

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»

Протокол от «14» 06 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
Зеушева А.А.

Приказ от «14» 06 2024 г. № 141



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Вид программы: адаптированный

Адресат: обучающиеся с ОВЗ 7 – 10 лет

Срок реализации: 1 год, 36 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Тлугачева Ирина Рашидовна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик образования:

Пояснительная записка

Направленность программы - художественная

Уровень программы- базовый

Вид программы - адаптированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

- Постановление от 09.08.23г. № 788 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.о. Баксан.
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность программы. В настоящее время одной из главных проблем современного общества является социализация детей с ОВЗ. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Песочная сказка» реализуется с использованием интерактивной песочницы, предоставленной в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Программа рассчитана на детей с диагнозом «Расстройство аутистического спектра». Нарушение поведения, связанные с ними трудности обучения, постоянное возбуждение, невнимательность, гиперактивность, трудности в общении, которые требуют к себе внимания. Данная программа ориентирована на формирование эмоционального благополучия ребенка – уверенность в себе, чувство защищенности, повышению мотивации у ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно. Песочная терапия положительно влияет на развитие мелкой моторики рук, речи, мышления, интеллекта, воображения.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что учащиеся простым и интересным способом могут построить целый мир, ощущая при этом себя творцом. Рисование песком, используя различные инновационные технологии, а именно интерактивной песочницы, дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Педагогическая целесообразность: данная программа способствует развитию у детей не только художественных способностей, но и коммуникативных навыков в процессе рисования и игр с песком, активизирует творческую активность детей. Программа обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностей учащихся – быть здоровым, эмоционально благополучным.

Адресат программы: программа рекомендована детям со следующими видами ограничения здоровья постоянно возбужденные, гиперактивные, невнимательные, трудности в общении, которые требуют к себе внимания, учащийся с расстройством аутистического спектра, в возрасте 7-10 лет.

Срок реализации - 1 год, 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Наполняемость группы: 5 - 10 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: индивидуальная, групповая.

Цель программы: развитие эмоционально-личностной сферы, мелкой моторики рук детей с ОВЗ посредством песочной терапии.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить техническим навыкам рисования и приемам работы с песком;
- ознакомить со способами засыпания песочного фона: наброс - закидывание и засыпание;
- ознакомить с техниками рисования песком: струей из кулачка и воронки, щепоткой, ребром ладони;
- научить учащихся использовать в рисовании песком дополнительные инструменты, трафареты, декоративный материал;
- научить создавать неповторимый образ в рисунках, используя различные приемы рисования песком.

Развивающие:

- развить навыки социального поведения;
- развить фантазию и речь, память, мышление;
- развить такие свойства личности, как внимание, осознанность в действиях, художественный вкус;
- создать у учащихся интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельную творческую деятельность детей;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитать умение доводить начатое дело до конца;
- сформировать у детей коммуникативные навыки.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел: «Песочная страна»					
1.1	Инструктаж по т/б и п/б.	1		1	Беседа.
1.2	«Здравствуй, песок!» знакомство со свойствами песка	1		1	Беседа, практическое задание, наблюдение.
1.3	Копаем – насыпаем	1	2	3	Наблюдение, игра «Песочный круг».
1.4	Пересыпаем	1	2	3	Наблюдение, игра «Найди шарик».
1.5	Мой дом	1	1	2	Практическое задание.
1.6	Моя семья	1	1	2	Наблюдение, беседа.
1.7	Ежики	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
1.8	Посуда. Копаем-насыпаем	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
1.9	Мой город	1	1	2	Практическое задание, наблюдение
2.Раздел: «Прекрасное рядом»					
2.1	Узоры на песке	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.2	Праздничный торт	1	1	2	Беседа, практическое задание
2.3	Рукавички	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.4	Зимний лес Новогодний лес.	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.5	В гостях у сказки.	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.6	Подарок для папы	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.7	Открытка для мамы	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.8	Дикие животные	1	1	2	Практическое задание, наблюдение.
2.9	Итоговое занятие «Мир песочной фантазии»		2	2	Выставка.
	Итого	17	19	36	

Содержание учебного плана.

Раздел 1: «Песочная страна» - 18 часов (теория -9, практика - 9).

Тема 1.1 Инструктаж по т/б и п/б (1 час).

Теория: беседа с учащимися о технике безопасности и пожарной безопасности. Основные понятия правилам работы песком.

Тема 1.2: «Здравствуй, песок!» Знакомство со свойствами песка (1 час).

Практика: знакомство с историей песочной анимации. Правила работы с песком. Создание благоприятного микроклимата в процессе работы с песком. Знакомство учащихся с нетрадиционной изобразительной техникой рисования песком на стекле.

Тема 1.3: «Копаем – насыпаем» (3 часа).

Теория: развитие творческого мышления.

Практика: развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.

Тема 1.4: «Пересыпаем» (3 часа).

Теория: развития творческого мышления.

Практика: развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.

Тема 1.5: «Мой дом» (2 часа).

Теория: повышение уверенности в себе и своих силах, воспитание желания быть внимательным и заботливым к своим близким.

Практика: развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования

Тема 1.6: «Моя семья» (2 часа).

Теория: беседа. Помочь детям понять родственные отношения в семье, воспитывать любовь и уважения к родителям.

Практика: тренировка мелкой моторики рук.

Тема 1.7: «Ежики» (2 часа).

Теория: развития творческого мышления.

Практика: умения рисовать, нанося песок тонкой струйкой из сжатой ладонки. Обучение выполнять рисунок тела ежика.

Тема 1.8: «Посуда. Копаем. Насыпаем». (2 часа).

Теория: воспитание эстетического восприятия.

Практика: умения украшать простые по форме предметы, нанося простые по форме элементы (ветки, листок, простой цветок), всей ладонью, одним или несколькими пальцами.

Тема 1.9: «Мой город» (2 часа).

Теория: развития творческого мышления.

Практика: обучение способам рисования кулачком (высотные дома, рисование одним пальцем телевизионные антенны), (сугробы, снеговик). Обучение работать несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки), способам рисования на песке дополнительными инструментами (рисуем тонкой палочкой елочные украшения, коробки подарки).

Раздел 2. «Прекрасное рядом» - 18 часов (теория – 9 часов, практика -10 часов).

Тема 2.1: «Узоры на песке» (2 часа).

Теория: знакомство с историей песочной анимации. Правила работы с песком.

Практика: работа с уч-ся нетрадиционной техникой рисования песком кончиками пальцев, двумя руками одновременно.

Тема 2.2: «Праздничный торт» (2 часа).

Теория: создания положительного эмоционального климата, способствующего самовыражению детей. Развитие и совершенствование возможностей детей, поддерживая их в ситуациях, как успеха, так и неудачи.

Практика: Навыки засыпания фона, приемов передачи света и тени.

Тема 2.3: «Рукавички» (2 часа).

Теория: развития творческого мышления. Развитие коммуникативных навыков, воображения, наглядно-образного мышления.

Практика: умение украшать предметы простым узором из чередующихся цветов и точек. Рисования одним и несколькими пальцами.

Тема 2.4: «Зимний лес. Новогодний лес» (2 часа).

Теория: развития творческого мышления. Развитие творческих способностей.

Практика: развитие графо - моторных навыков. Развивать мелкую моторику рук.

Тема 2.5: «В гостях у сказки» (2 часа).

Теория: создание положительного эмоционального климата, который способствует самопознанию ребенка. Прививать интерес и любовь к русским народным сказкам. Вызвать эмоциональный отклик на знакомые и любимые на примере народных сказок.

Практика: развивать мелкую моторику рук.

Тема 2.6: «Подарок для папы» (2 часа).

Теория: воспитывать любовь и уважения к отцу, желание заботится о родных и близких.

Практика: развитие внимания, способности чувствовать и анализировать ситуацию. Обучение работать несколькими пальцами.

Тема 2.7: «Открытка для мамы» (2 часа).

Теория: развития внимания, творческого мышления.

Практика: развитие творческой фантазии, мелкой моторики, двигательных навыков.

Тема 2.8: «Дикие животные» (2 часа).

Теория: развитие творческого мышления.

Практика: рисование песком пальцами, всей ладонью. Обучение наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Обучение передавать целостный образ, закрепление умения равномерно наносить песок.

Тема 2.9: «Итоговое занятие «Мир песочной фантазии». (2 часа).

Практика: итоговая творческая работа, сюжетное рисование по выбору ребенка: способствование становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции посредством создания ситуации свободного действия с песком.

Планируемые результаты:

Обучающие:

учащиеся обучатся:

- техническим навыкам рисования и приемам работы с песком;
- способам засыпания песочного фона: наброс - закидывание и засыпание;
- техникам рисования песком: струей из кулачка и воронки, щепоткой, ребром ладони;
- использованию в рисовании песком дополнительных инструментов, трафаретов, декоративного материала;
- созданию неповторимых образов в рисунках, используя различные приемы рисования песком.

Развивающие:

У учащихся будут развиты:

- навыки социального поведения;
- фантазия и речь, память, мышление;
- такие свойства личности, как внимание, осознанность в действиях, художественный вкус;
- интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

Воспитательные:

У учащихся будут:

- воспитана самостоятельная творческая деятельность;
- воспитаны: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитано умение доводить начатое дело до конца;
- сформированы коммуникативные навыки у детей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	36	36 часов	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, и по профилю деятельности как педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет;
- в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» представлены оборудования:
- 2 компьютера для педагога;
 - интерактивная песочница;
 - электронные носители;
 - песок;
 - набор песочных формочек;
 - морские ракушки, лопатки, камешки.

Методы работы

- Объяснительно - иллюстрационные (рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация готовых изделий, иллюстрации, работа по схеме);
- репродуктивные (работа по схемам);
- творческие (творческие задания, эскизы).

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- плакаты с цветовыми схемами;
- репродукции, фотографии, картинки с изображением композиций, поделок и т.д.;
- различные рисунки, шаблоны, трафареты;
- образцы работ;
- Интернет-ресурсы.

Формы контроля

- Опрос;
- игра;
- практическое задание;
- наблюдение.

Оценочные материалы и методы контроля

- Опросники;
- карточки с творческими заданиями;
- дидактические материалы.

Индивидуальные игры, позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка.

Групповые игры, игры с песком направлены в основном на развитие коммуникативных навыков, т.е. умение гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать.

Список литературы

для педагога:

1. Бабина Н. 600 практических советов для родителей. Ребенок 0 до 9 лет. М., 2002.
2. Борба Мишель. Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться: Пер. С англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2006. – 320с.
3. Барина Н. Песок – вода – ладошки. //Ребенок в детском саду. – 2010. - №2. – с. 2
4. Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста. //Дошкольная педагогика. – 2007. - №1. – с. 50
5. Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. – 2004. - №5. – с. 26
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке». Практикум по песочной терапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. - СПб. Изд. «Речь», 2007г.
7. Н.В. Кузуб, Э.И.Осипук «В гостях у песочной Феи». Организация педагогической песочницы и игр. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольного учреждения. СПб. Изд. «Речь», М. «Сфера» 2011г- 61с.

для учащихся:

1. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей.Метод сказкотерапии. – СПб.: Речь,2010. – 176 с.
2. Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии.СПб. : Речь, 2010. – 340 с.
3. Сапожникова О.Б.Киселева М. В. Арт- терапия в работе с детьми. Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб. : Речь, 2006. – 160 с.
4. Кузуб Н.В. ,Осипчук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб. : Речь, 2011. – 61с.
5. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008. – 176.
6. Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Волгоград : «Учитель», 2015. – 122 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/index.php/files/ispolzovanie-pesochnoi-terapii-v-rabote-s-detmi-s.html>
2. Песочная терапия с детьми https://vk.com/wall90707108_320
3. Игры в песочной стране https://znanio.ru/media/igrы_v_pesochnoj_strane_kartoteka_igr_i_uprazhnenij_dlya_detej_s_ov_z_dlya_pedagogov-347976
4. Песочная терапия <https://pedsov.ru/files/metod-bibl/18/2585.pdf>

*ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к адаптированной дополнительной общеразвивающей
программе «Песочная сказка»*

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся с ОВЗ 7 -10 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Тлугачева Ирина Рашидовна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

Цель программы: развитие эмоционально-личностной сферы, мелкой моторики рук посредством песочной терапии.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить техническим навыкам рисования и приемам работы с песком;
- ознакомить со способами засыпания песочного фона: наброс - закидывание и засыпание;
- ознакомить с техниками рисования песком: струей из кулачка и воронки, щепоткой, ребром ладони;
- научить учащихся использовать в рисовании песком дополнительные инструменты, трафареты, декоративный материал;
- научить создавать неповторимый образ в рисунках, используя различные приемы рисования песком.

Развивающие:

- развить навыки социального поведения;
- развить фантазию и речь, память, мышление;
- развить такие свойства личности, как внимание, осознанность в действиях, художественный вкус;
- создать у учащихся интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельную творческую деятельность детей;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитать умение доводить начатое дело до конца;
- сформировать у детей коммуникативные навыки.

Планируемые результаты:

Обучающие:

учащиеся обучатся:

- техническим навыкам рисования и приемам работы с песком;
- способам засыпания песочного фона: наброс - закидывание и засыпание;
- техникам рисования песком: струей из кулачка и воронки, щепоткой, ребром ладони;
- использованию в рисовании песком дополнительных инструментов, трафаретов, декоративного материала;
- созданию неповторимых образов в рисунках, используя различные приемы рисования песком.

Развивающие:

У учащихся будут развиты:

- навыки социального поведения;
- фантазия и речь, память, мышление;
- такие свойства личности, как внимание, осознанность в действиях, художественный вкус;
- интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру.

Воспитательные:

У учащихся будут:

- воспитана самостоятельная творческая деятельность;
- воспитаны: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитано умение доводить начатое дело до конца;
- сформированы коммуникативные навыки у детей.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Формы контроля
	По плану	По факту			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.Раздел: «Песочная страна»							
1			Инструктаж по т/б и п/б	1	Беседа с учащимися о технике безопасности и пожарной безопасности. Основные понятия правилам работы песком.		Беседа.
2			Здравствуй, песок!» знакомство со свойствами песка.	1	Знакомство с историей песочной анимации. Правила работы с песком.		Беседа.
3			Копаем - насыпаем	1	Развитие творческого мышления.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.	Наблюдение, игра «Песочный круг».
4			Копаем - насыпаем	1	Развитие творческого мышления.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования	Наблюдение, игра «Песочный круг».
5			Копаем - насыпаем	1	Развитие творческого мышления.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования	Наблюдение, игра «Песочный круг».
6			Пересыпаем	1	Развитие творческого мышления.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.	Наблюдение, игра «Найди шарик».
7			Пересыпаем	1	Развитие творческого мышления.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе	Наблюдение, игра «Найди шарик».

						песочного рисования.	
8			Пересыпаем	1	Развитие творческого мышления.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования.	Наблюдение, игра «Найди шарик».
9			Мой дом	1	Повышение уверенности в себе и своих силах, воспитание желания быть внимательным и заботливым к своим близким.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования	Практическое задание
10			Мой дом	1	Повышение уверенности в себе и своих силах, воспитание желания быть внимательным и заботливым к своим близким.	Развитие мелкой моторики, способы получения изображений в процессе песочного рисования	Практическое задание.
11			Моя семья	1	Беседа. Помочь учащимся понять родственные отношения в семье, воспитывать любовь и уважения к родителям.	Тренировка мелкой моторики рук.	Наблюдение, беседа
12			Моя семья.	1	Беседа. Помочь учащимся понять родственные отношения в семье, воспитывать любовь и уважения к родителям.	Тренировка мелкой моторики рук.	Наблюдение, беседа
13			Ежики.	1	Развитие творческого мышления.	Умения рисовать, нанося песок тонкой струйкой из сжатой ладонки. Обучение выполнять рисунок тела ежика.	Практическое задание, Наблюдение.
14			Ежики.	1	Развитие творческого мышления.	Умения рисовать, нанося песок тонкой струйкой из сжатой ладонки. Обучение	Практическое задание, Наблюдение.

						выполнять рисунок тела ежика.	
15			Посуда. Копаем-насыпаем	1	Воспитание эстетического восприятия.	Умения украшать простые по форме предметы, нанося простые по форме элементы (ветки, листок, простой цветок), всей ладонью, одним или несколькими пальцами	Практическое задание, наблюдение
16			Посуда. Копаем-насыпаем	1	Воспитание эстетического восприятия.	Умения украшать простые по форме предметы, нанося простые по форме элементы (ветки, листок, простой цветок), всей ладонью, одним или несколькими пальцами	Практическое задание, наблюдение
17			Мой город.	1	Развитие творческого мышления.	Обучение способам рисования кулачком (высотные дома, рисование одним пальцем телевизионные антенны), (сугробы, снеговик). Обучение работать несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки), способам рисования на песке дополнительными инструментами (рисуем тонкой палочкой елочные украшения, коробки подарки).	Практическое задание, наблюдение
18			Мой город.	1	Развитие творческого мышления.	Обучение способам рисования кулачком (высотные дома, рисование одним пальцем телевизионные антенны), (сугробы, снеговик). Обучение работать	Практическое задание, наблюдение.

						несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки), способам рисования на песке дополнительными инструментами (рисуем тонкой палочкой елочные украшения, коробки подарки).	
2. Раздел: «Прекрасное рядом».							
19			Узоры на песке	1	Знакомство уч-ся с историей песочной анимации.	Работа с уч-ся нетрадиционной техникой рисования песком кончиками пальцев, двумя руками одновременно.	Практическое задание, наблюдение.
20			Узоры на песке	1	Знакомство уч-ся с историей песочной анимации.	Знакомства учащихся с нетрадиционной техникой рисования песком кончиками	Практическое задание, наблюдение.
21			Праздничный торт	1	Создания положительного эмоционального климата, способствующего самовыражению детей.	Навыки засыпания фона, приемов передачи света и тени.	Беседа. Практическое занятие.
22			Праздничный торт	1	Развитие и совершенствование возможностей детей, поддерживая их в ситуациях, как успеха, так и не удачи.	Навыки засыпания фона, приемов передачи света и тени.	Беседа. Практическое занятие.
23			Рукавички	1	Развитие творческого мышления.	Навыки засыпания фона, приемов передачи света и тени.	Практическое задание, наблюдение
24			Рукавички	1	Развитие коммуникативных навыков, воображения, наглядно – образного мышления.	Умение украшать предметы простым узором из чередующихся цветов и точек. Рисования одним и несколькими пальцами	Практическое задание, наблюдение.

25			Зимний лес. Новогодний лес	1	Развитие творческого мышления.	Развитие графо-моторных навыков. Развивать мелкую моторику рук.	Практическое задание, наблюдение
26			Зимний лес. Новогодний лес	1	Беседа. Развитие творческих способностей.	Развитие графо-моторных навыков. Развивать мелкую моторику рук.	Практическое задание, наблюдение
27			В гостях у сказки	1	Создание положительного эмоционального климата, который способствует самопознанию ребенка.	Развивать мелкую моторику рук.	Практическое задание, наблюдение
28			В гостях у сказки	1	Прививать интерес, любовь к русским народным сказкам.	Развивать мелкую моторику рук.	Практическое задание, наблюдение
29			Подарок для папы	1	Беседа. Воспитывать любовь и уважения к отцу, желание заботиться о родных и близких.	Обучение работать с несколькими пальцами.	Практическое задание, наблюдение
30			Подарок для папы	1	Развитие внимания, способности, чувствовать и анализировать ситуацию.	Обучение работать несколькими пальцами.	Практическое задание, наблюдение
31			Открытка для мамы.	1	Развития внимания, творческого мышления.	Развивать мелкую моторику рук.	Практическое задание, наблюдение
32			Открытка для мамы.	1	Развитие творческой фантазии.	Работа над мелкой моторики рук, двигательных навыков.	Практическое задание, наблюдение
33			Дикие животные	1	Развитие творческого мышления.	Рисование песком пальцами, всей ладонью. Обучение наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Обучение передавать целостный образ, закрепление умения	Практическое задание, наблюдение

						равномерно наносить песок.	
34			Дикие животные	1	Развитие творческого мышления.	Обучение работать несколькими пальцами	Практическое задание, наблюдение
35			Итоговое занятие «Мир песочной фантазии».	1		Итоговая творческая работа, сюжетное рисование по выбору ребенка: способствование становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции посредством создания ситуации свободного действия с песком.	Выставка.
36			Итоговое занятие «Мир песочной фантазии».	1		Итоговая творческая работа, сюжетное рисование по выбору ребенка: способствование становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции посредством создания ситуации свободного действия с песком.	Выставка.
			Итого :	36 часов			

*ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к адаптированной дополнительной общеразвивающей
программе «Песочная сказка».*

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПЕСОЧНАЯ СКАЗКА»**

Адресат: обучающиеся с ОВЗ 7 - 10 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Тлугачева Ирина Рашидовна, педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

Пояснительная записка

Характеристика объединения «Песочная сказка». Деятельность объединения «Песочная сказка» имеет художественную направленность. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа, реализующаяся в объединении, рекомендована для обучения детей со следующими видами ограничения здоровья: постоянно возбужденные, гиперактивные, невнимательные, трудные в общении, которые требуют к себе внимания, учащийся с расстройством аутистического спектра, в возрасте 7-10 лет.
Формы работы – индивидуальные и групповые.

Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что она ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал адаптированной дополнительной общеразвивающей программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Реализация программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных

ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Здоровьесберегающее воспитание - Формирование всесторонне-развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Планируемые результаты

У учащихся будут:

- сформированы гражданская идентичность, чувство патриотизма, установки толерантного сознания;
- приобретен опыт социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- созданы условия для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- сформированы условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- созданы условия для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Формы работы

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- участие в конкурсах различного уровня;
- акции;
- мастер-классы.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей. Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых. Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан». Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

Формы взаимодействия с родителями:

- Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

- Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива.

- Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан».

- Консультация для родителей – проводят педагоги и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.

- Открытое учебное занятие, мастер-классы – учебное занятие с приглашением родителей учащихся, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель».

- День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребенка, организовать совместный семейный досуг.

- Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводятся с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

- Выставка – форма представления творческих работ обучающихся

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	День открытых дверей	1 сентября	Набор обучающихся в объединение
2	Воспитание познавательных интересов	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Два раза в год.	Создание здоровьесберегающей среды.
3	Нравственное и духовное воспитание	Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота»	01.10.24г 30.10.24г	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
4	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	30.09.24г. 25.10.24г.	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
5	Воспитание познавательных интересов		27.10.2024г	
6	Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни
7	Экологическое воспитание	«Осенний калейдоскоп» конкурс - игра по окружающему миру	25.10.2024г.	Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
8	Здоровьесберегающее воспитание	Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	15.11.2024.	Познакомить педагогов с разнообразными методами и приемами здоровьесберегающих технологий, оказывающих положительное воздействие на развитие детей

9	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	20.11.2024	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
10	Здоровьесберегающее воспитание	Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течении года	Пропаганда здорового образа жизни
11	Экологическое воспитание	Экологический час «Мы все за нашу планету»	28.11.2024	Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
12	Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Международный день отказа от курения».	ноябрь	Формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни
13	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного движения»	03.12.2024	Формирование ответственного отношения к своей безопасности
14	Воспитание познавательных интересов	Семинар «Основы социального проектирования»	05.12.2024	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию социальных проектов
15	Экологическое воспитание	Эко путешествие «Загадочный мир цветов»		Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
16	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России»	25.11.2024	Воспитание любви, чувства уважения и благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи
17	Нравственное и духовное воспитание	Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи»	06.12.2024	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
18	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству	02.12.2024	Формирование милосердия и поддержки нуждающихся
19	Нравственное и духовное воспитание,	«Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-	23.12.2024	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и

	Воспитание познавательных интересов	класс «Семейная открытка»		ребенка.
20	Художественно-эстетическое воспитание	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	27.12.2024	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки
21	Воспитание познавательных интересов	Мастер-класс «Моя первая игра»		Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию игр.
22	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка»	16.12.2024	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
23	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна»	13.02.2025	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
24	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...»	21.02.2025	Воспитание чувства гордости за своих воинов - освободителей, за свое Отечество.
25	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России- 2024»	11.03.2025	Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства
26	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военно-патриотического воспитания. Уроки мужества, встречи, беседы с работниками военкомата посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение.
27	Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт «За милых дам», приуроченной к 8 марта	07.03.2025	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
28	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков, плакатов «Террору - НЕТ!»	март	Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии
29	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма и России. Распространение буклетов, памяток и листовок. Конкурс плакатов «Крым и Россия едины»	18.03.2025	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить

				знания об истории и культуре России
30	Художественно-эстетическое воспитание	Мастер-класс «Цветы весны»	27.03.2025	Приобщение воспитанников к активному преобразованию своих творческих находок
31	Экологическое воспитание, Воспитание познавательных интересов	Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети».	март	Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуально-творческих способностей детей
32	Гражданско - патриотическое воспитание	Акция «Кто если не мы». Организация и проведение работ по благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ 1941-1945гг. в г.о. Баксан (в рамках дней единых действий).	02.04.2025-30.12.2025	Формирование чувства патриотизма. Наладить действенный общественный контроль за состоянием памятных мест, мест воинских захоронений, привлечь обучающихся к участию в их благоустройстве
33	Художественно эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	11.04.2025	Развитие детского художественного творчества;
34	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (в рамках дней единых действий).	апрель	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
35	Экологическое воспитание	Акция: «Чистый город».	апрель	Формирование у учащихся экологической культуры и экологической активности.
36	Гражданско-Патриотическое	Акция «Эстафета Памяти».	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции.
37	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий).	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции.
38	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Свеча Памяти».	май	Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и

				достижений нашей страны
39	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий)	май	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны
40	Художественно-эстетическое воспитание	Выставка прикладного творчества между объединениями.	20.05.2025	Выявление и поддержка творческих детей.
41	Воспитание познавательных интересов	Викторина «Информационные технологии в жизни»	21.05.2025	Развитие знаний по ИТ.
42	Художественно-эстетическое воспитание	Праздничное мероприятие, награждение активных обучающихся.	27.05.2025	Подведение итогов учебного года.
43	Нравственное и духовное воспитание	Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей.	Июнь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка