

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО  
на заседании Методического совета  
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»  
Протокол от «14» 06 2024 г. № 5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Направленность программы:** техническая  
**Уровень программы:** стартовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** учащиеся 10 - 14 лет  
**Срок реализации:** 1 год, 72 часа  
**Форма обучения:** очная  
**Автор-составитель:** Карданова Зурьяна Хасановна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

## Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

**Направленность:** техническая

**Уровень программы:** стартовый

**Вид программы:** модифицированный

#### **Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление от 09.08.2023г. №788 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.о.Баксан».
- Устав МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Технический английский» обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационно-технологического сообщества. Современные технологии, ставшие неотъемлемой частью нашей жизни во многом изменили характер производства, формы управления и требования к человеческим ресурсам. Глобализация этого процесса привела к необходимости активного информационного взаимодействия профессионалов на международном уровне. Вместе с этим важность формирования и развития у обучающихся навыков и компетенций коммуникативного умения стремительно растет каждый день. Освоение технической стороны английского языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса. Для того чтобы обучающиеся могли влиться в общемировое иноязычное профессионально пространство в будущем, им уже сегодня необходимо учиться ясно и четко выражать свои мысли, выстраивать коммуникацию.

**Новизна** программы заключается в том, что «Технический английский» не просто площадка для изучения английского языка, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой интересной и увлекательной. Особенность программы в том, что она дает возможность приобщаться к инженерно-техническим знаниям в области информационных технологий на английском языке, формирует логическое мышление, расширяет словарный запас.

**Педагогическая целесообразность** программы «Технический английский» состоит в возможности через навыки и знания английского языка приобщить детей к изучению технического английского, а также формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков. Это касается всех обучающихся, ведь принимаются дети с разной степенью подготовленности, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, применять индивидуальный подход. Представленная программа обеспечивает активизацию знаний английского языка через развитие логического мышления, воображения, креативности, зрительной памяти, волевых и личностных качеств ребёнка. Для достижения этого служит целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование.

**Адресат:** учащиеся 10 - 14 лет

**Срок реализации:** 1 год , 72 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:**

групповая;

индивидуальная.

**Целью** дополнительной общеразвивающей программы «Технический английский» является формирование у обучающихся умений и навыков использовать английский язык как средство образования и самообразования в области обмена научно-технической информацией.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся в области технического английского языка;
- актуализировать и пополнить словарный запас;
- сформировать стойкий интерес к изучению английского языка;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

**Развивающие:**

- развить личностные компетенции такие как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном;
- расширить круг интересов, развить самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность;
- сформировать основы культуры и грамотности при работе;

**Воспитательные:**

- воспитать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- сформировать организаторские и лидерские качества;
- воспитать трудолюбие и уважение к интеллектуальному и физическому труду;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Учебно-тематический план**

№	Темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello! About myself. My working day. (Знакомство. О себе. Мой рабочий день).	4	2	2	тестирование, опрос
2.	Your world. (Твой мир)	4	2	2	презентация работ
3.	Place where I live (Место, где я живу)	2	1	1	тестирование, опрос
4.	Young and talented (Молодые и талантливые)	2	1	1	презентация работ
5.	The world of work (Мир профессий)	2	1	1	тестирование, опрос
6.	How high is it? (Измерение высоты, глубины, ширины и длины)	2	1	1	презентация работ
7.	Shape and color of subjects (Форма и цвет предметов)	2	1	1	тестирование, опрос
8.	Appearance and parts of the body. Part of the simple mechanism. (Внешность и части тела. Аналогия частей тела и частей простейших механизмов).	4	2	2	презентация работ
9.	Practical work (Практическая работа)	2	-	2	презентация работ
10.	«The world is changing every day » (Мир тогда и сейчас. Известные изобретения)	4	2	2	тестирование, опрос

11.	«Inventions and Inventors» (Изобретатели и их изобретения)	4	2	2	тестирование, опрос
12.	Pair work «One of the greatest invention in the world» (Парная работа «Одно из великих изобретений мира »)	2	-	2	презентация работ
13.	My Home of the Future (Проект «Дома будущего»)	4	-	4	тестирование, опрос
14.	Test (Тест)	2	-	2	тестирование, опрос
15.	Zoomer Instruction Manual (Технический перевод инструкции)	4	2	2	презентация работ
16.	Materials ( Материалы)	2	1	1	презентация работ
17.	Air pollution and smog are the problems in modern cities (Проблема загрязнения современных городов)	4	2	2	тестирование, опрос
18.	Tomorrow technology (Технологии будущего)	2	-	2	тестирование, опрос
19.	Test (Тест)	2	-	2	тестирование, опрос
20.	Robotics (Робототехника)	6	2	4	беседа, опрос
21.	IT-technology (IT-технологии)	6	2	4	беседа, опрос
22.	Industrial Design (промышленный дизайн)	4	2	2	тестирование, опрос
23.	Подведение итогов по всем основным понятиям	2	1	1	Урок – викторина.
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Hello! About myself. My working day. (Знакомство. О себе. Мой рабочий день) (4 ч.)

**Теория:** выражения по теме (What's your name? How are you? My name's..., Fine, thanks ..... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10. Притяжательный падеж существительных. Члены семьи. (2 ч)

**Практика:** глагол to be в ед. числе настоящем времени, Present Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных. (2 ч.)

### 2. Your world. (Твой мир) (4 ч.)

**Теория:** Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's your nationality?) названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), национальности (Russian, British, Italian) названия столиц, числительные от 1 до 100. (2 ч.)

**Практика:** Личные и притяжательные местоимения, суффиксы для образования прилагательных от названия стран (ian, an, ese, ish, i) (2 ч.)

### 3. Project «Place where I live» (проект «Место где я живу») (2 ч.)

Повторно-обобщающее занятие по темам: Знакомство и твой мир.

### 4. Young and talented (Хобби и спорт) (2 ч.)

**Теория:** выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like, просмотр видеофильма и выполнение упражнений. (1 ч.)

**Практика:** индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive). (1 ч.)

### 5. The world of work (Мир профессий) (2 ч.)

**Теория:** названия профессий (a pilot, designer, engineer, programmer, inventor, project manager, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?), простое настоящее время, местоимения в объектном падеже. (1 ч.)

**Практика:** The composition «My future profession» (сочинение «Моя будущая профессия»)

Сочинение на английском языке о будущей профессии с акцентом на технические специальности. (1 ч.)

### 6. How high is it? (Измерение высоты, глубины, ширины и длины) (2 ч.)

**Теория:** L - length (длина), W - width (ширина), H -high (высота), D- deep (глубина), числительные от 1 до 100, лексические единицы: миллиметры, сантиметры, метры. (1 ч.)

**Практика:** множественное число существительных (1 ч.)

### 7. Shape and color of subjects (Форма и цвет предметов) (2 ч.)

**Теория:** названия геометрических форм (circle, triangle, square, rectangle, oval, diamond....etc), названия основных цветов (red, blue, black....etc) (1 ч.)

**Практика:** множественное число существительных, личные местоимения, глагол to be. (1 ч.)

### 8. Appearance and parts of the body. Part of the simple mechanism. (4 ч.)

**(Внешность и части тела. Аналогия частей тела и частей простейших механизмов)**

**Теория:** названия частей тела (head, arm, leg). Аналогия частей тела и механизмов (рука (плечо), голова (головная часть), нога (ножка). Внешность (высокий, низкий, длинный, короткий) (2 ч.)

**Практика:** модальный глагол can/ can't, употребление глаголов have got/have. (2 ч.)

### 9. Practical work (Практическая работа) (2 ч.)

Описание чертежа детали по образцу:

-цвет

-форма

-длина

-ширина

-высота

**10. «The world is changing every day» (Мир тогда и сейчас. Известные изобретения) (4 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (High techs, gadgets, technology, Online shops), How do you use it? - как вы используете это, синонимы и антонимы новых лексических единиц. (2 ч.)

**Практика:** Past Simple and Present Simple, словообразование (основа существительного + -ous-прилагательное) (2 ч.)

**11. “Inventions and Inventors” (Изобретатели и их изобретения) (4 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (inventor, science, industrialist, physics) (2 ч.)

**Практика:** сложносочиненные предложения с союзом but (2 ч.)

**12. Pair work. «One of the greatest invention in the world» (Проект**

**«Одно из великих изобретений мира») (2 ч.)**

Написание рассказа по образцу об одном из самых великих изобретений в мире и публичное высказывание.

Образец:

1 название изобретения

2 автор изобретения

3 страна, в которой произошло открытие

4 как используется сейчас

**13. My Home of the Future (Проект «Дома будущего») (4 ч.)**

Изобразить дома будущего и описать его, используя время Future Simple (will)

**14. Test (Тест) (2ч.)**

Урок закрепления и проверки усвоенных знаний.

**15. Zoomer Instruction Manual (Технический перевод инструкции) (4 ч.)**

Перевод эксплуатации и сборки щенка-робота Зуммер. Общие рекомендации к переводу инструкций и разбор типичных ошибок.

**16. Materials (Материалы) (2 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (steel, glass, brick...etc), первичная автоматизация новых лексических единиц. (1 ч.)

**Практика:** can be used- может быть использовано. (1 ч.)

**17. Air pollution and smog are the problems in modern cities (Проблема загрязнения современных городов) (4 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (pollution, fog, smoke, substance, gasoline ...etc), чтение и перевод текста. Просмотр видеофильма.(2 ч.)

**Практика:** модальный глагол must.(2 ч.)

**18. Tomorrow technology (Технологии будущего) (2 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (robots, medicine, people, education, travel) (1 ч.)

**Практика:** Future Simple (will), степени сравнения прилагательных (1 ч.)

**19. Test (Тест) (2 ч.)**

Урок закрепления и проверки усвоенных знаний.

**20. Robotics (Робототехника)(6 ч.)**

**Теория:** Робот, материалы, движения/глаголы, функции (Paper, carton, cardboard, iron, ferrum, aluminum, copper wire - медный провод, wire, conductor, wiring (провода, проводник, проводка) (2 ч.)

**Практика:** модальный глагол can (4 ч.)

**21. IT-technology (IT-технологии) (6 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (warming, fuel efficiency, nanoparticles, mutation).(2 ч.)

**Практика:** сложноподчинённые предложения с придаточным предложением причины. Союзы because, so.(4 ч.)

**22. Industrial Design (промышленный дизайн)(4 ч.)**

**Теория:** слова и выражения по теме (machine-made products, engineering, marketing).(2 ч.)

**Практика:** порядок слов в предложениях.(2 ч.)

**23.Подведение итогов по всем основным понятиям. (2 ч.)**

Урок – викторина

## Планируемые результаты

### **Обучающие:**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- повышен уровень знаний в области технического английского языка;
- актуализирован и пополнен словарный запас;
- сформирован стойкий интерес к изучению английского языка;
- развиты речевые, интеллектуальные и познавательные способности, развита мотивация к дальнейшему овладению английским языком.

### **Развивающие:**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- развиты личностные компетенции такие как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном;
- расширен круг интересов, развиты самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность;
- сформированы основы культуры и грамотности при работе;

### **Воспитательные**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- воспитана дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- сформированы организаторские и лидерские качества;
- воспитаны трудолюбие и уважение к интеллектуальному и физическому труду;
- воспитано чувство коллективизма и взаимопомощи.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

#### Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

#### Кадровое обеспечение

Реализация ДОП «Технический английский» обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшим курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет;
- техническое оснащение, полученное в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:
- компьютер;
- интерактивная панель;
- наглядные пособия;
- столы;
- стулья.

#### Методы работы

- объяснительно- иллюстративные (лекция, беседа);
- репродуктивные (дискуссия);
- практическая работа (создание презентаций).

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы;
- мультимедийные презентации;
- Интернет- ресурсы.

#### Формы аттестации / контроля

- тестирование;
- презентация работ;
- опрос.

#### Оценочные материалы

- тесты;
- опросники;
- презентация;
- критерии оценки

## Список литературы для педагогов

1. Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических направлений. КНОРУС, 2018.
2. Миняра- Белоручева Р.К. Обучение переводу в школе с углубленным изучением иностранного языка.// ИЯШ. 1995 № 1.
3. Чебурашкин Н.Д. Технический перевод в школе.- М.: «Просвещение», 2015.
4. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений. М.: КНОРУС, 2012.
5. Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. М.: КНОРУС, 2014.
6. Приходько Я.В. Робототехника (на английском языке): дидактическое пособие/ Я.В. Приходько. - Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2014. - 35 с.
7. Пумпянский А.Л., Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык/ А.Л.Пумпянский- М.: Наука, 1965. - 303 с.
8. Carter Paul. English with Games and Activities. Intermediate ELI s.r.l., 2004. - 96 p
9. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English: Intermediate: Student's Book. Pearson Education Ltd (Edinburgh, England) 2013. - 176 p.
10. JJ Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. New Total English: Intermediate: Workbook. Pearson Education Ltd (Edinburgh, England) 2013. - 130 p.

## Список литературы для обучающихся

1. Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических направлений. КНОРУС, 2018.
2. Чебурашкин Н.Д. Технический перевод в школе.- М.: «Просвещение», 2015.
3. Тарловская Е.А. Мирный атом на службе человека. Методические рекомендации для самостоятельной и аудиторной работы на уроке иностранного языка. – Курск, 2016.
4. Л.И. Фомин, А.А. Вейзе От огня к атому: Научно-популярные статьи и рассказы: Книга для чтения на английском языке в средней школе. М.: Просвещение, 2018.
5. Чебурашкин Н.Д. Хрестоматия по техническому переводу для учащихся 8 класса школ с преподаванием ряда предметов на английском языке. М.: «Просвещение» 1985.

## Интернет-ресурсы

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://ru.wikisource.org/wiki/>
3. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=yse1kshli4A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=yse1kshli4A&feature=emb_logo)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6gicYfuIeI4>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=rCb8zKRJJPQ>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=nGTxUyHXszI>
7. <https://bezotxodov.ru/plastik/chto-takoe-polimernye-othody-sposoby-ih-utilizacii-i-pererabotki>
8. Шипинский, В.Г. Оборудование для производства тары и упаковки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Шипинский. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 624 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249578>
9. <http://www.iprbookshop.ru/64586.html>
10. <http://www.toyrobotsreview.com/wp-content/uploads/2013/08/zoomermanual.pdf>
11. <https://www.english-cartoons.com/> обучающий-видеоматериал-на английском-языке-oxford-english-video/

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Уровень программы:** стартовый

**Адресат:** учащиеся 10 - 14 лет

**Срок реализации:** 1 год , 72 часа

**Автор-составитель:** Карданова Зурьяна Хасановна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

**Целью** дополнительной общеразвивающей программы «Технический английский» является формирование у обучающихся умений и навыков использовать английский язык как средство образования и самообразования в области обмена научно-технической информацией.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся в области технического английского языка;
- актуализировать и пополнить словарный запас;
- сформировать стойкий интерес к изучению английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

#### **Развивающие:**

- развить личностные компетенции такие как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном;
- расширить круг интересов, развить самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность;
- сформировать основы культуры и грамотности при работе;

#### **Воспитательные:**

- воспитать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- сформировать организаторские и лидерские качества;
- воспитать трудолюбие и уважение к интеллектуальному и физическому труду;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощи.

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающие:**

##### **У обучающихся будет/будут:**

- повышен уровень знаний в области технического английского языка;
- актуализирован и пополнен словарный запас;
- сформирован стойкий интерес к изучению английского языка;
- развиты речевые, интеллектуальные и познавательные способности, развита мотивация к дальнейшему овладению английским языком.

#### **Развивающие:**

##### **У обучающихся будет/будут:**

- развиты личностные компетенции такие как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном;
- расширен круг интересов, развиты самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность;
- сформированы основы культуры и грамотности при работе;

#### **Воспитательные**

##### **У обучающихся будет/будут:**

- воспитана дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- сформированы организаторские и лидерские качества;
- воспитаны трудолюбие и уважение к интеллектуальному и физическому труду;
- воспитано чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Календарно-тематический план**

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
			Hello! About myself. My working day.	4			
1			Вводный раздел «Мой дом», «Моя семья»	2	Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, социокультурные знания и умения		беседа, проект
2			Проект «Распорядок дня»	2		Практическая работа на ПК.	беседа, проект
			Your world.	4			
3			«Жизнь в современном мире»	2	Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's your nationality?)		беседа
4			«Отдых и путешествия»	2	Названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), национальности (Russian, British, Italian) названия столиц, числительные от 1 до 100.	Практическая работа на ПК.	проект
			Place where I live	2			
6			«Я из...»	1	Повторно-обобщающее занятие по темам: Знакомство		устный опрос, проект

					и твой мир.		
7			Проект «Место где я живу»	1		Практическая работа на ПК.	устный опрос, проект
			Young and talented	2			
8			Хобби и спорт	1	Выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like, просмотр видеофильма и выполнение упражнений.		устный опрос
9			Индикаторы простого настоящего времени,	1		Глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive). Беседа	устный опрос, проект
			The world of work	2			
10			Мир профессий	1	Названия профессий (a pilot, designer, engineer, programmer, inventor, project manager, an architect),		тестирование
11			Простое настоящее время, местоимения в объектном падеже.	1		Сочинение на английском языке о будущей профессии с акцентом на технические специальности.	беседа
			How high is it?	2			

12			Измерение высоты, глубины, ширины и длины	1	L - length (длина), W - width (ширина), H -high (высота), D- deep (глубина), числительные от 1 до 100, лексические единицы: миллиметры, сантиметры, метры.		беседа
13			Множественное число существительных	1		Практическая работа на ПК.	самостоятельная работа
			Shape and color of subjects	2			
14			Названия геометрических форм	1	(circle, triangle, square, rectangle, oval, diamond....etc), названия основных цветов (red, blue, black....etc)		устный опрос
15			Множественное число существительных, личные местоимения, глагол to be.	1		Практическая работа на ПК.	проект
			Appearance and parts of the body.	4			
16			Внешность и части тела.	2	Названия частей тела (head, arm, leg). Аналогия частей тела и механизмов (рука (плечо), голова (головная часть), нога (ножка). Внешность (высокий, низкий, длинный, короткий)		беседа
17			Модальный глагол can/ can't, употребление глаголов have got/have.	2		Практическая работа на ПК	самостоятельная работа, проекты

			Practical work	2			
18			Практическая работа	2		Описание чертежа детали по образцу: -цвет, форма, длина, ширина, высота	беседа
			«The world is changing every day	4			
19			Мир тогда и сейчас. Известные изобретения	2	Слова и выражения по теме (High techs, gadgets, technology, Online shops), How do you use it? - как вы используете это, синонимы и антонимы новых лексических единиц.		презентация работ
20			Past Simple and Present Simple, словообразование (основа существительного + -ous-прилагательное)	2		Практическая работа на ПК	
			“Inventions and Inventors”	4			
21			Изобретатели и их изобретения	2	Слова и выражения по теме (inventor, science, industrialist, physics)		презентация работ
22			Сложносочиненные предложения с союзом but	2		Практическая работа на ПК	
			Pair work «One of the greatest invention in the world»	2			

23			Парная работа «Одно из великих изобретений мира »	2		Написание рассказа по образцу об одном из самых великих изобретений в мире и публичное высказывание.	презентация работ
			My Home of the Future	4			
24			Проект «Дома будущего»	4		Изобразить дома будущего и описать его, используя время Future Simple (will)	презентация работ
			Test	2			
25			Тест	2		Урок закрепления и проверки усвоенных знаний.	тестирование, опрос
			Zoomer Instruction Manual	4			
26			Перевод эксплуатации и сборки щенка-робота Зуммер.	2	Технический перевод инструкции		
27			Общие рекомендации к переводу инструкций и разбор типичных о	2		презентация работ	
			Materials	2			тестирование, опрос

28			Материалы	1	Слова и выражения по теме (steel, glass, brick...etc), первичная автоматизация новых лексических единиц.		тестирование, опрос
29			Can be used- может быть использовано.	1		Практическая работа на ПК	
			Air pollution and smog are the problems in modern cities	4			
30			Проблема загрязнения современных городов	2	Слова и выражения по теме (pollution, fog, smoke, substance, gasoline ...etc), чтение и перевод текста.	Просмотр видеофильма	презентация работ
31			Модальный глагол must.	2		Практическая работа на ПК	
			Tomorrow technology	2			
32			Технологии будущего Future Simple (will), степени сравнения прилагательных	2		слова и выражения по теме (robots, medicine, people, education, travel)	
			Test	2			
33			Тест	2		Урок закрепления и проверки усвоенных знаний.	тестирование, опрос
			Robotics	6			
34			Робототехника	4	Робот, материалы, движения/глаголы, функции (Paper, carton, cardboard, iron, ferrum, aluminum, copper wire - медный провод, wire, conductor, wiring (провода, проволока,		тестирование, опрос

					проводник, проводка)		
35			Модальный глагол can	2		Практическая работа на ПК	
			IT-technology	6			
36			IT-технологии	4	Слова и выражения по теме (warming, fuel efficiency, nanoparticles, mutation).		тестирование, опрос
37			Сложноподчинённые предложения с придаточным предложением причины. Союзы because, so.	2		Практическая работа на ПК	
			Industrial Design	4			
38			Промышленный дизайн	2	Слова и выражения по теме (machine-made products, engineering, marketing).		тестирование, опрос
39			Порядок слов в предложениях.	2		Практическая работа на ПК	
			Подведение итогов по всем основным понятиям.	2			
40			Урок – викторина	2	Урок закрепления и проверки усвоенных знаний.	Практическая работа на ПК	тестирование, опрос

*Приложение №2  
к дополнительной общеразвивающей  
программе «Технический английский»*

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Адресат:** учащиеся 10 - 14 лет

**Срок реализации:** 1 год , 72 часа

**Автор-составитель:** Карданова Зурьяна Хасановна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2024 г.

## **Характеристика объединения «Технический английский»**

Деятельность объединения «Технический английский» имеет техническую направленность. Количество обучающихся в группе объединения составляет \_\_\_\_\_ человек. Количество обучающихся объединения составляет \_\_\_\_ человек. Из них мальчиков \_\_\_\_, девочек \_\_\_\_\_. Обучающиеся имеют возрастную категорию 10 -14 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые.

**Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что она ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.**

**Цель воспитания** - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

**Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.**

**Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

**Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

**Воспитание познавательных интересов** формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

**Экологическое воспитание** формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

**Здоровьесберегающее воспитание** - Формирование всесторонне-развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

### **Планируемые результаты**

#### **У учащихся будут:**

- сформированы гражданская идентичность, чувство патриотизма, установки толерантного сознания;
- приобретен опыт социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- созданы условия для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- сформированы условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- созданы условия для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

### **Формы работы**

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выставки, (онлайн-экскурсии);
- социальные акции;
- круглые столы;
- форумы,
- мастер-классы.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

- программа воспитания;
- учебно-методическая литература;

- дидактические материалы;
- мультимедийные презентации;
- Интернет-ресурсы.

### **Работа с родителями**

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых. Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан». Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых МКУ ДО «ЦДТ г. о. Баксан» флэш-монов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.
- Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива.
- Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества г. о. Баксан».
- Консультация для родителей – проводят педагоги и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.
- Открытое учебное занятие, мастер-классы – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель».
- День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребенка, организовать совместный семейный досуг.
- Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводятся с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.
- Выставка – форма представления творческих работ обучающихся.

### Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	День открытых дверей	1 сентября	Набор обучающихся в объединение
2	Воспитание познавательных интересов	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Два раза в год.	Создание здоровьесберегающей среды.
3	Нравственное и духовное воспитание	Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота»	Октябрь	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
4	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень	Сентябрь-октябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
5	Воспитание познавательных интересов	Мастер-класс «Основы программирования в Scratch»	27.10.2024	Приобретение новых знаний, умений, навыков в сфере программирования
6	Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни
7	Экологическое воспитание	«Осенний калейдоскоп» конкурс - игра по окружающему миру	Октябрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
8	Здоровьесберегающее воспитание	Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	15.11.2024	Познакомить педагогов с разнообразными методами и приемами здоровьесберегающих технологий, оказывающих положительное воздействие на развитие детей
9	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Ноябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей

10	Здоровьесберегающее воспитание	Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течении года	Пропаганда здорового образа жизни
11	Экологическое воспитание	Экологический час «Мы все за нашу планету»	Ноябрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
12	Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Международный день отказа от курения».	Ноябрь	Формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни
13	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного движения»	Декабрь	Формирование ответственного отношения к своей безопасности
14	Воспитание познавательных интересов	Семинар «Основы социального проектирования»	05.12.2024	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию социальных проектов
15	Экологическое воспитание	Эко путешествие «Загадочный мир цветов»	Декабрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
16	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России»	Ноябрь	Воспитание любви, чувства уважения и благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи
17	Нравственное и духовное воспитание	Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи»	06.12.2024	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
18	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству	02.12.2024	Формирование милосердия и поддержки нуждающихся
19	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	«Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-класс «Семейная открытка»	22.12.2024	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
20	Художественно-эстетическое	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	28.12.2024	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по

	воспитание			изготовлению авторской елочной игрушки
21	Воспитание познавательных интересов	Мастер- класс «Моя первая игра»	13.02.2025	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию игр.
22	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка»	Декабрь	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
23	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна»	Февраль	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
24	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...»	21.02.2025	Воспитание чувства гордости за своих воинов - освободителей, за свое Отечество.
25	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2024»	11.03.2025	Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства
26	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военнопатриотического воспитания. Уроки мужества, встречи, беседы с работниками военкомата посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Формирование позитивных ценностей и установок на уважение.
27	Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт «За милых дам», приуроченной к 8 марта	07.03.2025	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
28	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков, плакатов «Террору - НЕТ!»	Март	Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии
29	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма и России. Распространение буклетов, памяток и листовок. Конкурс плакатов «Крым и Россия едины»	18.03.2025	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России

30	Художественно-эстетическое воспитание	Мастер-класс «Цветы весны»	27.03.2025	Приобщение обучающихся к активному преобразованию своих творческих находок
31	Экологическое воспитание, Воспитание познавательных интересов	Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети».	Март	Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуально-творческих способностей детей
32	Гражданско патриотическое воспитание	Акция «Кто если не мы». Организация и проведение работ по благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ 1941-1945гг. в г.о. Баксан (в рамках дней единых действий).	Апрель-декабрь	Формирование чувства патриотизма. Наладить действенный общественный контроль за состоянием памятных мест, мест воинских захоронений, привлечь обучающихся к участию в их благоустройстве
33	Художественно эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	11.04.2025	Развитие детского художественного творчества
34	Гражданско патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (в рамках дней единых действий).	Апрель	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
35	Экологическое воспитание	Акция: «Чистый город».	Апрель	Формирование у учащихся экологической культуры и экологической активности.
36	Гражданско-патриотическое	Акция «Эстафета Памяти».	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
37	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий).	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
38	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Свеча Памяти».	Май	Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания,

				и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
39	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий)	Май	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны
40	Художественно эстетическое воспитание	Выставка прикладного творчества между объединениями.	20.05.2025	Выявление и поддержка творческих детей.
41	Воспитание познавательных интересов	Викторина «Информационные технологии в жизни»	21.05.2025	Развитие знаний по ИТ.
42	Художественно эстетическое воспитание	Праздничное мероприятие, награждение активных обучающихся.	27.05.2025	Подведение итогов учебного года.
43	Нравственное и духовное воспитание	Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей.	Июнь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка