

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан».

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан».**

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»
за 2023 год**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2023 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования, для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Согласно порядка проведения самообследования, анализировались:

- система управления Учреждения;
- реализация Центром детского творчества г.о.Баксан национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда»;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения.
- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан»;

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Юридический и фактический адрес: РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Баксан, 361535, ул.Ленина, 23.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Местная администрации г.о.Баксан.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование г.о.Баксан.

Телефон: 8(86634) 4-32-58

Адрес сайта: <http://baksancdt.do.am>

Адрес электронной почты: cdtbaksan@vandex.ru

Директор: Зеушева Алена Альбертовна.

Год основания: 01.09.1993 года, на основании Приказа №280 от 23 апреля 1990 г. Гособразования СССР «Об утверждении примерного перечня внешкольных учреждений и примерного положения о внешкольном учреждении» Баксанский районный Дом пионеров и школьников переименован в Баксанский районный Центр детского творчества (Пр. №35 п.4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Документы, регулирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден Постановлением Главы местной администрации г.о.Баксан №1114 от 12.11.18г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.12г. № 1020700510896;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 07 №001577664, поставлено на учет 19 июня 2002 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; серия 07ЛЮ1 №0001079, №2198 от 22.01.19г.;
- Локальные акты: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, Годовой календарный график, правила приема обучающихся, штатное расписание, Коллективный договор, договоры с работниками и др.

В части организации образовательного процесса Центр руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018г. N196г.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Постановление от 4 июля 2014 года N41.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки КБР №778 от 17.08.2015г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино – Балкарской Республике»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации ДООП Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР, ГБУДПО «ЦНППМПР» «Региональный модельный центр».

1.2. Система управления

Управление МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет Центра. Порядок выборов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими Положениями.

Организационная структура управления Учреждением сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан», созданным в целях организации образовательного процесса.

Методический совет осуществляет экспертно-консультационную деятельность по определению стратегии учебно-воспитательного процесса МКУ ДО «Центра детского творчества г.о.Баксан».

Совет Центра – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления учреждением.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения. Решения коллегиальных органов доводится до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

МКУ ДО «Центра детского творчества г.о.Баксан» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»:

договоры (в том числе Коллективный договор, трудовой договор, договор с ОУ (о сотрудничестве и безвозмездном пользовании помещениями);

правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);

инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);

порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования);

положения; планы; приказы.

Имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении, в т.ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной законодательством, приняты органами самоуправления, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

В нормативно-правовые акты Учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» в нормальном режиме.

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://baksancdt.do.am>), электронную почту (cdtbaksan@yandex.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

1.3. Режим работы Центра

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы Центра определен Уставом, Годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебных занятий в творческих объединениях определена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о режиме занятий в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В период летних каникул разрабатываются и реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Продолжительность рабочего времени для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Центр сотрудничает с городской газетой. Идя в ногу со временем, вся информация о деятельности ЦДТ публикуется в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте). Ведется официальный сайт Центра, где каждый желающий может ознакомиться с деятельностью, документацией Центра, отчетом о самообследовании, который выкладывается ежегодно и своевременно. Помимо сайта ЦДТ, информация о проведенных Центром мероприятиях публикуется на сайте Администрации г.о.Баксан

1.4. Образовательная деятельность

В 2023 году МКУ ДО Центр детского творчества организовал свою учебную деятельность в следующих образовательных организациях, расположенных на территории г.о.Баксан:

- МКУ ДО ЦДТ, ул.Ленина, 23;
- МКОУ СОШ №1, ул.Ленина, 86;
- МКОУ СОШ №3, ул.Калмыкова, 1;
- МКОУ СОШ №6, ул.Угнич, 1;
- МКОУ СОШ №10, ул.Иванова, 1;
- Прогимназия №1, ул.Угнич, 8;
- Прогимназия №3, ул.Буденного, 93.

Занятия на базе образовательных учреждений города, в соответствии с Лицензией, проходят на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования помещениями. Это позволяет охватить необходимое количество детей и подростков. Общая численность детей, занимающихся в объединениях Центра детского творчества г.о.Баксан составило 1636 человек.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по объединениям.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого 40 минут. Обязательный перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом.

Учреждение нацелено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, и осуществляет образовательную деятельность с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, спортивно-технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям. Основной организационной формой объединения является группа, в которой насчитывается от 12 до 25 обучающихся (в зависимости от направленности программы).

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах.

Цель образовательной деятельности - обеспечение доступности дополнительного образования, создание условий для самореализации и самоопределения детей и подростков.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- повышение доступности, качества и вариативности дополнительного образования посредством создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- повышение информированности заинтересованных лиц посредством автоматизированной информационной системы ПФДО;
- повышение информационной прозрачности через официальный сайт Центра, Telegram, VK, средства массовой информации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, выявление развития и поддержка талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

Реализация национальных проектов

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» четыре года (с 2019 года) реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. В связи с реализацией данного нацпроекта расширились и задачи педагогического коллектива Центра. Качественно обновилось содержание дополнительных образовательных программ ПФДО. В рамках реализации проекта, открыты новые объединения, созданы новые места. Успешно осваивается оборудование, выделенное в рамках проекта «Успех каждого ребенка» для организации дополнительного образования по программам робототехники, 3-D-моделирования, естественнонаучной лаборатории, астрономии, развития личностных компетенций, швейной лаборатории, компьютерных технологий, шахматного кружка и др. Работаем над увеличением охвата детей дополнительным образованием и внедрением системы персонализированного финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании. Регистрируем программы в Навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. С 2020 года «Центр детского творчества г.о.Баксан» реализует проект «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении созданы специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения.

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны четыре адаптированные программы для детей с ОВЗ: АДОП «Творческая мастерская», АДОП «Мир музыки», АДОП «Вдохновение», АДОП «Волшебный бисер». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организуется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- спортивно-технической.

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах. Основную информацию по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам потребители услуг могут найти в АИС Навигатор на ПФДО. Зачисление детей в объединения также производится по сертификатам ПФДО.

Программы в Навигаторе

№	Наименование объединений	Срок реализации	Реестр ПФДО	Ссылка в Навигаторе
1	«Робототехника»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951729/
2	«Роботенок»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951733/
3	«Конструирование»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951737/
4	«Программирование в Scratch»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951685/
5	«Компьютерные технологии»	1 год, 72 ч.	сертифицированные	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951697/
6	«3D моделирование»	1 год, 153 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/952058/
7	«Мультстудия»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951765/
8	«Юный биолог»	1 год, 72 ч.	сертифицированные	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951750/
9	«Занимательная анатомия»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951758/
10	«Эколята»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/952169/
11	«Астрономия»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951710/
12	«Математика»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951659/
13	«БДД»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951823/
14	«Здоровый образ жизни»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951829/
15	«Юнармеец»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951840/
16	«Движение первых»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951841/
17	«Я волонтер»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951777/
18	«Песочная сказка»	1 год, 36 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951833/
19	«Основы проектирования»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951720/

20	«Астрофизика»	1 год, 108 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1034888/
21	«Краски детства»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951821/
22	«Чудеса природы»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951834/
23	«Творческая мастерская»	1 год, 36 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951835/
24	«Волшебный бисер»	1 год, 36 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951839/
25	«Юная мастерица»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951838/
26	«Вокальная студия»	1 год, 144 ч.	сертифицированные	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/952015/
27	«Мир музыки»	1 год, 36 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951993/
28	«Кройка и шитье»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/952048/
29	«Швейное волшебство»	1 год, 54 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/953955/
30	Театральная студия «Сказочный мир»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951780/
31	«Современная аппликация»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951844/
32	«ДПИ. Смешанные техники»	1 год, 72 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951846/
33	«Вдохновение»	1 год, 36 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951849/
34	«Золотая игла»	1 год, 144 ч.	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/951987/

Направленности образовательных программ

№	Направленность	Наименование программы	ФИО педагога
1	Социально-гуманитарная	«БДД»	Тлугачева Ирина Рашидовна
		«ЗОЖ»	Тлугачева Ирина Рашидовна
		«Юнармеец»	Кажарова Марина Адильевна
		«Движение первых»	Кажарова Марина Адильевна
		«Я волонтер»	Тлизамова Лена Владимировна
		«Песочная сказка»	Тлугачева Ирина Рашидовна
		«Основы проектирования»	Шетова Асият Хабиевна
итого	7		
2	Художественная	«Краски детства»	Хаджиева Марина Асланбиевна
		«Чудеса природы»	Шокуева Римма Нажмудиновна
		«Творческая мастерская»	Шокуева Римма Нажмудиновна
		«Волшебный бисер»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна
		«Юная мастерица»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна
		«Вокальная студия»	Канукова Карина Азрет-Алиевна
		«Мир музыки»	Канукова Карина Азрет-Алиевна
		«Кройка и шитье»	Казанова Людмила Мугадовна
		«Швейное волшебство»	Казанова Людмила Мугадовна
		Театр ст. «Сказочный мир»	Чеченова Заира Зауровна
		«Современная аппликация»	Кейтукова Инга Николаевна
		«ДПТ. Смешанные техники»	Кейтукова Инга Николаевна
		«Вдохновение»	Кейтукова Инга Николаевна
		«Золотая игла»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна
итого	14		
3	Естественнонаучная	«Юный биолог»	Ерижокова Софиат Барасбиевна
		«Занимательная анатомия»	Ерижокова Софиат Барасбиевна
		«Эколята»	Ерижокова Софиат Барасбиевна
		«Астрономия»	Шетова Асият Хабиевна
		«Математика»	Гукешокова Роза Леонидовна
		Астрофизика	Закураева Зарина Зауровна
итого	6		
4	Техническая	«Робототехника»	Фотов Руслан Борисович
		«Роботенок»	Фотов Руслан Борисович
		«Конструирование»	Фотов Руслан Борисович
		«Программирование в Scratch»	Гукешокова Роза Леонидовна
		«Компьютерные технологии»	Гукешокова Роза Леонидовна
		«3Dмоделирование»	Готыжева Инна Андемиркановна
		«Мультстудия»	Готыжева Инна Андемиркановна
итого	7		
	Всего	34	

В 2023 году в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» реализовалось 34 наименований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

На занятиях преподаватели дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий,

- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

С целью увеличения охвата численности учащихся, было принято решение о создании дополнительных образовательных программ с 72-х часовым учебным планом. В каникулярное время действуют объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе, а также организуется досуг по месту жительства детей.

Охват учащихся по направленностям

№	Направленность	Количество программы	Кол-во объединен	Кол-во обуч-ся	%
1	Социально-гуманитарная	7	21	349	21,3%
2	Художественная	14	49	769	47 %
3	Естественнонаучная	6	18	254	15,5 %
4	Техническая	7	19	264	16,2 %
	Всего	34	107	1636	

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательное обучение.

Комплектация объединений

№	Объединение, наименование ДООП	направленность	Направление по проекту	детей	групп
1	«Робототехника»	Техническая	Робототехника	15	1
2	«Роботенок»	Техническая		15	1
3	«Конструирование»	Техническая	Инженерный	15	1
4	«Программирование в Scratch»	Техническая		45	3
5	«Компьютерные технологии»	Техническая		51	4
6	«3D моделирование»	Техническая	3 –D моделирование	27	4
7	«Астрономия»	Естественнонаучная	Астрономия	30	2
8	«Мультстудия»	Техническая	Кабинет от 5-10 лет	60	1
9	«Безопасность дорожного движения»	Социально-гуманитарная		134	9
10	«Здоровый образ жизни»	Социально-гуманитарная		60	4
11	«Песочная сказка»	Социально-гуманитарная		15	1
12	«Краски детства»	Художественная		45	3
13	«Чудеса природы»	Художественная		120	6
14	«Современная аппликация»	Художественная		135	9
15	«ДПИ. Смешанные техники»	Художественная		60	4
16	«Творческая мастерская» (ОВЗ)	Художественная		5	1
17	«Астрофизика»	Естественнонаучная		24	2
18	«Юный биолог»	Естественнонаучная	Конвергентная лаборатория	60	4
19	«Занимательная анатомия»	Естественнонаучная		30	2
20	«Эколята»	Естественнонаучная		30	2
21	«Кройка и шитье»	Художественная		75	5
22	«Швейное волшебство»	Художественная		15	1
23	«Юная мастерица»	Художественная		79	4
24	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	Художественная		3	1

25	«Золотая игла»	Художественная		30	2
26	«Математика»	Естественнонаучная	Развитие личностных компетенций	42	3
27	«Юнармеец»	Социально-гуманитарная		25	1
28	«Движение первых»	Социально-гуманитарная		25	1
29	«Я волонтер»	Социально-гуманитарная		60	3
30	«Основы проектирования»	Социально-гуманитарная		30	2
31	«Вокальная студия»	Художественная		100	5
32	«Мир музыки» (ОВЗ)	Художественная		4	1
33	Театральная студия «Сказочный мир»	Художественная		59	4
34	«Вдохновение» (ОВЗ)	Художественная		3	1
35	«Компьютерные технологии»	Техническая		36	3
36	«Юный биолог»	Естественнонаучная		38	3
37	«Вокальная студия»	Художественная		36	2
		Итого		1636	107

В рамках программы «Успех каждого ребенка» реализуется 34 программы, сформировано 99 групп, в которых занимается 1526 детей, по 3 программам реализуемым по социальным сертификатам дополнительного образования сформировано 8 групп с охватом 110 обучающихся.

Здоровьесберегающая среда

Вопросы обеспечения здоровьесформирующей среды всегда актуальны и являются базовой основой для проводимых занятий и мероприятий в Центре. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому обучающийся ребенок должен чувствовать себя комфортно и безопасно. Первое правило педагога – «не навреди». Педагогами Центра этому вопросу уделяется особое внимание. Педагоги узнают о состоянии здоровья детей, чтобы иметь возможность привлекать учащихся к различным видам деятельности, выходящим за рамки дополнительной общеобразовательной программы, но в рамках воспитательного плана (конкурсы, акции).

Для этого надо создать здоровьесберегающую среду:

- формировать условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе;
- формировать психологически комфортные условия в процессе обучения;
- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.

Установление гармоничной связи между обучением (по своей программе) и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме.

В рамках здоровьесберегающей среды педагогами Центра на занятиях проводятся следующие мероприятия: физкультминутки, динамические паузы, игры малой подвижности, и т.д. Педагоги декоративно-прикладного творчества практикуют использование гимнастики для глаз, что является хорошей профилактикой заболеваний глаз у детей, длительное время находящихся в состоянии зрительного напряжения.

Использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного

плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Продолжается работа по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек, развитию физических, интеллектуальных и духовных возможностей обучающихся, совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, чтобы здоровый образ жизни и нравственное поведение детей и подростков стали жизненной необходимостью и нормой.

Работа с детьми особой социальной категории

Центр детского творчества продолжает реализацию проекта «Доступная среда». Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования:

- меньшая, чем в общеобразовательных школах, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса на личные запросы каждого ребенка;
- возможность ребенку максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса.

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны четыре адаптированные программы для детей с ОВЗ: «Вдохновение», «Творческая мастерская», «Волшебный бисер», «Мир музыки». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Всего в объединениях Центра обучается 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 занимаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Остальные ребята социализованы, ни у кого из них нет острых показаний к индивидуальному обучению, и все детки включены в основной состав учащихся и проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Ведется постоянная статистика детей с ограниченными возможностями здоровья, путем запросов списков из Департамента образования, приглашения через средства массовой информации.

Помимо образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Центре детского творчества действует Инклюзивная вокальная студия, торжественное открытие которой состоялось в сентябре 2023 года. Здесь дети с ограниченными возможностями здоровья могут не только приобщиться к вокальному творчеству, но и получить психологическую помощь.

1.5. Мониторинг качества образования

С целью совершенствования управления качеством образования, обобщения результатов деятельности и дальнейшего планирования работы, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования и воспитания.

Основными этапами мониторинга являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Для диагностики обученности используется наблюдение, тестирование, контрольные опросы и задания, участие в выставках, конкурсах.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

Сохранность контингента обучающихся

№	ПДО	ДООП	Количество обучающихся		%
			начало уч.г	конец I полугодия	
1	Фотов Р.Б.	«Робототехника»	15	15	100%
2	Фотов Р.Б.	«Роботенок»	15	15	100%
3	Фотов Р.Б.	«Конструирование»	15	15	100%
4	Гукешокова Р.Л.	«Программирование в Scratch»	45	45	100%
5	Гукешокова Р.Л.	«Компьютерные технологии»	87	87	100%
6	Готыжева И.А.	«3D моделирование»	27	27	100%
7	Готыжева И.А.	«Мультстудия»	60	60	100%
8	Ерижкова С.Б.	«Юный биолог»	98	98	100%
9	Ерижкова С.Б.	«Занимательная анатомия»	30	30	100%
10	Ерижкова С.Б.	«Эколята»	30	30	100%
11	Шетова А.Х.	«Астрономия»	30	30	100%
12	Гукешокова Р.Л.	«Математика»	42	42	100%
13	Закураева З.З.	«Астрофизика»	24	24	100%
14	Тлугачева И.Р.	«БДД»	134	134	100%
15	Тлугачева И.Р.	«Здоровый образ жизни»	60	60	100%
16	Кажарова М.А.	«Юнармеец»	25	25	100%
17	Кажарова М.А.	«Движение первых»	25	25	100%
18	Тлизамова Л.В.	«Я волонтер»	60	60	100%
19	Тлугачева И.Р.	«Песочная сказка»	15	15	100%
20	Шетова А.Х.	«Основы проектирования»	30	30	100%
21	Хаджиева М.А.	«Краски детства»	45	45	100%
22	Шокуева Р.Н.	«Чудеса природы»	120	120	100%
23	Шокуева Р.Н.	«Творческая мастерская»	5	5	100%
24	Магомедова Т.А.	«Волшебный бисер»	3	3	100%
25	Магомедова Т.А.	«Юная мастерица»	79	79	100%
26	Канукова К.А.-А.	«Вокальная студия»	136	136	100%
27	Канукова К.А.-А.	«Мир музыки»	4	4	100%
28	Казанова Л.М.	«Кройка и шитье»	75	75	100%
29	Казанова Л.М.	«Швейное волшебство»	15	15	100%
30	Чеченова З.З.	Театральная студия «Сказочный мир»	59	59	100%
31	Кейтукова И.Н.	«Современная аппликация»	135	135	100%
32	Кейтукова И.Н.	«ДПИ. Смешанные техники»	60	60	100%
33	Кейтукова И.Н.	«Вдохновение»	3	3	100%
34	Магомедова Т.А.	«Золотая игла»	30	30	100%
		Всего	1636	1636	100%

Возрастной и гендерный состав обучающихся

В 2023 году в Центре детского творчества действовало 107 учебных объединения, с охватом 1636 учащихся, из которых: мальчиков – 718 (44%), девочек – 918 (56%).

Основной состав контингента составляют дети среднего школьного возраста. Именно эта группа обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

№	Объединение	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Количество учащихся	Девочек	мальчиков
1-3	«Современная аппликация», «ДПИ», «Вдохновение»			26	61	76	32	3								135 +60+3	71+35+0	64+25+3
4	«Чудеса природы»	1	22	32	40	15	10									120	72	48
5	«Творческая мастерская»			1	3	1										5	3	2
6	«Краски детства»		6		3	24	8	4								45	27	18
7,8	«Вокальная студия, мир музыки»		1	13	7	4	14	13	25	30	15	16	2			140	59	81
9	«Театральный»		2	2	4	3	29	11	4	3	1					59	38	21
10	«Юная мастерица»		1	3	5	19	42	8	1							79	58	21
11	«Золотая игла»						3	11	13	3						30	24	6
12	«Волшебный бисер»			1			1	1								3	2	1
13,14	«Кройка и шитье», «Швейное волшебство»				12	3	6	22	23	5	9	4	5	1		90	90	0
		1	32	78	135	145	145	73	66	41	25	20	7	1		769	479	290
15	«Юнармеец»									4	14	7				25	7	18
16	«Движение Первых»								2	7	11	5				25	24	1
17	«Здоровый образ жизни»		15	13	18	14										60	22	38
18	«Безопасность дорожного движения»		16	51	30	24	13									134	69	65
19	«Песочная сказка»		4	1	6	4										15	4	11
20	«Я волонтер»										7	18	28	5	2	60	35	25
21	«Осн. проектирования»										2	7	14	7		30	13	17
			35	65	54	42	13		2	11	34	37	42	12	2	349	174	175
22-24	«Юный биолог», «Эколята», «Анатомия»		2	16	26	46	31	8	5	9	3	2	7	3		98+30+30	57+19+21	42+11+9
25	«Астрофизика»								10	7	2	5				24	12	12
26,	«Астрономия»										1	24	5			30	14	16
27	«Математика»						1	3	3	8	15	12				42	19	23
			2	16	26	46	32	11	18	24	21	43	12	3		254	143	111
28,29	КТ, «Программирование»,															132	70	62
30	«Роботенок»	1														15	6	9
31	«Робототехника»															15	6	9
32	«Конструирование»															15	5	10
33	«3Д моделирование»															27	12	15
34	«Мультистудия»															60	23	37
		1			7	38	25	29	50	58	28	17	11			264	122	142
		2	69	159	222	271	215	113	136	134	108	117	72	16	2	1636	918	718

1.6. Воспитательная работа и организационно-массовая деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга;
- проведение выставок, мастер-классов с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

По окончании учебного года проводится праздник «Созвездие талантов», где в торжественной обстановке объявляются результаты обучающихся за год, вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма в адрес родителей и педагогов.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Организационно-массовая работа, реализуемая в Центре, является составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Цель организационно-массовой работы (как неотъемлемая составляющая воспитательной работы) – создание условий для успешной социализации обучающихся.

В рамках организационно-массовой работы ставились следующие задачи:

- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- развивать художественно-эстетический вкус детей;
- создать условия для проведения содержательного досуга;
- развивать гражданскую ответственность посредством волонтерской деятельности;
- содействовать работе детского самоуправления;
- активизировать работу с семьей, родительской общественностью.

В учебных объединениях проводились мероприятия по всем направлениям работы на основе своих планов воспитательной работы. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, вели выставочную деятельность, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, приняли участие в ежегодной благотворительной акции «МыВместе».

Огромное влияние оказывает Центр детского творчества на воспитательное пространство г.о.Баксан, являясь организатором проведения массовых мероприятий: выставок, конкурсов,

фестивалей с учащимися Центра и образовательных учреждений города. В течение года Центр организовал и провел более 30 городских мероприятий с общим охватом 3800 человек. Участниками республиканских конкурсов стали 1081 ребят, Всероссийских и международных конкурсов – 220.

В соответствии с планом работы МКУ ДО ЦДТ по организационно-массовой работе, в течение года проведены различные конкурсы, мероприятия, направленные на патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное развитие, воспитание социальной активности детей, которые помогли не только воспитанникам ЦДТ, но и учащимся ОУ города реализовать свои творческие способности.

По традиции, ежегодно, проводятся конкурсы творческих работ (сочинений, рассказов) «Мой учитель», «Пробуем перо», «Шагаем мы на свет зеленый». Конкурсы рисунков и поделок: «Светофор всегда на страже», «Зимняя сказка», «К нам пришла весна», городской конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» Победители городского этапа, Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», организованного ЦДТ, также заняли одно первое место, 2 вторых и 3 третьих мест в республиканском этапе конкурса.

Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети» прошел 30.03.23. С арсеналом: Гран-при -24. 1-х мест - 40, 2-х мест - 17, 3-х мест - 10, работы конкурсантов направлены на участие в Республиканском конкурсе. Финальные испытания принесли нам 1-х мест - 2; 2-х мест -7; 3-х мест -6.

В Региональном конкурсе-фестивале науки и культуры «Мир талантов», состоявшемся в мае, обучающиеся нашего Центра заняли 25 призовых мест в направлениях: живопись, вокал, декоративно-прикладное творчество, информационные технологии. Конкурс чтецов, театральное творчество.

Обучающиеся Центра и ОУ города приняли участие в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фестиваль талантов», в рамках 25 Международного фестиваля «Детство без границ». По итогам регионального этапа, из 120 конкурсантов – победителей городского этапа, обладателями Гран-при стали 4 ребят, 1 место заняли 63 конкурсанта, 2 место – 38, 3 место - 15 участников. Все работы были направлены в Москву для участия в финале, где наши конкурсанты заняли 85 призовых мест: 26 – первых мест, 29 - вторых и 30- третьих.

ЦДТ г.о.Баксан помогает ребятам города развиваться не только творчески, но и привлекает их к социально-активной, познавательной деятельности. В период весенних каникул в ЦДТ прошел городской конкурс мультимедийных презентаций «В мире профессий». 12 апреля состоялся конкурс рисунков «Космический полет». В декабре, в ЦДТ состоялся городской этап Республиканского конкурса «Общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправление». На участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса был направлен Карамизов Заурбек - победитель муниципального этапа –обладатель первого места, представитель УС «Перспектива» (СОШ №3).

Все мероприятия, организуемые и проводимые Центром детского творчества, освещались в средствах массовой информации. Помимо массовых мероприятий организованных в учебное время, ЦДТ организовывал досуг детей в каникулярный период. На период весенних, осенних, зимних, каникул реализуется план мероприятий. На летний период составлен отдельный план мероприятий, реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Организация деятельности детского общественного движения и волонтерского движения РДДМ, «Юнармия». Детские общественные организации являются одним из важнейших механизмов выполнения воспитательных функций, сферой самореализации ребенка, важным фактором его социализации, инструментом защиты прав и развития интересов детей и подростков.

В декабре 2022 года вошла в действие новая Общероссийская общественно-государственная организация детей и молодежи «Движение Первых». 20 февраля 2023 г. состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию первичного отделения РДДМ «Движения Первых» в Центре детского творчества г.о. Баксан. С целью внедрения основных направлений деятельности Движения в ЦДТ прошли мастер-классы на площадках: «Дерзай и открывай», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори», «Расскажи о главном», «Здоровый образ

жизни». Ребята активно включились в мероприятия проводимые в рамках плана РДДМ: участие в традиционном Всероссийском шахматном турнире на кубок РДДМ, в региональной акции «Подари книгу», во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна», во Всероссийском проекте «Классные встречи». В рамках проекта РДДМ «Хранители истории» ребята приняли участие в субботнике по уборке территории памятных мест и мест воинских захоронений, приняли участие во Всероссийской акции «Помним и рассказываем», в акции «Окна Победы».

С 10 по 15 марта РДДМ «Движение Первых» ЦДТ организовал и провел конкурс - флешмоб «Говори на родном языке», посвященный Дню адыгской письменности, участниками которых стали как обучающиеся, так и педагоги.

В сентябре 2023 года на базе Центра детского творчества г.о. Баксан создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». При ОУ города создано 11 юнармейских отрядов, в которых насчитывается 201 юнармеец.

Волонтерское движение. В МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан. действует «Городской волонтерский штаб», располагается Филиал Ресурсного центра волонтерства (добровольчества) КБР. При ЦДТ г.о. Баксан открыт штаб оказания гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.

На сегодняшний день во всех ОУ города г.о.Баксан насчитывается 650 волонтеров в возрасте 14-17 лет. Учет всех волонтеров производится в городском волонтерском штабе ЦДТ.

По инициативе волонтерского штаба Центра детского творчества, и в рамках дней единых действий, организуются и проводятся следующие акции и мероприятия: «День учителя», «День народного единства», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Мы против террора», «День защитника Отечества», «Поздравь маму, бабушку, сестренку» «Блокадный хлеб», «Мы Вместе» (в день присоединения Крыма к России), и др. Перечень акций и мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акция по «благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», республиканская акция «Эстафета Памяти».

В рамках ежегодной Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион-Родине», силами волонтеров было собрано 200 кг. макулатуры.

Ежегодно городской волонтерский штаб ЦДТ с волонтерами ОУ города участвует в Благотворительной акции «Миллион добрых дел», оказывая помощь малоимущим, многодетным семьям, детям с ОВЗ. В этом году была оказана адресная помощь 8 малоимущим и многодетным семьям.

Большое значение имеет поддержка наших земляков находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Волонтеры, учащиеся образовательных учреждений г.о. Баксан приняли активное участие не только в акциях «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», но и в акциях по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Были собраны предметы первой необходимости, медикаменты для оказания первой помощи, комплекты постельного и нижнего белья, продукты питания. Всего было собрано около 85 пакетов. В наш штаб по оказанию гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ обращаются и неравнодушные граждане передают теплые вещи нашим героям, продукты питания.

Также, не остаются без внимания и семьи мобилизованных. 12 семьям военнослужащих была оказана адресная помощь.

В рамках патриотического воспитания с волонтерами были проведены образовательные мероприятия: историческая игра-викторина «По следам Сталинградской битвы», интеллектуальная игра-викторина «Страницы Великой Победы».

13 октября, в память сотрудников правоохранительных органов, погибших в октябре 2005 года при исполнении служебного долга, состоялась встреча волонтеров с сотрудниками Центра противодействия экстремизму МВД по КБР.

С августа по ноябрь Центр прошел акселерацию по получению франшизы «Добро.Центра» - центра добровольческих, благотворительных, социальных и гражданских инициатив, которая является одним из сервисов платформы Добро.РФ и функционирует на базе технологий

Ассоциации волонтерских центров. В декабре подписан Лицензионный договор с АВЦ и в 2024 году планируется открытие ДоброЦентра на базе ЦДТ.

1.7. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность.

В Центре детского творчества работают 17 педагогических работников: 12 педагогов дополнительного образования (10 основных и 2 совместителя), 2 методиста, руководитель МОЦ (с апреля) (с внедрением ПФДО при ЦДТ открыт Муниципальный опорный центр), заместитель директора и директор. Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 15 человек, что составляет 92%, среднее профессиональное образование 8%. Высшую квалификационную категорию имеет 92% педагогического состава учреждения, первую имеют - 8%.

Педагогический стаж

До 10 лет	5 (15%)
Свыше 20 лет	12 (85%)

Возрастная характеристика педагогических работников

от 25 до 35 лет	5 (20%)
от 35 до 45 лет	2 (15%)
от 45 до 55 лет	8 (65%)

Педагоги Центра детского творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. За 2023 год все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости в работе с интернет-зависимыми детьми», «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство», «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. 3-D анимация и 3-D моделирование в программе Blender 3D», «Психолого-педагогические аспекты организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в современных условиях», «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация.», «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул».

Педагоги организуют участие обучающихся в конкурсах прикладного творчества, организуют открытые занятия, мастер-классы, сами участвуют в конкурсах по профилю работы. В этом году Центр выдвинул на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в естественнонаучной направленности педагога Ерижокову С.Б., занявшую в муниципальном этапе 1 место. На региональном этапе Софья Барасбиевна заняла 3 место.

Педагог Тлугачева И.Р. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Педагог дополнительного образования, руководитель вокальной студии «Созвездие» Канукова К.А.-А. приняла участие в Грантовом конкурсе Росмолодежи с проектом «Музыка – дыхание жизни», направленным на социализацию детей с ОВЗ, выиграла 390 тыс. рублей для его реализации. В рамках реализации проекта, в сентябре в Центре детского творчества состоялось торжественное открытие Инклюзивной вокальной студии.

В этом году, в рамках Года педагога и наставника, наши педагоги посетили мастер-классы, семинары по обмену опытом в других районах республики. А 4 декабря в рамках торжественного мероприятия, посвященного Дню информатики и закрытию Года педагога и наставника, на базе нашего Центра были организованы шесть площадок, на которых прошли мастер-классы по использованию цифровых средств при обучении.

В 2023 году Грамотами Департамента образования были награждены 4 педагога ЦДТ: Кейтукова И.Н, Казанова Л.М., Ерижокова С.Б., Гукешокова Р.Л.. Методист Тлизамова Л.В. отмечена Благодарностью Министерства образования и науки.

Педагогический коллектив готов к преобразованиям образовательно-воспитательной среды. Все необходимые условия для творческого развития и роста педагогов имеются. Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

1.8. Методическая деятельность

С целью совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в Центре действует Методический совет.

Задачи методической службы:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности;
- внедрение критериев результативности образовательной деятельности;
- формирование мобильной и эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам, оказание методической поддержки в их профессиональной деятельности;
- методическая поддержка педагогов в процессе самообразования;
- методическая поддержка процесса аттестации педагогов.

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий существенно влияли на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	объединение	сроки	ПДО
1	Открытое занятие объединения «ЗОЖ» на тему «Самые полезные продукты»	январь	Тлугачева И.Р.
2	Открытое занятие объединения «Компьютерные технологии» Тема: «Работа с мультимедийными презентациями»	март	Гукешокова Р.Л.
3	Открытое занятие объединения «Робототехника»	март	Фотов Р.Б.
4	Открытое занятие объединения «Юный биолог», тема: «Пищеварительная система»	март	Ерижокова С.Б.
5	Открытое занятие объединения "Современная аппликация" на тему: «Школа вежливых наук»	апрель	Кейтукова И.Н
6	Открытое занятие объединения «Юная мастерица» на тему: «Букет для мамы»	ноябрь	Магомедова Т.А.
7	Открытое занятие объединения «Чудеса природы» на тему: «Цветик-семицветик»	декабрь	Шокуева Р.Н.
8	Открытое занятие объединения «ЗОЖ» на тему «Гигиена правильной осанки»	декабрь	Тлугачева И.Р.
9	Открытое занятие объединения «Вокальная студия» «Музыка – дыхание жизни»	декабрь	Канукова К.А-А.

Семинары, совещания

В рамках инструктивно-методической работы в Центре проводятся обучающие семинары, совещания.

Для педагогов дополнительного образования заместителем директора Центра Хаджиевой М.А. в начале учебного года был организован и проведен семинар по наполнению личного кабинета организации и педагога на Портале ПФДО. Было проведено обучение по ведению электронного журнала педагога дополнительного образования.

Зам.директора Хаджиева М.А. и педагог доп.образования Кейтукова И.Н. вошли в Региональную экспертную группу по экспертизе ДООП, загружаемых в АИС Навигатор.

Периодически проводятся внутриучрежденные совещания с анализом деятельности Центра детского творчества. Мероприятия направлены на улучшение качества организации образовательного процесса.

Педагогические работники Центра детского творчества приняли участие в республиканских семинарах организованных в рамках Года педагога и наставника в районах республики

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Одним из методов самообразования является участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, -конференциях.

1.9. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие МКУ ДО ЦДТ с семьей – один из основных акцентов Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. И образовательный процесс и воспитательная работа в Центре не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые Центром. Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых Центром флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

1.10. Материально-техническая база.

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу (г.Баксан, ул.Ленина, 23) размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных учреждений г.о.Баксан на основании договоров о сотрудничестве, о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества условия для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№	Образовательная организация	Адрес	Общая площадь
1	МКУ ДО «Центр детского творчества	ул.Ленина, 23	660,2 кв.м.

	г.о.Баксан»		
2	МКОУ «СОШ №1 им Паштова С.А. г.Баксана»	ул.Ленина, 86	781 кв.м
3	МКОУ «СОШ №3 им Р.А.Калмыкова г.Баксана»	ул.Калмыкова,1	439 кв.м.
4	МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова г.Баксана»	ул.Угнич, 1	462 кв.м
5	МКОУ «СОШ №10 им Б.М.Карданова	ул.Иванова 1	92 кв.м
6	МКОУ «Прогимназия №1» г.Баксана	ул.Угнич, 8	78 кв.м.
7	МКОУ «Прогимназия №3» г.Баксана	ул.Буденного, 93	54 кв.м.
	Итого		2566,2 кв.м.

Все помещения имеют необходимый набор мебели и инвентаря для осуществления образовательного процесса.

В целях реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка», с августа 2019 года Постановлением главы местной администрации г.о.Баксан в оперативное пользование Центру были переданы дополнительные помещения принадлежащие городскому Дворцу культуры. Таким образом, к принадлежащим Центру 110,2 кв.м. площади, прибавились 550 кв.м. Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Имеется кабинет декоративно-прикладного творчества. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» оснащены кабинеты:

- робототехники (столы, стулья ученические, стол для соревнований по робототехнике, наборы для конструирования роботов, сборки роботов и робототехнических устройств. Базовый робототехнический набор, ресурсный набор к конструктору базового уровня, программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей, набор-конструктор для нейроисследований);
- естественнонаучной конвергентной лаборатории (столы, стулья ученические, учительский, интерактивная панель с мобильной стойкой, микроскопы: световой, цифровой, комплект лабораторного оборудования для изучения растений и их среды обитания, холодильник для хранения препаратов, муляжи, модели органов человека, животных, аптечки, весы лабораторные, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации, и мн.др);
- школы швейного мастерства (манекены, машины швейные, вышивальная, оверлоки, утюг, отпариватель, комплект учебно-методических материалов);
- шахматного кружка (столы шахматные с табуретами, доска шахматная демонстрационная с фигурами, часы шахматные, и тд.);
- компьютерный класс и 3-D моделирования (учебная мебель, учительский стол, 3-D принтер, планшетные компьютеры);
- кабинет мультстудии (мультстанок стационарный со световым планшетом, интерактивная песочница, мобильный компьютер);
- кабинет астрономии (интерактивная панель с мобильной стойкой, компьютер для учителя, МФУ, глобусы, модели, телескоп, комплекты таблиц и электронные пособия по астрономии)
- конференц-зал для проведения занятий по вокалу и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами.

В рамках программы «Доступная среда» администрацией г.о.Баксан сформирована доступность Центра детского творчества для маломобильных групп населения. В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое

предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Оборудована сенсорная комната с напольным матом, световым столом для рисования песком, тактильной дорожкой, детской мягкой мебелью, пуфами-грушами, столом «Мозаика».

Оборудован кабинет психолога-логопеда мягкой детской мебелью, световым столом для рисования песком, логопедическим наборами.

Приобретен шахматный набор для детей с проблемами зрения, и стол для инвалидов-колясочников.

Анализ показал, что в целом материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Центра достаточно на хорошем уровне: имеется современное оборудование, достаточно высокий уровень доступности пользования ПК для сотрудников и обучающихся, имеется сетевое окружение, имеется действующий, постоянно обновляющийся сайт.

На постоянной основе проводится работа по сохранению и обновлению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима, включающая ежедневную влажную уборку.

1.11. Проблемы и пути решения.

В ходе самообследования имеют место проблемы, требующие своевременного решения.

Закрепленные за Центром новые помещения требуют не только ремонта (течет крыша), но и установки пожарной сигнализации, приведения в соответствие с нормами СанПин. Также требуется изменение технологии и скорости доступа Центра (в том числе новые помещения) в сеть Интернет.

Своими средствами Центр справиться не имеет возможности.

II. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1636
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	230 / 14%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	821 / 50%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	495 / 30%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	90 / 6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	185 / 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 / 0.5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 / 1.2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 / 0.7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1465 89,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	867 / 53%
1.8.2	На региональном уровне	331 / 20%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	54 / 3,3%
1.8.5	На международном уровне	213 / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	979/ 60%
1.9.1	На муниципальном уровне	603 / 37%
1.9.2	На региональном уровне	224/ 13,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	152 / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1526 / 93%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1526 / 93%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	33
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 81%
1.17.1	Высшая	8 / 50%
1.17.2	Первая	5 / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 / 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 11,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	

	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества г.о.Баксан позволяют сделать следующие выводы:

- год можно назвать периодом стабильной работы;
- традиционные мероприятия Центра детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер;
- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;
- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В течение года успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но главной задачей Центра детского творчества остается предоставления каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества свидетельствуют, что учреждение соответствует заявленному статусу так как:

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра детского творчества.
2. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.
3. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.
4. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей, реализуемые в учреждении, способствуют созданию оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, предоставления им равных возможностей в реализации творческих способностей, личностного самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.
5. Новейшее оборудование, полученное в рамках реализации региональных проектов, дало возможность перейти на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг.
6. Система взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» позволяет выстраивать систему мер, способствующую созданию благоприятной социально-адаптивной среды для ребенка.
7. На основе реализации образовательных программ и культурно-досуговых мероприятий, успешно осуществляется процесс формирования у обучающихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.
8. Управленческие решения, регулирующие деятельность организационных структур и специалистов, принимаются с учетом проявившихся проблем и противоречий.
9. Разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.

Директор
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

« 29 » 03 2024г.



А.А.Зеушева

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом учреждения (протокол №4 от 05.03.24г.) и Советом Центра (протокол №3 от 06.03.24г.)