

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО  
на заседании Методического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»  
Протокол № 4 от «30» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»  
А.А. Зеушева  
Приказ № 134 от «30» 05 2024г.



## КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** обучающиеся 6 – 17 лет

**Срок реализации:** 1 месяц, 16 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Тлугачева Ирина Рашидовна - педагог дополнительного образования

# 1. Комплекс основных характеристик образования:

## Пояснительная записка

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Вид программы:** модифицированный.

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Детский травматизм в летний период, в частности на дорогах – проблема, которая беспокоит людей. С наступлением летних каникул возникла необходимость, по обучению детей правильному поведению на дорогах.

**Актуальность программы.** Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет, число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, многие получают серьезные травмы. Безопасность дорожного движения – одна из самых актуальных проблем сегодня, которая в первую очередь касается сохранению жизни и здоровья детей. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы» направлена то, чтобы научить ребенка правилам жизни во взрослом мире, в мире спешащих людей и машин.

**Новизна** программы заключается в том, что учащиеся не только изучают правила дорожного движения, но и изготавливают технические и информационные материалы по ПДД, рисунки, фрагменты дорог с дорожными знаками и разметкой, макеты, картинки, составляют рассказы, кроссворды. В основе программы лежит педагогический подход, который позволяет знакомить детей с правилами безопасного поведения, широко используя рассказы из жизни, мультфильмов, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

#### **Отличительные особенности программы.**

Программа носит практико-ориентированный характер: игры, упражнения, конкурсы, изготовление наглядных пособий по ПДД, организация экскурсий по улицам.

Игровые особенности, применяемые в данной программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях искусственно созданной ситуации. Таким образом, воссоздается и изучается опыт безопасного движения на дорогах и улицах, складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному и моральному благополучию, обучению детей адекватному поведению на дорогах.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 7-10 лет.

**Срок реализации** - 4 недели (16 часов).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, 10-ти минутным перерывом на отдых после академического часа.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** групповая

**Цель программы:** Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Профилактика летнего дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**Задачи:**

#### **Обучающие:**

- научить базовым правилам поведения на дороге;
- разучить основные определения (автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);
- научить сознательно относиться к своим и чужим поступкам;
- научить различать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, особых предписаний;
- научить анализировать характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах, приводящих к дорожно-транспортным происшествиям;
- научить соблюдать правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах;
- разучить значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

#### **Развивающие:**

- развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применение правила дорожного движения в жизни;
- развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся культуру поведения в процессе общения с дорогой;
- привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

- привить навыки правильного пользования общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;
- воспитать самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

## Учебный план

№	Названия тем	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации (контроля)
<b>Раздел 1. «Светофор и его друзья»</b>					
1	Здравствуй лето! Безопасное лето.	1	1	2	Собеседование
2	Здравствуй, Светофория! В гостях у светофора.	1	1	2	Собеседование
3	«Дорожные знаки» - твои помощники на дороге. Дорога и игра. Где можно играть?	1	1	2	Опрос
4	Юный пешеход. Осторожный пешеход. Твой помощник пешеходный переход. Зебра.	1	1	2	Опрос
<b>Раздел 2. «Я на дороге»</b>					
1	Дорога, автомобиль и я!	1	1	2	Собеседование
2	Езда на велосипеде, роликах, самокатов. Езда на велосипеде, роликах, самокатов.	1	1	2	Опрос
3	Минутка безопасности «Соблюдайте правила поведения на природе».	1	1	2	Тестирование
4	Экскурсия по городу.	1	1	2	Собеседование
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

### Содержание учебного плана.

#### Раздел 1. «Светофор и его друзья» (8 часов).

**Тема 1:** Здравствуй лето! Безопасное лето. (2 часа)

Теория: Беседа: Мои планы на лето.

Практика: Рисование.

**Тема 2:** Здравствуй, Светофория!

В гостях у светофора. (2 часа)

Теория: Беседа о сигналах светофора. Закреплять знания о сигналах светофора.

Практика: Игры и упражнения. Изготовление из картона и цветной бумаги макета светофора.

**Тема 3:** Дорожные знаки - твои помощники на дороге. Дорога и игра. Где можно играть. (2 часа)

Теория: Объяснение. Знакомство с дорожными знаками. Какую форму имеют?

Практика: Рисование. Игра «Дорожный знак». Изготовление макета дорожных знаков.

**Тема 4:** Юный пешеход. Осторожный пешеход. Твой помощник пешеходный переход. Зебра. (2 часа)

Теория: Правила пересечения проезжей части улицы. Ознакомить детей с обязанностями пешеходов. Беседа «Я пешеход».

Практика: Тренировочные упражнения на площадке. Определить правую и левую стороны.

Активный словарь: «Светофор», «Зебра».

## **Раздел 2. «Я на дороге» (8 часов).**

**Тема 1:** Дорога, автомобиль и я! (2 часа)

Теория: Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Практика: Игра «Собери знак», «Назови транспорт».

**Тема 2:** Езда на велосипеде, роликах, самокатах. (2 часа)

Теория: Изучение правил велосипедистов.

Практика: Рисование

**Тема 3:** Минутка безопасности. «Соблюдайте правила поведения на природе». (2 часа)

Теория: Беседа, рассказ о необходимости соблюдения правил при посещении парков, пикников.

Практика: Рисование.

**Тема 4:** Экскурсия по городу. (2 часа)

Теория: Краткая беседа о родном городе. Безопасное поведение на тротуарах. Беседа, рассказ о правилах поведения на обочинах. Рассказ, беседа моя родная улица.

Практика: Экскурсия по городу.

## **Планируемые результаты:**

### **Обучающие:**

обучающиеся будут знать:

- базовые правила поведения на дороге;
- основные определения (автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);
- классификацию дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, особых предписаний;
- какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям;
- правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

### **Развивающие:**

у обучающихся будут развиты:

- умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применять правила дорожного движения в жизни;
- такие умения, как: быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### **Воспитательные:**

у обучающихся будут сформированы:

- культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- навыки правильного пользования общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте;
- сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

## Раздел 2: Комплекс организационно- педагогических условий.

### Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество часов.	Режим занятий
Период летних каникул	01.06.2024	30.06.2024	4 недели	16 часов	2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

#### Условия реализации

Занятия проводятся в период летних каникул, в оборудованном кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей на базе Центра Детского Творчества г.о Баксан.

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- DVD –диск с мультсериалом «Смешарики». «Азбука безопасности»;
- комплект компьютера;
- пластилин;
- набор для рисования.

**Методы работы:** беседа, рассказ, объяснение; разучивание стихотворений; изготовление наглядных пособий, макеты светофора, цветная бумага, цветные картон.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- учебно-методический комплект: 8 карточек с сюжетно-ролевыми картинками и познавательные беседы с детьми младшего возраста. Дидактические материалы «Дорожная безопасность»;
- Интернет ресурсы.

#### Формы контроля:

- собеседование;
- опрос;
- тестирование;

#### Оценочные материалы:

- задания для самостоятельной и практической работы;
- карточки (зебра, светофор);
- разучивание стихотворений;
- карточки «Угадай знак».



### **Список литературы для педагогов:**

1. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
2. Белявская Г.Д., Мартынова Е.А.. В помощь педагогу ДОУ «Правила дорожного движения», 2016г., Волгоград.
3. Жук Л.И. «Я по улице иду», 2012г., Минскблях В.Э., Овчаренко Л.Н.. «Изучение правил дорожного движения». 1976г.
4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
5. Ковалева В.Н. – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,2007. – 160 Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движениядля школьников.
6. Никитина Е.Р. «Дорожная грамота» ФГОСМ; ВАКО, 2014г.
7. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
8. Репин Я.С. «Дорожная азбука», 1980., Москва
9. Рублях В.Э «Изучение правил дорожного движения». 1976г.
10. Старцева О.В. «Школа дорожных наук», 2011г. МТЦ Сфера, 2014г.
11. Шаланова Е.И. "Правила безопасности- Дорожного движения"

### **Список литературы для учащихся:**

1. Лиходед В. "Уроки светофора".
2. СаулинаТ.Ф."Три сигнала светофора"
3. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
4. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-po-pd-igra-prednaznachena-dlja-detei-v-vozraste-4-5-let.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/igra-https://www.maam.ru/detskijasad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.htmlbeseda-moi-drug-svetofor.html>
4. Игры для детей <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-po-pd-dlja-nachalnoi-shkoly.html>