПб.2005 г.
- 11.Фришман И.И. Детские общественные объединения СПО-ФДО: стратегия и тактика развития в первом десятилетии первого века// М.: Научно- практический центр СПО-ФДО, 2001 г.
12. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» Выпуск 1.- Н.Новгород. ООО «Педагогические технологии»,2000 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев В.И. Деловая риторика. - Киев: Университет, 1993 г.
2. Бах Ричард. Чайка Джонатан Ливингстон /Перев.С англ. - М.:ООО ИД «София», 2006 г.
3. Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать. - СПб.: Питер Пресс,1997.(Серия «Гений общения»).
4. Лебедева И.В. Занимательные игры для детей. - М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2004 г. («Копилка советов»)
5. Лопатина А., Скребцова М. Вершины мудрости: 50 уроков о смысле жизни. - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 г. (Серия «Образование и творчество»).
6. Матюгин И.Ю., Жемаева Е.Л. Как развить хорошую память и запоминать цифры. – М.: РИПОЛ классик, 2002 г.
7. Мысли и афоризмы великих людей / Сост. Комарова И.И., Кондрашов А.П. –М.: РИПОЛ классик, 2004 г.
8. Мир наших прав: сборник материалов/ Сост. Николаев И.Г., Буковская С.В. – Челябинск, 2004 г.
9. Проект «Гражданин»: методика и практика реализации/ Составитель В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002 г.
- 10.Сопер П.Л. Основы искусства речи.– М: Прогресс – Академия,1992 г.
- 11.Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
2. <http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства
3. <http://www.vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория
4. <http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <https://infourok.ru/treningov-dlya-detey-i-podrostkov-289587.html>-100 тренингов для детей и подростков.
6. <http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов