

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
Протокол № 4 от «20» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
А.А. Зеушева
Приказ № 101 от «20» 05 2024г.



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЧУДЕСА ПРИРОДЫ»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся 6 - 10 лет

Срок реализации: 1 месяц (4 недели): 18 часов

Форма обучения: очная

Автор: Шокуева Римма Нажмудиновна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Летние каникулы – самое благоприятное время для того, чтобы сблизиться с природой. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса природы» направлена на то, чтобы дать возможность детям не только разнообразить свой летний досуг, но и освоить технику работы с различными видами природного материала, какими богато лето.

Актуальность краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса природы» обусловлена тем, что умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств и развитию художественно-эстетического вкуса, творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании

– карандаш, кисть и краски, в аппликации – ножницы, кисть и клей, в лепке – стека и пластилин).

Новизна. Программа позволяет осуществлять интеграцию традиционных технологий работы с бумагой, пластилином, нитками. Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые, оригинальные изделия. Смена видов работы и материала исключают возможность уставания и пресыщения одним видом деятельности.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса природы» заключается в реализации познавательной активности. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения

Адресат: дети в возрасте 6 - 10 лет. Допускается переменный состав группы.

Срок реализации: 1 месяц (4 недели), 18 часов.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - по 40 минут с 10-ти минутным перерывом после академического часа.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- индивидуальные;
- коллективные.

Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить детей с основными видами лепки, основами работы с различным материалом (природным, бросовым, пряжей);
- сформировать умения следовать устным инструкциям;
- ознакомить с жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж;
- научить создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина, и других материалов (природного, бросового).

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- Формировать эстетический и художественный вкус.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
- расширить коммуникативные способности детей.
- формировать культуру труда - умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности. Сбор природного материала	2	1	1	Беседа, опрос
II.	Работа с пластилином	4	2	2	Самостоятельная работа. Наблюдение педагога. Опрос.
	«Путешествие в Пластилинию»	2	1	1	
	Панно «Цветы»	2	1	1	
III.	Работа с природным и бросовым материалом.	10	5	5	Самостоятельная работа. Наблюдение педагога. Опрос.
	Панно «Бабочка»	2	1	1	
	«Собака».	2	1	1	
	«Мишка».	2	1	1	
	«Котенок»	2	1	1	
	Панно «Сельский дворик»	2	1	1	
VI	Выставка творческих работ	2		2	Выставка
	ИТОГО	18	8	10	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа).

Теория: Знакомство. Ознакомление обучающихся с содержанием краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса природы». Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами поведения учащихся. Значение инструментов и материалов. Организация рабочего места. Сбор образцов природного материала.

Раздел 2: Работа с пластилином. (4 часа).

Теория: Знакомство с технологией изготовления поделок из пластилина и других пластичных материалов. Знакомство с нетрадиционной художественной техникой изобразительного искусства – пластилинографией (создание лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности). Особенности работы, последовательность изготовления поделок. Поэтапное выполнение работы. (2 часа)

Практика: Организовать практику по обращению с бруском пластилина (раскатывания, сплющивания, работа со стеклой). Изготовление плоских поделок в технике пластилинографии. Организовать практику приёма вливания одного цвета в другой.

Декорирование и оформление поделок.

Изготовление панно «Цветы». Поэтапное выполнение работы. Сборка элементов панно. Подготовка фона. Оформление рамочки панно. Декорирование и оформление панно. (2 часа).

Раздел 3: Работа с природным и бросовым материалом. (10 часов).

Теория: Знакомство с разнообразием технологий изготовления поделок из различных видов природного материала, применения бросового материала. Особенности подготовки и хранения отдельных видов природного материала (соломка, листья, цветы, и т.д). Особенности работы, последовательность изготовления поделок. Технология изготовления отдельных элементов. Поэтапное выполнение работы. (5 часов)

Практика: Изготовление объемных, полубъемных фигур на плоскости.

Декорирование и оформление поделок.

Коллективное изготовление панно «Сельский дворик». Поэтапное выполнение работы. Сборка элементов панно. Подготовка фона. Оформление рамочки панно. (5 часов)

Планируемые результаты

Обучающие:

Обучающиеся будут:

- знать основные виды лепки, основы работы с различным материалом (природным, бросовым, пряжей);
- уметь следовать устным инструкциям;
- знать жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж;
- научатся создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина и других материалов (природного, бросового).

Развивающие:

У обучающихся будет / будут:

- развиты внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развиты конструктивное мышление и сообразительность;
- сформированы эстетический и художественный вкус;
- развита способность работать руками, приучены к точным движениям пальцев, совершенствована мелкая моторика рук, развит глазомер.

Воспитательные:

У обучающихся:

- проявится интерес к декоративно-прикладному искусству;
- выработается усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- расширятся коммуникативные способности;
- сформируется культура труда - умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц (4 недели)	14.07.2024	18.08.2024	4	18	2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

Условия реализации

Занятия проводятся в период летних каникул, в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет
- учебная мебель (столы, стулья, доска)
- пластилин разных видов, стеки, дощечки;
- природный материал (листья, шишки, веточки, сухоцвет, семена и т.д.)
- бросовый материал (пластик, шерстяные нитки, и т.д.);
- альбом, картонные листы;
- набор цветной бумаги;
- ножницы;
- клей;
- трафареты, образцы рисунков;
- набор цветных карандашей, простой карандаш, ластик;
- акварельные краски, гуашь, кисти для рисования;
- стакан-«непроливайка» для воды;
- салфетки;
- демонстрационный материал, другие предметы для творчества.

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация готовых изделий, иллюстрации, работа по трафарету);
- репродуктивные (работа по образцам, упражнения);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и коллективных заданий);
- творческие (творческие задания, эскизы);
- исследовательские (исследование свойств различных материалов для работы).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- образцы с цветовыми схемами;
- репродукции, фотографии, картинки с изображением композиций, поделок и т.д.;
- различные рисунки, шаблоны;
- образцы работ;
- Интернет-ресурсы.

Формы аттестации / контроля

- беседа;
- наблюдение;
- опрос;
- самостоятельная работа;
- выставка.

Оценочные материалы

- диагностические карты;
- карточки с творческими заданиями;
- опросники;
- критерии оценки.

Список литературы для педагогов

1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
2. Блонский, П.П. Психология младшего школьника. / П. П. Блонский., Воронеж: НПО «Модек», 1997.
3. Величко Н. В. «Поделки из пластилина».
4. Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 1998г.
5. Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала», Москва «Просвещение», 1999 г.
6. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
6. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2007.
7. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография. 2008, 80 стр..
8. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория-2003» 2011, 72 стр..
9. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007
10. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.» (Серия «Учить и воспитывать, развлекая»)
11. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ СПб: Сова, 2006
12. Канышева Н. М. Чудесная мастерская. М., 2005г.
13. Орен Р.Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство Махаон. 2010
14. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
15. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
16. Е.А.Румянцева. Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2009
17. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! СПб.: детство-Пресс, 2004
18. Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49
19. Стародуб К.И.Ткаченко Т.Б. Пластилин. ИздательствоФеникс. 2003
20. И. О. Шкицкая Пластилиновые картины. Издательство Феникс. 2009.
21. Чернова Е.В. Пластилиновые картины/Е. В. Чернова – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
22. Черным И.В. Поделки из природных материалов. М.: АСТ пресс, 1999г.

Список литературы для обучающихся

1. Е.В.Артамонова «Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек», Москва, «ЭКСМО-Пресс», 2000 г.
2. Л.В.Бакланова «Поделки из природных материалов», Тула «Родничок, Москва АСТ «Астрель», 2008 г.
3. Н.В.Дубровская «Поделки из природного материала», Москва АСТ «Астрель», «Сова» Санкт-Петербург, 2010 г.
4. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис-пресс. 2008
5. Лыкова И.А. «Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка». Издательство: Мир книги. 2008
6. Лыкова И.А. Я Будущий скульптор. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г. – 48 с. – илл.

7. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. Ростов-на-Дону:
Издательство «Феникс», 2003

Интернет-ресурсы

1. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/lepka/lepka-iz-plastilina>
2. <https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html>
3. <https://moy-karapuzik.ru/category/315/>
4. <https://mirpozitiva.ru/articles/1904-kak-lepit-iz-plastilina-pohtapno.html>
5. <https://podelki.expert/podelki-iz-plastilina-v-4-klass/>
6. <http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami>
7. <https://podelunchik.ru/podelki-iz-prirodnogo-materiala>
8. <https://mamamozhetvse.ru/podelki-iz-prirodnogo-materiala-dlya-detej-100-idej.html>
9. <https://dnevnikmastera.ru/podelki-iz-pryazhi>