

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 1  
от «16» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»  
А.А.Зеушева

Приказ № 15  
от «19» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПЛАН**

**МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан»  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план является неотъемлемым компонентом нормативно-регулирующей деятельности Центра детского творчества как образовательного учреждения.

Настоящий план определяет образовательную стратегию, расставляет педагогические акценты, выделяет приоритетные направления, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время.

В своей деятельности МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» руководствуется следующими документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей, на основании которых разработан Учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»);
- Концепцией внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР №242 от 26.05.2020;
- Образовательная программа МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2198 от 22 декабря 2019г.;
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

**С учетом:**

- Материально-технической базой учреждения;
- Социального заказа.

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан», осуществляет единый, целенаправленный педагогический процесс, который объединяет воспитание, обучение и развитие личности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих потребности детей и подростков в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей.

В 2024-25 учебном году, в Центре детского творчества г.о.Баксан, согласно полученной ОУ лицензии МОН КБР дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Центр детского творчества г.о.Баксан реализует региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель его реализации: обеспечение доступности и увеличение охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Качественно обновляются содержания дополнительных общеразвивающих программ ПДО, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Одновременно внедряется система персонифицированного финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании. Регистрируются программы в Навигатор (по дополнительным общеразвивающим программам), который поможет обучающимся (родителям (законным представителям) выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования:

- меньшая, чем в общеобразовательных школах, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса на личные запросы каждого ребенка;
- возможность ребенку максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса,

Центр детского творчества, с 2020 года, реализует проект «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении для лиц с ОВЗ созданы специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения. В рамках проекта мы получили оборудование для сенсорной комнаты, логопедическое оборудование, комплект шахмат для детей с нарушением зрения. В Учебный план ЦДТ включены четыре адаптированных дополнительных общеразвивающих программы (также выложены в АИС Навигатор).

Таким образом, ЦДТ г.о.Баксан создает комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, из различных социальных слоев, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является частью Образовательной программы МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса. Для реализации Учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

Обучение в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» производится по дополнительным общеразвивающим программам со сроком реализации, преимущественно, один год. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях. В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов. В этом учебном году, реализуются 31 ДОП естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Продолжительность одного занятия, согласно Устава МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан», с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, но согласно СанПиН «Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях не рекомендуется. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуются не более 2 раз в неделю». Если обучающийся занимается в нескольких объединениях, то он учитывается столько раз, во сколько объединениях он занимается.

Занятия объединений будут проводиться в ЦДТ и в ОУ по заключенным договорам о сотрудничестве.

### **Основная цель Учебного плана:**

обеспечение общественно-полезной направленности внеурочной деятельности обучающихся всех социальных слоев. Создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный выбор.

### **Задачи:**

- объединить усилия коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Организация по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- работать совместно с педагогами над выявлением творческих способностей обучающихся, способствовать их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- создание в образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ;
- обеспечить равный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным и воспитательным услугам, оказываемым в Центре;
- организовывать конкурсы, выставки работ кружковцев, участвовать в мероприятиях организуемых ЦДТ, ДТДиМ г.Нальчика, ДО, Минпросвещения КБР и др.

### **Учебный (образовательный) план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса путем:**

- организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечения равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным и воспитательным услугам, оказываемым в Центре; создания в образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ.
- обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- повышения уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развития коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развития лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков;
- расширения возможностей выбора детьми качественного дополнительного образования по тем программам, которые для них интересны;
- информирования потребителей образовательных услуг посредством: размещения программ на платформе «Навигатор дополнительного образования», размещения актуальной информации на официальном сайте организации, Телеграмм-канале, ВКонтакте, средствах массовой информации;
- обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

## Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование объединений	ФИО ПДО	возрастная группа	Кол-во часов ДОП
<b>Техническая направленность</b>				
1	«Робототехника»	Готыжева Инна Андемиркановна	10-12 лет	72 ч.
2	«Роботенок»	Готыжева Инна Андемиркановна	6-9 лет	72 ч.
3	«Конструирование»	Шетова Асият Хабиевна	13-15 лет	72 ч.
4	«Программирование в Scratch»	Гукешокова Роза Леонидовна	9-13 лет	72 ч.
5	«Компьютерные технологии»	Гукешокова Роза Леонидовна	10-14 лет	108 ч.
6	«Технический английский»	Карданова Зурьяна Хасановна	10-14 лет	72 ч.
7	«Мультипликация»	Закураева Зарина Зауровна	7-10 лет	72 ч.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
8	«Юный биолог»	Ерижкова Софиат Барасбиевна	8-10 лет	72 ч.
9	«Занимательная анатомия»	Ерижкова Софиат Барасбиевна	14-17 лет	144 ч.
10	«Экомир»	Ерижкова Софиат Барасбиевна	11-13 лет	72 ч.
11	«Астрономия»	Готыжева Инна Андемиркановна	10-14 лет	72 ч.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
12	«Безопасность дорожного движения»	Тлугачева Ирина Рашидовна	7-10 лет	72 ч.
13	«Здоровый образ жизни»	Тлугачева Ирина Рашидовна	7-10 лет	72 ч.
14	«Песочная сказка» (ОВЗ)	Тлугачева Ирина Рашидовна	6-8 лет	36 ч.
15	«Юнармеец»	Кажарова Марина Адильевна	12-17 лет	72 ч.
16	«Основы проектирования»	Кажарова Марина Адильевна	13-17 лет	72 ч.
17	«Я волонтер»	Тлизамова Лена Владимировна	14-18 лет	72 ч.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
18	«Шахматный гений»	Закураева Зарина Зауровна	6-14	72 ч.
<b>Художественная направленность</b>				
19	«Краски детства»	Хаджиева Марина Асланбиевна	8-10 лет	144 ч.
20	«Чудеса природы»	Шокуева Римма Нажмудиновна	6-10 лет	144 ч.
21	«Творческая мастерская»	Шокуева Римма Нажмудиновна	6-10 лет	72 ч.
22	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	6-12 лет	36 ч.
23	«Юная мастерица»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	7-15 лет	144 ч.
24	«Золотая игла»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	8-14 лет	144 ч.
25	«Вокальная студия»	Канукова Карина Азрет-Алиевна	6-17 лет	108-144 ч. (396)
26	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Канукова Карина Азрет-Алиевна	7-14 лет	72 ч.
27	«Кройка и шитье»	Казанова Людмила Мугадовна	10-14 лет	144 ч.
28	«Швейное волшебство»	Казанова Людмила Мугадовна	10-14 лет	72 ч.
29	«Современная аппликация»	Кейтукова Инга Николаевна	7-11 лет	72 ч.
30	«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова Инга Николаевна	7-11 лет	72 ч.
31	«Вдохновение» (ОВЗ)	Кейтукова Инга Николаевна	7-12 лет	36 ч.

### Комплектация объединений

№	Наименование объединений	ФИО ПДО	ставки	часы	групп (объед.)	всего детей
<b>Техническая направленность</b>						
1	«Робототехника»	Готыжева Инна Андемиркановна	1,5	72	4	60
2	«Роботенок»	Готыжева Инна Андемиркановна		72	4	60
3	«Конструирование»	Шетова Асият Хабиевна	0,5	72	2	30
4	«Программирование в Scratch»	Гукешокова Роза Леонидовна	1,5	72	4	73
5	«Компьютерные технологии»	Гукешокова Роза Леонидовна		108	6	108
6	«Технический английский»	Карданова Зурьяна Хасановна	0,5	72	3	45
7	«Мультипликация»	Закураева Зарина Зауровна	1	72	4	60
<b>7</b>					<b>27</b>	<b>436</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
8	«Юный биолог»	Ерижокова Софиат Барасбиевна	1,5	72	7	112
9	«Занимательная анатомия»	Ерижокова Софиат Барасбиевна		144	2	32
10	«Экомир»	Ерижокова Софиат Барасбиевна		72	2	32
11	«Астрономия»	Готыжева Инна Андемиркановна		72	3	45
<b>4</b>					<b>14</b>	<b>221</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
12	«БДД»	Тлугачева Ирина Рашидовна	1,5	72	9	135
13	«Здоровый образ жизни»	Тлугачева Ирина Рашидовна		72	4	60
14	«Песочная сказка» (ОВЗ)	Тлугачева Ирина Рашидовна		36	1	15
15	«Юнармеец»	Кажарова Марина Адильевна	0,5	72	2	40
16	«Основы проектирования»	Кажарова Марина Адильевна		72	2	40
17	«Я волонтер»	Тлизамова Лена Владимировна	0,5	72	4	80
<b>6</b>					<b>22</b>	<b>370</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
18	«Шахматный гений»	Закураева Зарина Зауровна		72	4	80
<b>1</b>					<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Художественная направленность</b>						
19	«Краски детства»	Хаджиева Марина Асланбиевна	0,5	144	3	45
20	«Чудеса природы»	Шокуева Римма Нажмудиновна	1,5	144	5	120
21	«Творческая мастерская»	Шокуева Римма Нажмудиновна		72	1	20
22	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	1,5	36	1	10
23	«Юная мастерица»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна		144	4	80
24	«Золотая игла»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна		144	2	40
25	«Вокальная студия»	Канукова Карина Азрет-Алиевна	1,5	108 /144	7	140
26	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Канукова Карина Азрет-Алиевна		36	1	10
27	«Кройка и шитье»	Казанова Людмила Мугадовна	1	144	5	75
28	«Швейное волшебство»	Казанова Людмила Мугадовна		72	1	15
29	«Современная аппликация»	Кейтукова Инга Николаевна	1,5	72	9	135
30	«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова Инга Николаевна		72	4	60
31	«Вдохновение» (ОВЗ)	Кейтукова Инга Николаевна		36	1	10
<b>13</b>					<b>44</b>	<b>760</b>
<b>Всего: 31</b>					<b>111</b>	<b>1867</b>

### Расчет учебных часов на учебный год

№	Наименование объединений	ФИО ПДО	ставки	часы на одну группу	групп	всего детей	часов
1	«Робототехника»	Готыжева И.А.	1,5	72	4	60	288
2	«Роботенок»	Готыжева И.А.		72	4	60	288
3	«Конструирование»	Шетова А.Х.	0,5	72	2	30	144
4	«Программирование в Scratch»	Гукешокова Р.Л.	1,5	72	4	73	288
5	«Компьютерные технологии»	Гукешокова Р.Л.		108	6	108	648
6	«Технический английский»	Карданова З.Х.	0,5	72	3	45	216
7	«Мультипликация»	Закураева З.З.	1	72	4	60	288
8	«Юный биолог»	Ерижикова С.Б.	1,5	72	7	112	504
9	«Занимательная анатомия»	Ерижикова С.Б.		144	2	32	288
10	«Экомир»	Ерижикова С.Б.		72	2	32	144
11	«Астрономия»	Готыжева И.А.		72	3	45	216
12	«БДД»	Тлугачева И.Р.	1,5	72	9	135	648
13	«Здоровый образ жизни»	Тлугачева И.Р.		72	4	60	288
14	«Песочная сказка»	Тлугачева И.Р.		36	1	15	36
15	«Юнармеец»	Кажарова М.А.	0,5	72	2	40	144
16	«Основы проектирования»	Кажарова М.А.		72	2	40	144
17	«Я волонтер»	Тлизамова Л.В.	0,5	72	4	80	288
18	«Шахматный гений»	Закураева З.З.		72	4	80	288
19	«Краски детства»	Хаджиева М.А.	0,5	144	3	45	432
20	«Чудеса природы»	Шокуева Р.Н.	1,5	144	5	120	720
21	«Творческая мастерская»	Шокуева Р.Н.		72	1	20	72
22	«Волшебный бисер»	Магомедова Т.А.	1,5	36	1	10	36
23	«Юная мастерица»	Магомедова Т.А.		144	4	80	576
24	«Золотая игла»	Магомедова Т.А.		144	2	40	288
25	«Вокальная студия»	Канукова К.А-А.	1,5	108 /144	7	140	864
26	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Канукова К.А-А.		36	1	10	36
27	«Кройка и шитье»	Казанова Л.М.	1	144	5	75	720
28	«Швейное волшебство»	Казанова Л.М.		72	1	15	72
29	«Современная аппликация»	Кейтукова И.Н.	1,5	72	9	135	648
30	«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова И.Н.		72	4	60	288
31	«Вдохновение»	Кейтукова И.Н.		36	1	10	36
			<b>16,5</b>	<b>2736</b>	<b>111</b>	<b>1867</b>	<b>9936</b>

### Расчет учебных часов на неделю

№	Наименование объединений	ФИО ПДО	ставки	часы на одну группу	групп	всего детей	часов
1	«Робототехника»	Готыжева И.А.	1,5	72	4	60	8
2	«Роботенок»	Готыжева И.А.		72	4	60	8
3	«Конструирование»	Шетова А.Х.	0,5	72	2	30	4
4	«Программирование в Scratch»	Гукешокова Р.Л.	1,5	72	4	73	8
5	«Компьютерные технологии»	Гукешокова Р.Л.		108	6	108	18
6	«Технический английский»	Карданова З.Х.	0,5	72	3	45	6
7	«Мультипликация»	Закураева З.З.	1	72	4	60	8
8	«Юный биолог»	Ерижкова С.Б.	1,5	72	7	112	14
9	«Занимательная анатомия»	Ерижкова С.Б.		144	2	32	8
10	«Экомир»	Ерижкова С.Б.		72	2	32	4
11	«Астрономия»	Готыжева И.А.		72	3	45	6
12	«БДД»	Тлугачева И.Р.	1,5	72	9	135	18
13	«Здоровый образ жизни»	Тлугачева И.Р.		72	4	60	8
14	«Песочная сказка»	Тлугачева И.Р.		36	1	15	1
15	«Юнармеец»	Кажарова М.А.	0,5	72	2	40	4
16	«Основы проектирования»	Кажарова М.А.		72	2	40	4
17	«Я волонтер»	Тлизамова Л.В.	0,5	72	4	80	8
18	«Шахматный гений»	Закураева З.З.		72	4	80	8
19	«Краски детства»	Хаджиева М.А.	0,5	144	3	45	12
20	«Чудеса природы»	Шокуева Р.Н.	1,5	144	5	120	20
21	«Творческая мастерская»	Шокуева Р.Н.		72	1	20	2
22	«Волшебный бисер»	Магомедова Т.А.	1,5	36	1	10	1
23	«Юная мастерица»	Магомедова Т.А.		144	4	80	16
24	«Золотая игла»	Магомедова Т.А.		144	2	40	8
25	«Вокальная студия»	Канукова К.А-А.	1,5	108 /144	7	140	24
26	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Канукова К.А-А.		36	1	10	1
27	«Кройка и шитье»	Казанова Л.М.	1	144	5	75	20
28	«Швейное волшебство»	Казанова Л.М.		72	1	15	2
29	«Современная аппликация»	Кейтукова И.Н.	1,5	72	9	135	18
30	«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова И.Н.		72	4	60	8
31	«Вдохновение»	Кейтукова И.Н.		36	1	10	1
			<b>16,5</b>	<b>2736</b>	<b>111</b>	<b>1867</b>	<b>276</b>

## Характеристика ДОП

№	Наименование объединений	По возрасту (лет)	Кол-во часов ДОП	год реализации	проект	По уровню освоения
1	«Робототехника»	10-12 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
2	«Роботенок»	6-9 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
3	«Конструирование»	13-15 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
4	«Программирование в Scratch»	9-13 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
5	«Компьютерные технологии»	10-14 лет	108 ч.	1/2 год		базовый
6	«Технический английский»	10-14 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
7	«Мультипликация»	7-10 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
8	«Юный биолог»	8-10 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
9	«Занимательная анатомия»	14-17 лет	144 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
10	«Экомир»	11-13 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
11	«Астрономия»	10-14 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
12	«Безопасность дорожного движения»	7-10 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
13	«Здоровый образ жизни»	7-10 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
14	«Песочная сказка» (ОВЗ)	6-8 лет	36 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
15	«Юнармеец»	12-17 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
16	«Основы проектирования»	13-17 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
17	«Я волонтер»	14-18 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
18	«Шахматный гений»	6-14	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
19	«Краски детства»	8-10 лет	144 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
20	«Чудеса природы»	6-10 лет	144 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
21	«Творческая мастерская»	6-10 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
22	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	6-12 лет	36 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый
23	«Юная мастерица»	7-15 лет	144 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
24	«Золотая игла»	8-14 лет	144 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
25	«Вокальная студия»	6-17 лет	108-144 ч. (352)	1/2 год		базовый
26	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	7-14 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
27	«Кройка и шитье»	10-14 лет	144 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
28	«Швейное волшебство»	10-14 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
29	«Современная аппликация»	7-11 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
30	«ДПИ. Смешанные техники»	7-11 лет	72 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	базовый
31	«Вдохновение» (ОВЗ)	7-12 лет	36 ч.	1 год	«Успех каждого ребенка»	стартовый

**Комплектация объединений МКУ ДО ЦДТ  
по направлениям проекта «Успех каждого ребенка»**

№	Объединение, наименование ДОП	направленность	Направление по проекту	детей	групп
1	«Робототехника»	Техническая	Робототехника	60	4
2	«Роботенок»	Техническая		60	4
3	«Конструирование»	Техническая	Инженерный (лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники)	30	2
4	«Программирование в Scratch»	Техническая		73	4
5	«Компьютерные технологии»	Техническая		53	3
6	«Технический английский»	Техническая		45	3
7	«Астрономия»	Естественнонаучная	Астрономия	45	3
8	«Мультипликация»	Техническая	Кабинет от 5-10 лет	60	4
9	«Безопасность дорожного движения»	Социально-гуманитарная		135	9
10	«Здоровый образ жизни»	Социально-гуманитарная		60	4
11	«Песочная сказка» (ОВЗ)	Социально-гуманитарная		15	1
12	«Краски детства»	Художественная		45	3
13	«Чудеса природы»	Художественная		120	5
14	«Современная аппликация»	Художественная		135	9
15	«ДПИ. Смешанные техники»	Художественная		60	4
16	«Творческая мастерская»	Художественная		20	1
17	«Юный биолог»	Естественнонаучная		Конвергентная естественнонаучная лаборатория	112
18	«Занимательная анатомия»	Естественнонаучная	32		2
19	«Экомир»	Естественнонаучная	32		2
20	«Кройка и шитье»	Художественная		75	5
21	«Швейное волшебство»	Художественная		15	1
22	«Юная мастерица»	Художественная		80	4
23	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	Художественная		10	1
24	«Золотая игла»	Художественная		40	2
25	«Юнармеец»	Социально-гуманитарная		Развитие личностных компетенций	40
26	«Я волонтер»	Социально-гуманитарная	80		4
27	«Основы проектирования»	Социально-гуманитарная	40		2
28	«Вдохновение» (ОВЗ)	Художественная	10		1
29	«Вокальная студия»	Художественная	Вокальная студия	85	4
30	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Художественная		10	1
31	«Шахматный гений»	Физкультурно-спортивная	Шахматы	80	4
	<b>Итого</b>			<b>1757</b>	<b>105</b>

**Сертифицированные программы**

№	Объединение, наименование ДОП	направленность	Направление по проекту	детей	групп
1	«Программирование в Scratch»	Техническая	Инженерный	55	3
2	«Вокальная студия»	Художественная	Вокальная студия	55	3
	<b>Итого</b>			<b>110</b>	<b>6</b>

## Комплектация объединений на ПФДО

№	Наименование объединений	ФИО ПДО	ставки	часы	групп (объед.)	всего детей
<b>Техническая направленность</b>						
1	«Робототехника»	Готыжева Инна Андемиркановна	1,	72	4	
2	«Роботенок»	Готыжева Инна Андемиркановна		72	4	
3	«Конструирование»	Шетова Асият Хабиевна	0,5	72	2	
4	«Программирование в Scratch»	Гукешокова Роза Леонидовна	1,5	72	4	
5	«Компьютерные технологии»	Гукешокова Роза Леонидовна		108	6	
6	«Технический английский»	Карданова Зурьяна Хасановна	0,5	72	3	
7	«Мультипликация»	Закураева Зарина Зауровна	1	72	4	
<b>7</b>					<b>27</b>	
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
8	«Юный биолог»	Ерижокова Софият Барасбиевна	1,5	72	7	
9	«Занимательная анатомия»	Ерижокова Софият Барасбиевна		144	2	
10	«Экомир»	Ерижокова Софият Барасбиевна		72	2	
11	«Астрономия»	Готыжева Инна Андемиркановна		72	3	
<b>4</b>					<b>14</b>	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
12	«БДД»	Тлугачева Ирина Рашидовна	1,5	72	9	
13	«Здоровый образ жизни»	Тлугачева Ирина Рашидовна		72	4	
14	«Песочная сказка»	Тлугачева Ирина Рашидовна		36	1	
15	«Юнармеец»	Кажарова Марина Адильевна	0,5	72	2	
16	«Основы проектирования»	Кажарова Марина Адильевна		72	2	
17	«Я волонтер»	Тлизамова Лена Владимировна	0,5	72	4	
<b>6</b>					<b>22</b>	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
18	«Шахматный гений»	Закураева Зарина Зауровна		72	4	
<b>1</b>					<b>4</b>	
<b>Художественная направленность</b>						
19	«Краски детства»	Хаджиева Марина Асланбиевна	0,5	144	3	
20	«Чудеса природы»	Шокуева Римма Нажмудиновна	1,5	144	5	
21	«Творческая мастерская»	Шокуева Римма Нажмудиновна		72	1	
22	«Волшебный бисер»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	1,5	36	1	
23	«Юная мастерица»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна		144	4	
24	«Золотая игла»	Магомедова Тамара Абдулгамидовна		144	2	
25	«Вокальная студия»	Канукова Карина Азрет-Алиевна	1,5	108 /144	7	
26	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Канукова Карина Азрет-Алиевна		36	1	
27	«Кройка и шитье»	Казанова Людмила Мугадовна	1	144	5	
28	«Швейное волшебство»	Казанова Людмила Мугадовна		72	1	
29	«Современная аппликация»	Кейтукова Инга Николаевна	1,5	72	9	
30	«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова Инга Николаевна		72	4	
31	«Вдохновение»	Кейтукова Инга Николаевна		36	1	
<b>13</b>					<b>44</b>	
<b>Всего: 31</b>					<b>101</b>	