

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
Протокол № 4 от «20» 05 2024 г.



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОБРОВОЛЕЦ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 месяц, 16 часов

Форма обучения: очная

Автор: Тлизамова Елена Владимировна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально – гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Доброволец» определяется запросом со стороны общества в организации добровольческой деятельности. В настоящее время мы живем в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Исчезают такие положительные качества как отзывчивость, душевность, доброта, искренность. Очевиден дефицит добра в каждом из нас. Особенно болезненно это сказывается на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у детей. В настоящее время важнейшим элементом молодежной политики является работа с молодежными объединениями. Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец» является развитие молодежного добровольческого движения.

Специфика организации объединения занятий «Доброволец», заключается в различных методиках преподнесения материала для овладения такими качествами личности, как понимание, милосердие, сострадание, толерантность, посредством приобретения навыков в различных направлениях творчества. Иными словами, прежде, чем научить кого-то, мы учимся сами, чтобы дарить добро, благо нужно быть добрым и милосердным, а чтобы научить другого – нужно уметь самому. Осуществление такого подхода к проведению занятия, мероприятий, позволяет в каждом: ребенке воспитывать все качества гражданина России во всех его личностных проявлениях. А также, всесторонне развивать и помогать найти свой путь в современном мире.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, что позволяет подготовить школьников, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом. Данная программа способствует развитию волонтерского движения на базе учреждения. Программа создает «ситуацию успеха», помогает подростку почувствовать себя полезным, способным сделать что-то самостоятельно, способствует повышению самооценки, уверенности в своих силах. В организации жизни коллектива используется методика КТД, благодаря которой ребятам предоставляется самостоятельность на каждом этапе организации дел, обеспечивается смена ролей и деятельности, что развивает творческие и организаторские умения, способности, формирует чувство ответственности.

Отличительной особенностью программы «Доброволец», является то, что обучающиеся изучают основы добровольческой деятельности на примерах непосредственного участия в акциях и мероприятиях. Такой принцип способствует росту самосознания, вырабатывает способность к самостоятельным и обоснованным решениям, влияющим на жизнь целого коллектива, на результат общей работы.

Адресат программы: подростки в возрасте 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 месяц, 16 часов (4 недели)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Наполняемость группы: 12- 15 человек.

Форма обучения: очная

Формы занятий: групповая.

Цель программы: формирование у обучающихся позитивных установок на добровольческую деятельность и привлечение к решению социально значимых проблем через создание волонтерского отряда.

Задачи программы:

Обучающиеся:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;

- ознакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- сформировать первичные организаторские умения и навыки;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде.
- развить уверенность в себе.

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	2	1	1	Тест, деловая игра
2	Игровые технологии в работе волонтера	6	1	5	Практическое задание
3	Основы проведения социальных дел	4	1	3	Практическое задание
4	Специальная подготовка волонтеров	4	1	3	Акция
	Всего	16	4	12	

Содержание учебного плана

1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (2ч.)

Теоретическая часть (1ч.): Понятия: «волонтер», «волонтерство», доброволец, бескорытность, гражданская активность. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской: психолого- педагогическое, социально-бытовое, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции.

Направления волонтерской деятельности: Социальное, Экологическое, Спортивное, Событийное, Медиа-волонтерство.

Практическая часть (1ч): Деловая игра «Солнце жизни и тучи проблем», опрос, кроссворд. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

2. Игровые технологии в работе волонтера (6 часов).

Теоретическая часть (1 ч): Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Формы, технология, моделирование познавательной игры. Алгоритм построения игровых заданий.

Практическая часть (5 ч.): Разработка и проведение игровых программ. Подборка игр. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Организация игровых переменок. Тренинги, квест- игры.

3. Основы проведения социальных дел (4ч.).

Теоретическая часть (1 ч): Виды социальных акции и принципы их организации. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций.

Проведение благотворительных и экологических акций.

Организация социальных дел экологического направления. Проведение акция «Чистый двор !».

Практическая часть (3 ч.) : Проведение акций. «Мы Вместе!». День здоровья «Я выбираю спорт!». Фото отчет по акциям.

4. Специальная подготовка волонтеров (4ч).

Теоретическая часть (1ч): Психологические особенности людей пожилого возраста. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми, одинокими людьми.

Оказание трудовой помощи: уборка придомовой территории, полив. Помощь малоимущим, многодетным семьям. Принципы взаимодействия с ними, игровые программы, мастер-классы.

Практическая часть (Зч.): Акция «Марафон Добрых Дел», «Рука друга». Выполнение практических заданий.

Планируемые результаты:

Обучающие:

Обучающиеся:

- узнают историю возникновения и развития волонтерского движения;
- сформируется представление о современных направлениях добровольческой деятельности;
- узнают разнообразные формы организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;
- нарабатывается опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Развивающие:

У обучающихся:

- сформируется активная жизненная позиция и стремление самостоятельно заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- сформируются навыки коллективно-групповой деятельности, коммуникативные навыки, навыки самоуправления и самоорганизации;
- развивается активность, самостоятельность, творческие способности.
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Воспитательные:

У обучающихся:

- вырабатываются толерантные качества личности, милосердие, доброта, отзывчивость;
- сформируются коммуникативные качества, умение работать в команде;
- проявятся лидерские качества, уверенность в себе;
- сформируется чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в 1,5 месяца	Режим занятий
1,5 месяца	03.06.2024г.	31.05.2023г.	6	16 часов	Занятия проводятся в режиме 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы. Кабинет оснащен необходимой мебелью: ученические столы и стулья и т.д. Проводится ежедневная влажная уборка и соблюдается режим проветривания.

Кадровое обеспечение

Реализация программы «ДОБРОволец» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Приглашаются специалисты: психологи, наркологи, специалисты по работе с молодежью.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук;
- мультимедийный проектор с экраном;
- музыкальный центр;
- микрофоны.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец»;
- методические рекомендации по организации и проведению тренингов, мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- сценарии различных игровых программ акций;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари).

Методы работы

- объяснительно - иллюстративные (беседа, рассказ, круглые столы, встречи, опрос, наблюдение);
- репродуктивные (тренинги, квесты, дискуссии, акции);

- практические (в форме экскурсий, акций, тесты).

Формы аттестации / контроля.

- Практическая работа
- тестирование;
- деловая игра;
- акция;

Оценочные материалы

- Карточки с творческими заданиями;
- тесты;
- социальные проекты.

Список литературы

Интернет – ресурсы

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров.
2. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
3. «Видеоролики о вреде употребления ПАВ
4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Литература для обучающихся и родителей

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2018.
2. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2014.
3. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 2014.
4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
5. Майорова Н.П. Обучение жизненно-важным навыкам. СПб, 2006.

6. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2013.
7. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
8. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2016