

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО  
на заседании Методического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»  
Протокол № 4 от «30» 05 2024г.



## КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированная

**Адресат:** обучающиеся 12 - 17 лет

**Срок реализации:** 1 месяц (4 недели): 16 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Ерижокова Софья Барасбиевна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

## Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

**Направленность:** естественнонаучная.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Вид программы:** модифицированный.

### Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Краткосрочная ДОП «Занимательная анатомия» реализуется в летний период и даёт возможность Ознакомительная познакомиться с удивительными физиологическими особенностями организма человека и расширить образовательное пространство через использование новых инновационных технологий, нестандартных форм организации образовательного процесса.

**Актуальность.** Биология – наука о живой природе. А изучать живое очень трудно, но и интересно. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов биологического образования относится биология человека, которая занимает особое место в связи с уникальностью человека как объекта изучения. Анатомия и физиология — это науки,

изучающие биологическую сущность человека, являются фундаментом для медицины. Важное место анатомии и физиологии человека определяется ее значением в формировании правильных представлений обучающихся о строении, закономерностях и механизмах физиологических процессов организма человека, развитии навыков здорового образа жизни.

**Новизна** программы состоит в том, что благодаря Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и новым возможностям она направлена не только на углубление теоретических знаний, но и на развитие практических навыков и умений. В связи с этим основной метод обучения – деятельностный.

**Отличительные особенности программы** Программа «Занимательная анатомия» имеет ряд отличительных особенностей. Она предусматривает:

- использование теоретического материала в электронной форме, что позволяет самостоятельно изучить материалы;
- применение комплектов тестовых материалов и заданий, позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний;
- дифференцированный подход к учащимся при изучении данной программы с учетом их возрастных особенностей и уровня их обучаемости.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что у обучающихся при ее освоении повышается мотивация к занятиям по биологии и к дальнейшему продолжению основного курса. Она ориентирована также на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

**Адресат:** обучающиеся в возрасте 12-17 лет

**Срок реализации:** 1 месяц, 16 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (4 учебные недели).

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- индивидуальная;
- групповая.

**Цель программы:** познакомить с анатомией и физиологией человека, способствовать формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни и правильных представлений о здоровье и функциях человеческого организма, развитию теоретического и практического мышления.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- обучить основным понятиям, терминам и определениям биологии человека;
- познакомить с внутренним и внешним строением организма человека;
- дать понятие о зависимости человеческого организма от ритмических процессов жизнедеятельности;
- познакомить с видами иммунитета и механизмом его формирования;
- научить оказанию простейшей и допустимой доврачебной помощи.

**Развивающие:**

- развить индивидуальные творческие способности;
- развить интерес к мыслительной и творческой деятельности, расширению эрудиции и углублению знаний;

- развить такие умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию и самовоспитанию таких качеств личности, как доброта, стремление помогать другим и принимать помощь, терпимость и готовность к сотрудничеству;
- воспитать умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам, работать с научной и учебной литературой;
- воспитать потребность в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организм человека	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
2	Опорно-двигательная система	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
3	Внутренняя среда организма	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
4	Дыхательная система	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
5	Пищеварительная система и обмен веществ	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
6	Нервная система	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
7	Органы чувств	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
8	Кожа и её производные	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>8 часов</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Организм человека: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Знакомство с содержанием программы «Занимательная анатомия». Права и обязанности учащихся. Инструктаж по ТБ и ПБ. Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека. Место человека в живой природе. Клетки, ткани и системы органов в организме.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа.

#### **Раздел 2. Опорно-двигательная система: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Строение, состав и соединение костей. Скелет человека. Костная ткань, классификация костей, типы соединения костей, изменения скелета в связи с прямохождением, особенности черепа человека и человекообразных приматов. Первая помощь при травмах. Мышцы: их строение и значение. Работа мышц. Нарушения осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа, тестирование, проект.

#### **Раздел 3. Внутренняя среда организма: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Внутренняя среда организма. Значение крови и ее состав. Иммуитет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа, тестирование, проект.

#### **Раздел 4. Дыхательная система: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Значение дыхания. Органы дыхания. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания, их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражениях органов дыхания.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа.

#### **Раздел 5. Пищеварительная система и обмен веществ: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости и желудке, изменение питательных веществ в кишечнике. Печень. Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения. Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа.

#### **Раздел 6. Нервная система: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Нервная ткань, физиология нервной системы, рефлекторная дуга. ЦНС и периферическая НС, соматическая и вегетативная НС (блуждающий нерв). Высшая нервная деятельность человека. Спинной мозг. Отделы головного мозга.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа.

#### **Раздел 7. Органы чувств: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Значение, строение и функционирование нервной системы. Вегетативная нервная система. Как действуют органы чувств и анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа.

#### **Раздел 8. Кожа и ее производные: 2 часа (теория - 1 час, практика – 1 час).**

**Теория:** Значение и строение кожных покровов и слизистых оболочек, защищающих организм от внешних воздействий. Волосы и ногти – роговые придатки кожи. Кожные рецепторы, потовые и сальные железы. Нарушения кожных покровов и повреждения кожи. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях, при тепловом и солнечном ударах.

**Практика:** работа с атласами, определителями, картинками, карточками.

**Форма контроля:** беседа, опрос, практическая работа.

### **Планируемые результаты.**

#### **Обучающие.**

обучающиеся будут знать:

- основные понятия, термины и определения биологии человека;
- внутреннее и внешнее строение организма человека;
- зависимость человеческого организма от ритмических процессов жизнедеятельности;
- виды иммунитета и механизмы его формирования;
- правила оказания простейшей и допустимой доврачебной помощи.

#### **Развивающие.**

У обучающихся будут развиты:

- индивидуальные творческие способности;

- интерес к мыслительной и творческой деятельности, расширению эрудиции и углублению знаний;
- такие умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные.**

У обучающихся будут сформированы навыки:

- воспитания и самовоспитания таких качеств личности, как доброта, стремление помогать другим и принимать помощь, терпимость и готовность к сотрудничеству;
- пользования современными источниками информации и аргументированной оценки информации по биологическим вопросам, работы с научной и учебной литературой;
- стремления в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
ознакомительный	03.06.24	28.06.24	4	16	2 раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом после каждого академического часа.

#### Условия реализации

Занятия проводятся в летний период, в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- компьютерная техника для работы с электронными учебными пособиями, оформления презентации результатов исследования;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система;
- интерактивная доска;
- раздаточные, иллюстративные, наглядные материалы (плакаты, муляжи, карточки);
- манекены для оказания первой доврачебной медицинской помощи со специальной компьютерной программой.

#### Методы работы:

- словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой;
- репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений;
- частично-поисковые методы;
- исследовательские методы;
- наглядность: просмотр видеоуроков, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- муляжи, плакаты;
- фотографии, картинки с изображением живых организмов и их органов;

- тематические презентации;
- видеоролики;
- Интернет-ресурсы.

#### **Формы контроля**

- беседа;
- опрос;
- практическая работа.

### Список литературы для педагога.

1. Абрахамс П. Анатомия человека /П.Абрахпмс. – М.:АСТ, 2019. – 256 с.
2. Билич Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова, - М.: Эксмо, 2016. – 320 с.
3. Биология. Реальные варианты ЕГЭ.- Федеральный институт педагогических измерений. Москва, 2012.
4. Биология. Подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / А. А. Кириленко, С. И. Колесников – Ростов н/Д , 2009.
5. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровни ЕГЭ / А. А. Кириленко-Ростов н\Д. 2012.
6. Большая российская энциклопедия.- Москва. Научное издательство, ответ. ред. Кравец. С. Л. , 2004.
7. ЕГЭ Биология 2012.-Москва «Просвещение», 2012 г.
8. Журнал «Биология в школе».- 2008-2012 г.
9. Лабораторный практикум Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).- Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2004г.
10. Сборник задач по генетике с решениями.- Саратов «Лицей»,2007г.
11. Тесты по биологии для поступающих в ВУЗы.-Москва. Шалапенко Е. , Камлюк Л.,2009г.
12. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ 2012 г. Министерство образования РФ.

### Список литературы для учащихся.

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронное учебное издание),2009.
2. Большой справочник для школьников, поступающих в вузы /А. С. Батуев, М. А. Гуленкова-Москва,2004.
3. Тренинг - курс ЕГЭ (электронное учебное издание),2009.
4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Айзман Р.И., Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. – М.:КноРус, 2017. – 419с.
5. Анатомия человека: Школьный путеводитель /С.Ю. Афонькин; Ил. Т.В. Канивец. – СПб.: БКК, 2016. – 96 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://edu.1c.ru> .
3. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru)
4. [www.nature.ru](http://www.nature.ru)
5. [www.center.fio.ru/method](http://www.center.fio.ru/method)