

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан»

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»**

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»
за 2024 год**

Содержание

№	Наименование раздела	страницы
I	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Система управления	4
1.3.	Режим работы Центра	5
1.4.	Образовательная деятельность	6
1.5.	Внутриучрежденческий контроль и мониторинг качества образования	17
1.6.	Воспитательная работа и организационно-массовая деятельность	24
1.7.	Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность	29
1.8.	Методическая деятельность	31
1.9.	Система взаимодействия с родителями	33
1.10.	Материально-техническая база	33
1.11.	Проблемы и пути решения	35
II.	Показатели деятельности	35

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2024 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования, для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Согласно порядка проведения самообследования, анализировались:

- система управления Учреждения;
- реализация Центром детского творчества г.о. Баксан национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Доступная среда»;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения;
- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Полное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан»;

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Юридический и фактический адрес: РФ, Кабардино-Балкарская Республика, 361535, г. Баксан, пр.Ленина, 23.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Местная администрации г.о.Баксан.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование г.о.Баксан.

Телефон: 8(86634) 4-32-58

Адрес сайта: <http://baksancdt.do.am>

Адрес электронной почты: cdtbaksan@yandex.ru

Директор: Зеушева Алена Альбертовна.

Год основания: 01.09.1993 года, на основании Приказа №280 от 23 апреля 1990 г. Гособразования СССР «Об утверждении примерного перечня внешкольных учреждений и примерного положения о внешкольном учреждении» Баксанский районный Дом пионеров и школьников переименован в Баксанский районный Центр детского творчества г.о.Баксан (пр. №35 п.4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Документы, регулирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден Постановлением Главы местной администрации г.о.Баксан №1114 от 12.11.18г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.12г. № 1020700510896;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 07 №001577664, поставлено на учет 19 июня 2002 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности; серия 07Л01 №0001079, №2198 от 22.01.19г.;
- Локальные акты: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, Годовой календарный график, правила приема обучающихся, штатное расписание, Коллективный договор, договоры с работниками и др.

В части организации образовательного процесса Центр руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Постановление от 4 июля 2014 года N41.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки КБР №778 от 17.08.2015г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино – Балкарской Республике»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации ДОП Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР, ГБУДПО «ЦНППМПР» «Региональный модельный центр».

1.2. Система управления

Управление МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Коллегиальными органами управления МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет Центра. Порядок выборов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими Положениями.

Организационная структура управления Учреждением сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет Центра Детского творчества. **Общее собрание трудового коллектива** является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан», созданным в целях организации образовательного процесса.

Методический совет осуществляет экспертно-консультационную деятельность по определению стратегии учебно-воспитательного процесса МКУ ДО «Центра детского творчества г.о.Баксан».

Совет Центра – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления учреждением.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения. Решения коллегиальных органов доводится до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

МКУ ДО «Центра детского творчества г.о.Баксан» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»:

договоры (в том числе Коллективный договор, трудовой договор, договор с ОУ (о сотрудничестве и безвозмездном пользовании помещениями);

правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);

инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);

порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования);

положения; планы; приказы.

Имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении, в т.ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной законодательством, приняты органами самоуправления, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

В нормативно-правовые акты Учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» в нормальном режиме.

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://baksancdt.do.am>), электронную почту (cdtbaksan@yandex.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

1.3. Режим работы Центра

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы Центра определен Уставом, Годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебных занятий в творческих объединениях определена дополнительной общеразвивающей программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о режиме занятий в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Центр организовал работу с детьми в течение всего календарного года.

В период летних каникул были разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Продолжительность рабочего времени для педагогических работников установлена исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

В отчетный период Центр сотрудничал с городской газетой. Идя в ногу со временем, вся информация о деятельности ЦДТ публиковалась в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте). На постоянной основе ведется официальный сайт Центра, где каждый желающий может ознакомиться с деятельностью, документацией Центра, отчетом о самообследовании, который выкладывается ежегодно и своевременно. Помимо сайта ЦДТ, информация о проведенных Центром мероприятиях публикуется на сайте Администрации г.о.Баксан.

1.4. Образовательная деятельность

Учреждение нацелено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, и осуществляет образовательную деятельность с детьми по дополнительным общеразвивающим программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям. Основной организационной формой объединения является группа, в которой насчитывается от 12 до 25 обучающихся (в зависимости от направленности программы).

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах.

Цель образовательной деятельности - обеспечение доступности дополнительного образования, создание условий для самореализации и самоопределения детей и подростков.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- повышение доступности, качества и вариативности дополнительного образования посредством создания дополнительных общеразвивающих программ, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- повышение информированности заинтересованных лиц посредством автоматизированной информационной системы ПФДО;
- повышение информационной прозрачности через официальный сайт Центра, Telegram, VK, средства массовой информации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, выявление развития и поддержка талантливых учащихся;
- совершенствование системы мероприятий, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- организация содержательного досуга и отдыха детей, их занятость в каникулярное время и профилактика асоциальных проявлений поведения;
- обеспечение доступности дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
- оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

В 2024 году МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан» организовал свою учебную деятельность в следующих образовательных организациях, расположенных на территории г.о.Баксан:

- МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан», пр.Ленина, 23;

- МКОУ СОШ №1, пр.Ленина, 86;
- МКОУ СОШ №3, ул.Калмыкова, 1;
- МКОУ СОШ №6, ул.Угнич, 1;
- МКОУ СОШ №10, ул.Иванова, 1;
- Прогимназия №1, ул. Угнич, 8;
- Прогимназия №3, ул.Буденного, 93.

Занятия на базе образовательных учреждений города, в соответствии с Лицензией, проходили на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования помещениями. Это позволяло охватить необходимое количество детей и подростков. Общая численность детей, занимающихся в объединениях Центра детского творчества г.о.Баксан за отчетный период составила 1867 человек.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по объединениям.

Расчет учебных часов на учебный год

№	Наименование объединений	ФИО ПДО	ставк и	часы на одну группу	групп	всего детей	часов
1	«Робототехника»	Готыжева И.А.	1,5	72	4	60	288
2	«Роботенок»	Готыжева И.А.		72	4	60	288
3	«Конструирование»	Шетова А.Х.	0,5	72	2	30	144
4	«Программирование в Scratch»	Гукешокова Р.Л.	1,5	72	4	73	288
5	«Компьютерные технологии»	Гукешокова Р.Л.		108	6	108	648
6	«Технический английский»	Карданова З.Х.	0,5	72	3	45	216
7	«Мультипликация»	Закураева З.З.	1	72	4	60	288
8	«Юный биолог»	Ерижкова С.Б.	1,5	72	7	112	504
9	«Занимательная анатомия»	Ерижкова С.Б.		144	2	32	288
10	«Экомир»	Ерижкова С.Б.		72	2	32	144
11	«Астрономия»	Готыжева И.А.		72	3	45	216
12	«БДД»	Тлугачева И.Р.	1,5	72	9	135	648
13	«Здоровый образ жизни»	Тлугачева И.Р.		72	4	60	288
14	«Песочная сказка»	Тлугачева И.Р.		36	1	15	36
15	«Юнармеец»	Кажарова М.А.	0,5	72	2	40	144
16	«Основы проектирования»	Кажарова М.А.		72	2	40	144
17	«Я волонтер»	Тлизамова Л.В	0,5	72	4	80	288
18	«Шахматный гений»	Закураева З.З.		72	4	80	288
19	«Краски детства»	Хаджиева М.А.	0,5	144	3	45	432
20	«Чудеса природы»	Шокуева Р.Н.	1,5	144	5	120	720
21	«Творческая мастерская»	Шокуева Р.Н.		72	1	20	72
22	«Волшебный бисер»	Магомедова Т.А.	1,5	36	1	10	36
23	«Юная мастерица»	Магомедова Т.А.		144	4	80	576
24	«Золотая игла»	Магомедова Т.А.		144	2	40	288
25	«Вокальная студия»	Канукова К.А-А.	1,5	108 /144	7	140	864
26	«Музыка – дыхание жизни»	Канукова К.А-А.		36	1	10	36

	(ОВЗ)						
27	«Кройка и шитье»	Казанова Л.М.	1	144	5	75	720
28	«Швейное волшебство»	Казанова Л.М.		72	1	15	72
29	«Современная аппликация»	Кейтукова И.Н.	1,5	72	9	135	648
30	«ДПИ. Смешанные техники»	Кейтукова И.Н.		72	4	60	288
31	«Вдохновение»	Кейтукова И.Н.		36	1	10	36
			16,5	2736	111	1867	9936

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого: 30 минут для обучающихся младшего школьного возраста и детей с ОВЗ, для остальных - 40 минут. Обязательный перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Реализация национальных проектов

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» с 2019 года реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. В связи с реализацией данного нацпроекта расширились и задачи педагогического коллектива Центра. Качественно обновилось содержание дополнительных общеразвивающих программ ПДО. В рамках реализации проекта, открыты новые объединения, созданы новые места. Успешно осваивается оборудование, выделенное в рамках проекта «Успех каждого ребенка» для организации дополнительного образования по программам робототехники, 3-D-моделирования, естественнонаучной лаборатории, астрономии, развития личностных компетенций, швейной лаборатории, компьютерных технологий, шахматного кружка и др. Работаем над увеличением охвата детей дополнительным образованием и внедрением системы персонифицированного финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании. Дополнительные общеразвивающие программы загружаются в АИС Навигатор, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. С 2020 года «Центр детского творчества г.о. Баксан» реализует проект «Доступная среда». Для обеспечения «равного доступа к образованию» в нашем учреждении созданы специальные условия - сформирована доступная среда образовательного процесса и доступность организации для маломобильных групп населения.

Педагогами дополнительного образования Центра на 2024 год разработаны четыре адаптированные программы для детей с ОВЗ: АДОП «Песочная сказка», АДОП «Музыка – дыхание жизни», АДОП «Вдохновение», АДОП «Волшебный бисер». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на портале ПФДО.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» была организована учебная работа по следующим направленностям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному, техническому. С начала 2024-2025 учебного года мы приступили к реализации программы физкультурно-спортивной направленности. Общая численность детей, занимающихся в объединениях ЦДТ г.о.Баксан в первом полугодии составляло 1636 обучающихся, с сентября – 1867.

В рамках образовательной деятельности в ЦДТ в первом полугодии 2024 г. в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан» реализовалось 34 ДООП, из которых: 14 - художественной направленности, 7 – социально-гуманитарной, 7 – технической, 6 - естественнонаучной. С сентября реализуется 31 дополнительная общеразвивающая программа, из которых: 13 - художественной направленности, 6 – социально-гуманитарной, 7 – технической, 4 – естественнонаучной и 1 – физкультурно-спортивной направленностей.

Информирование потенциальных потребителей услуг Центра осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах. Основную информацию по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам потребители услуг могут найти в АИС Навигатор на ПФДО. Зачисление детей в объединения также производится по сертификатам ПФДО.

Перечень и направленности программ

№	Направленность	Перечень программ 1 полугодие 2024г	Кол -во объ еди нен	Кол-во обуч-ся	Перечень программ 2 полугодие 2024 г.	Кол -во объ еди нен	Кол-во обуч-ся
1	Социально-гуманитарная	«БДД»	9	134	«БДД»	9	135
		«ЗОЖ»	4	60	«ЗОЖ»	4	60
		«Юнармеец»	1	25	«Песочная сказка» (ОВЗ)	1	15
		«Движение первых»	1	25	«Юнармеец»	2	40
		«Я волонтер»	3	60	«Я волонтер»	4	80
		«Основы проектирования»	2	30	«Основы проектирования»	2	40
		«Песочная сказка»	1	15			
	Итого:	7	21	349	6	22	370
2	Художественная	«Краски детства»	3	45	«Краски детства»	3	45
		«Чудеса природы»	6	120	«Чудеса природы»	5	120
		«Творческая мастерская»	1	5	«Творческая мастерская»	1	20
		«Волшебный бисер»	1	3	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	1	10
		«Юная мастерица»	4	79	«Юная мастерица»	4	80
		«Вокальная студия»	7	136	«Золотая игла»	2	40
		«Мир музыки»	1	4	«Вокальная студия»	7	140
		«Кройка и шитье»	5	75	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	1	10
		«Швейное волшебство»	1	15	«Кройка и шитье»	5	75
		Театр ст. «Сказочный мир»	4	59	«Швейное волшебство»	1	15
		«Современная аппликация»	9	135	«Современная аппликация»	9	135
		«ДПТ. Смешанные техники»	4	60	«ДПИ. Смешанные техники»	4	60
		«Вдохновение»	1	3	«Вдохновение» (ОВЗ)	1	10
		«Золотая игла»	2	30			
	Итого:	14	49	770	13	44	760
3	Естественнонаучная	«Юный биолог»	7	98	«Юный биолог»	7	112
		«Занимательная анатомия»	2	30	«Занимательная анатомия»	2	32
		«Эколята»	2	30	«Экомир»	2	32
		«Астрономия»	2	30	«Астрономия»	3	45
		«Математика»	3	42			
		Астрофизика	2	24			
	Итого:	6	18	254	4	14	221
4	Техническая	«Робототехника»	1	15	«Робототехника»	4	60
		«Роботенок»	1	15	«Роботенок»	4	60
		«Конструирование»	1	15	«Конструирование»	2	30
		«Программирование в Scratch»	3	45	«Программирование в Scratch»	4	73
		«Компьютерные технологии»	7	87	«Компьютерные технологии»	6	108
		«3Дмоделирование»	2	27	«Технический английский»	3	45
		«Мульстудия»	4	60	«Мультипликация»	4	60
	Итого:	7	19	264	7	27	436
	Физкультурно-спортивная направленность				«Шахматный гений»	4	80
					1	4	80
	Всего:	34	107	1636	31	111	1867

Ссылки на дополнительные общеразвивающие программы в Навигатор и на сайт организации

№	Наименование программы	Тип программы	Составитель (автор)	Адресат	Срок реализации	Реестр ПФДО	Ссылка в Навигаторе	Ссылка на сайте
1	«Занимательная анатомия»	модифицированная	Ерижокова Софиат Барасбиевна	12 - 17 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079837/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_zanimatelnaja_anatomija.pdf
2	«Юный биолог»	модифицированная	Ерижокова Софиат Барасбиевна	7 - 12 лет	1 год, 72 часа	сертифицированные	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079699/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_junyj_biolog.pdf
3	«Технический английский»	модифицированная	Карданова Зурьяна Хасановна	10 -14 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1082350/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_tekhnicheskij_anglijskij.pdf
4	«Кройка и шитье»	модифицированная	Казанова Людмила Мугадовна	10 - 14 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079176/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_krojka_i_shite.pdf
5	«Шахматный гений»	модифицированная	Закураева Зарина Зауровна	6 – 14 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079416/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_shahmatnyj_genij.pdf
6	«Мультипликация»	модифицированная	Закураева Зарина Зауровна	7 - 10 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079287/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_tekhnicheskij_anglijskij.pdf
7	«Робототехника»	модифицированная	Готыжева Инна Андемиркановна	10-12 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1080496/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/program/programma_robototekhnika.pdf
8	«Астрономия»	модифицированная	Готыжева Инна Андемиркановна	6-9лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1082243/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/program/programma_astronomija.pdf
9	«Конструирование»	модифицированная	Шетова Асият Хабиевна	13 - 15 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1080548/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/program/programma_konstruirovanie.pdf
10	«Я волонтер»	модифицированная	Тлизамова Лена Владимировна	14-17 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079489/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_ja_volonter.pdf
11	«Краски детства»	модифицированная	Хаджиева Марина Асланбиевна	8 – 10 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1082383/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_kraski_detstva.pdf
12	«Программирование в Scratch»	модифицированная	Гукешокова Роза Леонидовна	9 - 13 лет	1 год, 72 часа	Значимые, сертифицированные	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1084157/ ; https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079303/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_scratch.pdf
13	«Компьютерные	модифицированная	Гукешокова Роза	10-14	1 год, 72	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/progra	https://baksancdt.do.am/2024-

	технологии»		Леонидовна	лет	часа		m-view/1079277/	2025/programma_kompjuternye_tekhnologii.pdf
14	«Вокальная студия»	модифицированная	Канукова Карина Азрет-Алиевна	6 - 17 лет	3 года (по 144 часа)	Значимые, сертифицированные	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1084195/ ; https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1081066/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_vokalnaja_studija.pdf
15	«Здоровый образ жизни»	модифицированная	Тлугачева Ирина Рашидовна	7-10 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079236/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_zozh.pdf
16	«Безопасность дорожного движения»	модифицированная	Тлугачева Ирина Рашидовна	7-10 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079185/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_bdd.pdf
17	«Чудеса природы»	модифицированная	Шокуева Римма Нажмуудиновна	6 – 10 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079365/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_chudesa_prirody.pdf
18	«Творческая мастерская»	модифицированная	Шокуева Римма Нажмуудиновна	6 - 10 лет	1 год, 36 часов	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1080281/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_tvorcheskaja_mastereskaja.pdf
19	«Юная мастерица»	модифицированная	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	7 - 15 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079917/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_junaja_masterica.pdf
20	«Волшебный бисер»	адаптированная	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	6 - 12 лет	1 год, 36 часов	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1080270/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_volshebnyj_biser.pdf
21	«Современная аппликация»	модифицированная	Кейтукова Инга Николаевна	7 – 11 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079353/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_sovremennaja_applikacija.pdf
22	«ДПИ. Смешанные техники»	модифицированная	Кейтукова Инга Николаевна	7 – 11 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079230/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_dpt-smeshannye_tekhniki.pdf
23	«Юнармеец»	модифицированная	Кажарова Марина Адильевна	12 - 17 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079318/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_junarmeec.pdf
24	«Основы проектирования»	модифицированная	Шетова Ася Хабиевна	13 -17 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079297/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_osnovy_proektirovaniya.pdf
25	«Роботенок»	модифицированная	Готыжева Инна Андемиркановна	6-9 лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1080358/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_robotjonok.pdf
26	«Экомир»	модифицированная	Ерижокова Софиат Барасбиевна	11-13лет	1 год, 72 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/programma-view/1079872/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_ehkomir.pdf

27	«Песочная сказка»	адаптированная	Тлугачева Ирина Рашидовна	7 -10 лет	1 год, 36 часов	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079347/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_pesochnaja_skazka.pdf
28	«Музыка - дыхание жизни»	адаптированная	Канукова Карина Азрет-Алиевна	7 - 14 лет	1 год, 36 часов	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1080865/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_muzyka_dykhanie_zhizni.pdf
29	«Швейное волшебство»	модифицированная	Казанова Людмила Мугадовна	10 - 14 лет	1 год, 54 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079448/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_shvejnoe_volshebstvo.pdf
30	«Вдохновение»	адаптированная	Кейтукова Инга Николаевна	7 – 12 лет	1 год, 36 часов	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1079222/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_vdokhnovenie.pdf
31	«Золотая игла»	модифицированная	Магомедова Тамара Абдулгамидовна	8 - 14 лет	1 год, 144 часа	значимые	https://kbr.pfdo.ru/app/program-view/1080010/	https://baksancdt.do.am/2024-2025/programma_zolotaja_igla.pdf

В 2024 году (по состоянию на 01.01.2025г.) в МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан» реализовалось 31 наименование дополнительных общеразвивающих программ.

На занятиях педагоги дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

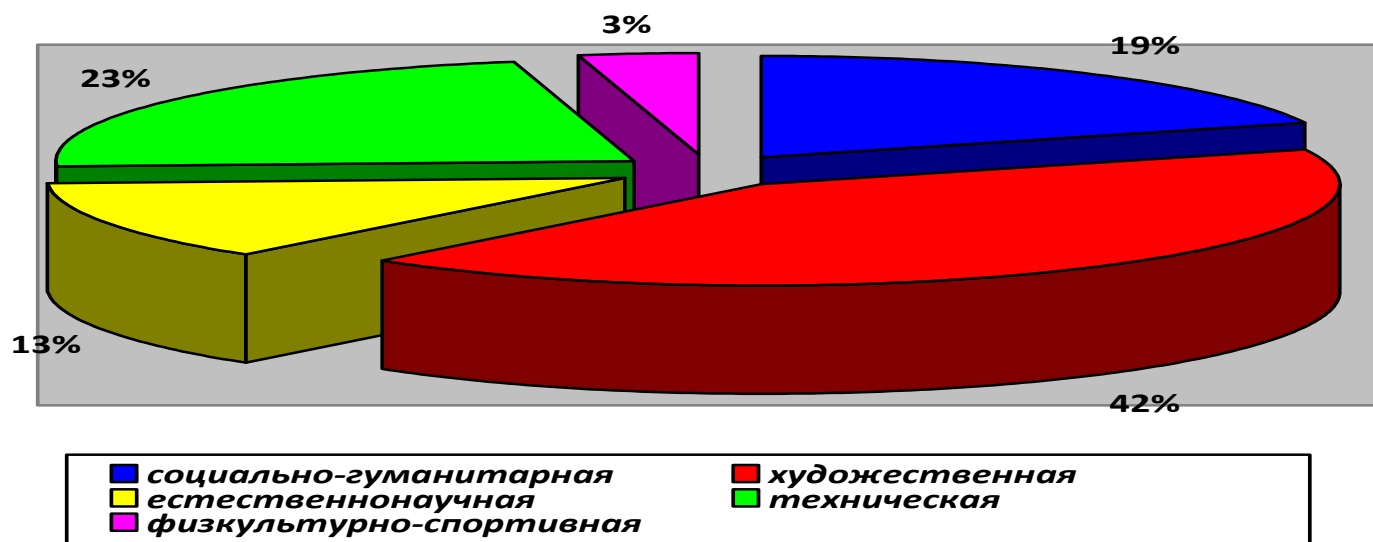
Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

С целью увеличения охвата численности обучающихся, было принято решение о создании дополнительных образовательных программ с 72-х часовым учебным планом. В каникулярное время действуют объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе, а также организуется досуг по месту жительства детей.

Охват учащихся по направленностям

№	Направленность	Количество программы	Кол-во объединен	Кол-во обуч-ся	%
1	Социально-гуманитарная	6	22	370	19 %
2	Художественная	13	44	760	42 %
3	Естественнонаучная	4	14	221	13 %
4	Техническая	7	27	436	23 %
5	Физкультурно-спортивная направленность	1	4	80	3 %
	Всего	31	111	1867	



Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательное обучение.

*Комплектация объединений МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
по направлениям проекта «Успех каждого ребенка»*

№	Объединение, наименование ДОП	направленность	Направление по проекту	детей	групп
1	«Робототехника»	Техническая	Робототехника	60	4
2	«Роботенок»	Техническая		60	4
3	«Конструирование»	Техническая	Инженерный (лаб-рия для изучения языков программ-ия, микроэлектроники и схемотехники)	30	2
4	«Программирование в Scratch»	Техническая		73	4
5	«Компьютерные технологии»	Техническая		53	3
6	«Технический английский»	Техническая		45	3
7	«Астрономия»	Естественнонаучная	Астрономия	45	3
8	«Мультипликация»	Техническая	Кабинет от 5-10 лет	60	4
9	«Безопасность дорожного движения»	Социально-гуманитарная		135	9
10	«Здоровый образ жизни»	Социально-гуманитарная		60	4
11	«Песочная сказка» (ОВЗ)	Социально-гуманитарная		15	1
12	«Краски детства»	Художественная		45	3
13	«Чудеса природы»	Художественная		120	5
14	«Современная аппликация»	Художественная		135	9
15	«ДПИ. Смешанные техники»	Художественная		60	4
16	«Творческая мастерская»	Художественная		20	1
17	«Юный биолог»	Естественнонаучная	Конвергентная естественнонаучная лаборатория	112	7
18	«Занимательная анатомия	Естественнонаучная		32	2
19	«Экомир»	Естественнонаучная		32	2
20	«Кройка и шитье»	Художественная		75	5
21	«Швейное волшебство»	Художественная		15	1
22	«Юная мастерица»	Художественная		80	4
23	«Волшебный бисер» (ОВЗ)	Художественная		10	1
24	«Золотая игла»	Художественная		40	2
25	«Юнармеец»	Социально-гуманитарная	Развитие личностных компетенций	40	2
26	«Я волонтер»	Социально-гуманитарная		80	4
27	«Основы проектирования»	Социально-гуманитарная		40	2
28	«Вдохновение» (ОВЗ)	Художественная		10	1
29	«Вокальная студия»	Художественная	Вокальная студия	85	4
30	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	Художественная		10	1
31	«Шахматный гений»	Физкультурно-спортивная	Шахматы	80	4
	Итого			1757	105

В рамках программы «Успех каждого ребенка» реализуется 31 программа, сформировано 105 групп, в которых занимается 1757 детей.

По 2 программам, реализуемым по социальным сертификатам дополнительного образования сформировано 8 групп с охватом 110 обучающихся.

№	Объединение, наименование ДОП	направленность	детей	групп
1	«Программирование в Scratch»	Техническая	55	3
2	«Вокальная студия»	Художественная	55	3
	Итого		110	6

Организация деятельности в летний период

В летний период Центр детского творчества организует кружковую и досуговую деятельность, создавая благоприятные условия для гармоничного развития подростков, развития творческого мышления и самовыражения. Кроме того, летние занятия, направленные на изучение новых навыков и хобби, таких как музыка, рисование, танцы - не только развивают, но и отвлекают детей от гаджетов

Педагогами Центра были разработаны 16 краткосрочных программ (интенсивов) различных направленностей, которые также были размещены на платформе Навигатор.

Помимо освоения программ, детям предлагались мастер-классы, развлекательные, познавательные мероприятия. Организация спортивных и культурных мероприятий на воздухе, походов позволила детям не только активно провести время, но и укрепить здоровье. Организовывались мероприятия, направленные на решение воспитательных задач: гражданско-патриотического воспитания («День России», «Свеча памяти») духовно-нравственного («Моя семья»), экологического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия в группах помогали детям учиться работать в команде, находить общий язык с сверстниками, развивать лидерские качества, что особенно важно в процессе социализации.

Таким образом, Центр детского творчества организовал в летний период деятельность, способствующую всестороннему развитию детей, помог им найти новое увлечение и провести время с пользой.

Общий охват детей составил 386 человек.

Здоровьесберегающая среда

Вопросы обеспечения здоровьесформирующей среды всегда актуальны и являются базовой основой для проводимых занятий и мероприятий в Центре. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому обучающийся ребенок должен чувствовать себя комфортно и безопасно. Первое правило педагога – «не навреди». Педагогами Центра этому вопросу уделяется особое внимание. Они узнают о состоянии здоровья детей, чтобы иметь возможность привлекать обучающихся к различным видам деятельности, выходящим за рамки дополнительной общеразвивающей программы, но в рамках воспитательного плана (конкурсы, акции).

Для этого надо создать здоровьесберегающую среду:

- формировать условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе;
- формировать психологически комфортные условия в процессе обучения;
- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.

Установление гармоничной связи между обучением (по своей программе) и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме.

В рамках здоровьесберегающей среды педагогами Центра на занятиях проводятся следующие мероприятия: физкультминутки, динамические паузы, игры малой подвижности, и т.д. Педагоги декоративно-прикладного творчества практикуют использование гимнастики для

глаз, что является хорошей профилактикой заболеваний глаз у детей, длительное время находящихся в состоянии зрительного напряжения.

Использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Продолжается работа по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек, развитию физических, интеллектуальных и духовных возможностей обучающихся, совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, чтобы здоровый образ жизни и нравственное поведение детей и подростков стали жизненной необходимостью и нормой.

Работа с детьми особой социальной категории

Центр детского творчества г.о.Баксан продолжает реализацию проекта «Доступная среда». Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено его спецификой:

- меньшая, чем в общеобразовательных школах, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса на личные запросы каждого ребенка;
- возможность ребенку максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса.

Педагогами дополнительного образования Центра разработаны четыре адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ: «Вдохновение», «Песочная сказка», «Волшебный бисер», «Музыка – дыхание жизни». С целью информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступности услуг Центра, адаптированные программы размещены на платформе ПФДО.

Всего в объединениях Центра обучается 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 занимаются по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам. Остальные ребята социализованы, ни у кого из них нет острых показаний к индивидуальному обучению, и все детки включены в основной состав учащихся и проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Все педагоги ЦДТ г.о. Баксан прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР на тему «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ОВЗ».

Ведется постоянная статистика детей с ограниченными возможностями здоровья, путем запросов списков из Департамента образования.

Помимо образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в Центре детского творчества действует Инклюзивная вокальная студия, торжественное открытие которой состоялось в сентябре 2023 года. Здесь дети с ограниченными возможностями здоровья могут не только приобщиться к вокальному творчеству, но и получить психологическую помощь.

1.5. Внутриучрежденческий контроль и мониторинг качества образования

1. С целью совершенствования деятельности ЦДТ, повышения профессионального мастерства всех категорий работников (административного, педагогического, технического и вспомогательного персонала), улучшения качества образовательного процесса администрация ЦДТ организует внутриучрежденческий контроль. В 2024 году внутриучрежденческий контроль проводился с использованием следующих методов:

- анализ документации
- посещение занятий педагогов;
- анализ электронных журналов в сети Навигатор;

- собеседование, опрос;
- анализ сайта ЦДТ;
- проверка кабинетов.

Задачи внутриучрежденческого контроля заключаются в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в ЦДТ, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях, проверять исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ, оценивать эффективность результатов деятельности педагогических работников, совершенствовать качество воспитания и образования учащихся, оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля и др. По результатам внутриучрежденческого контроля были составлены аналитические справки, приказы, справки о результатах внутреннего контроля, были проведены доклады о состоянии дел, даны соответствующие рекомендации.

Анализ итоговой документации внутриучрежденческого контроля позволяет сделать вывод, что, в целом, педагоги Центра детского творчества добросовестно относятся к своим обязанностям: исправно оформляют и ведут документацию, занятия проводят по расписанию с соблюдением необходимых требований к методической, организационной составляющим занятия, работают над поддержанием нормативной наполняемости объединений и сохранностью контингента, стремятся к повышению качества знаний и умений учащихся, к развитию и совершенствованию их ключевых компетенций. Занятия разнообразны по содержанию, интересны для учащихся. Рекомендации, данные педагогам по итогам просмотренных занятий, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к обучению, обеспечение включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах занятия за счет правильно подобранных форм.

В ходе внутриучрежденческого контроля также установлено, что:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ЦДТ г.о.Баксан на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ г.о.Баксан имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- учебный план в основном выполняется, программы пройдены;
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- педагоги на занятиях развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Помимо административного контроля в ЦДТ г.о.Баксан доступен контроль со стороны общественности. У всех участников образовательного процесса есть возможность оценить качество предоставления Центром детского творчества образовательных услуг, заполнив анкету на официальном сайте ЦДТ. С помощью нового интерактивного элемента сайта каждый посетитель может оставить отзыв о работе учреждения.

2. Мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, мониторинг подготовленности, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в

целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося.

Результат обучения в Центре – овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, овладение метапредметными знаниями и умениями, а также личностное развитие учащихся. Вводная, полугодовая и годовая аттестации, проводимая в объединениях, строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии планируемыми результатами ее освоения.

По итогам полугодовой аттестации учащихся (по состоянию на 01.01.2025г.), результаты освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядят следующим образом:

Результаты освоения ДОП учащимися

Направленность объединений	Уровень результативности											
	Личностные результаты				Предметные результаты				Метапредметные результаты			
	Н	С	В	Качество образования (высокий+средний)	Н	С	В	Качество образования (высокий+средний)	Н	С	В	Качество образования (высокий+средний)
Худож.-ная	3%	62%	35%	97%	3%	56%	41%	97%	2%	37%	61%	98%
Соц.-гум.	14%	53%	33%	86%	19%	59%	22%	81%	20%	47%	33%	80%
Естес.науч.	1%	46%	53%	99%	1%	46%	53%	99%	1%	46%	53%	99%
Технич.	2%	53%	45%	98%	2%	54%	44%	98%	3%	45%	52%	97%
Физкульт.-спорт.	8%	48%	44%	92%	9%	48%	43%	91%	7%	50%	43%	93%
итого	6%	52%	42%	94%	7%	53%	40%	93%	7%	45%	48%	93%

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков, учащихся по итогам второго полугодия 2024 года (1-го полугодия учебного года) показал, что учащиеся ЦДТ г.о.Баксан имеют достаточно высокий уровень знаний; качество образования:

- личностные результаты 94%
- предметные результаты 93%
- метапредметные результаты 93%

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение учащихся работать в соответствии с программными требованиями, самостоятельно действовать и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы учащимися очень незначителен, различия в высоком, среднем и низком уровне также незначительны, знания учащихся прочные, учащиеся способны применять их в повседневной деятельности.

Степень выполнения дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) за первое полугодие (на 01.01.2025г.).

Направленность объединений	% выполнения ДОП
Художественная	100%
Социально-гуманитарная	98%
Естественнонаучная	99%
Техническая	96%
Физкультурно-спортивная	93%
Итого:	94%

С целью совершенствования управления качеством образования, обобщения результатов деятельности и дальнейшего планирования работы, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования и воспитания.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Для диагностики обученности используется наблюдение, тестирование, контрольные опросы и задания, участие в выставках, конкурсах.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра детского творчества г.о.Баксан, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

Сохранность контингента обучающихся

№	ПДО	ДОП	Количество обучающихся		%
			начало уч.г	конец 1 полугодия	
1	Готыжева И.А.	«Робототехника»	60	60	100%
2	Готыжева И.А.	«Роботенок»	60	60	100%
3	Шетова А.Х.	«Конструирование»	30	30	100%
4	Гукешокова Р.Л.	«Программирование в Scratch»	73	73	100%
5	Гукешокова Р.Л.	«Компьютерные технологии»	108	108	100%
6	Карданова З.Х.	«Технический английский»	45	45	100%
7	Закураева З.З.	«Мультипликация»	60	60	100%
8	Ерижкова С.Б.	«Юный биолог»	112	112	100%
9	Ерижкова С.Б.	«Занимательная анатомия»	32	32	100%
10	Ерижкова С.Б.	«Экомир»	32	32	100%
11	Готыжева И.А.	«Астрономия»	45	45	100%
12	Тлугачева И.Р.	«БДД»	135	135	100%
13	Тлугачева И.Р.	«Здоровый образ жизни»	60	60	100%
14	Тлугачева И.Р.	«Песочная сказка»	15	15	100%
15	Кажарова М.А.	«Юнармеец»	40	40	100%
16	Кажарова М.А.	«Основы проектирования»	40	40	100%
17	Тлизамова Л.В.	«Я волонтер»	80	80	100%
18	Закураева З.З.	«Шахматный гений»	80	80	100%
19	Хаджиева М.А.	«Краски детства»	45	45	100%
20	Шокуева Р.Н.	«Чудеса природы»	120	120	100%
21	Шокуева Р.Н.	«Творческая мастерская»	20	20	100%
22	Магомедова Т.А.	«Волшебный бисер»	10	10	100%
23	Магомедова Т.А.	«Юная мастерица»	80	80	100%
24	Магомедова Т.А.	«Золотая игла»	40	40	100%
25	Канукова К.А.-А.	«Вокальная студия»	140	140	100%
26	Канукова К.А.-А.	«Музыка – дыхание жизни» (ОВЗ)	10	10	100%

27	Казанова Л.М.	«Кройка и шитье»	75	75	100%
28	Казанова Л.М.	«Швейное волшебство»	15	15	100%
29	Кейтукова И.Н.	«Современная аппликация»	135	135	100%
30	Кейтукова И.Н.	«ДПИ. Смешанные техники»	60	60	100%
31	Кейтукова И.Н.	«Вдохновение»	10	10	100%
Всего:			1867	1867	100%

Возрастной и гендерный состав обучающихся

В 2024 году в Центре детского творчества г.о.Баксан действовало 111 учебных объединения, с охватом 1867 учащихся, из которых: мальчиков – 718 (44%), девочек – 918 (56%).

Основной состав контингента составляют дети среднего школьного возраста. Именно эта группа обучающихся является наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

№	Объединение/ лет	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Количество учащихся	Девочек	мальчиков
	Техническая направленность																	
1	«Робототехника»					2	3	10	31	24	10					80	38	42
2	«Роботенок»		3	3	8	16	7	1	2							40	11	29
3	Конструирование								7	34	3	1				45	27	18
4	«Программирование в Scratch»				2	7	25	17	10	12						73	37	36
5	«Компьютерные технологии»					4	9	19	12	25	37		2			108	54	54
6	Технический английский							7	14	14	10					45	26	19
7	«Мультипликация»			1	20	8	22	7	2							60	33	27
	итого		3	4	30	37	66	61	78	109	60	1	2			451	226	225
	Естественнонаучная направленность																	
8	Юный биолог	-	-	8	31	32	41	-	-	-	-	-	-	-	-	112	72	40
9	Экомир	-	-	-	-	-	2	21	9	-	-	-	-	-	-	32	20	12
10	Занима. анатомия	-	-	-	-	-	-	-	-	18	7	7	-	-	-	32	22	10
11	«Астрономия»						1	1	12	18		9	4			45	15	30
	итого			8	31	32	44	22	21	36	7	16	4			221	129	92
	Соц-гуманитарная направленность																	
12	Я волонтер									1	15	44	17	3		80	44	36
13	Юнармия									8	9	22	9	2		50	15	35
14	Основы проект								6	3	9	5	7			30	19	11
15	БДД	-	16	32	37	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	90	40	50
16	ЗОЖ	-	-	18	40	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	49	41
17	Песочная сказка	-	-	-	4	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9	6
	итого		16	50	81	46	2		6	12	33	71	33	5		355	176	179
	Художественная направленность																	
18	Вокальная студия,			17	13	8	15	30	6	22	25	4				140	59	81
19	Музыка-д.жизни		1		1	2	1	2	2	1						10	8	2
20	Золотая игла			1	1		3	20	9	4	2					40	40	
21	Юная мастерица			13	10	23	18	4	8	4						80	59	21
22	Волшебный бисер			1	1	3	1		2		1			1		10	9	1

23	Чудеса природы	1	8	27	37	38	9	-	-	-	-	-	-	-	-	120	69	51
24	Творческая маст	3	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	11	9
25	Современная апп			2	29	67	37									135	74	61
26	ДПТ			1	41	18										60	32	28
27	Вдохновение				6	3	1									10	5	5
28	Кройка и шитье						5	12	7	37	11					72	72	0
29	Швейное волшебство						1	10	2	4	1					18	18	0
30	Краски детства		4	9	14	8	9	1								45	25	20
	итого	4	28	73	153	170	100	79	36	72	40	4		1		760	481	279
	Физкультурно-спортивная направленность																	
31	«Шахматный гений»	1	4	6	37	12	2	16	2							80	38	42
		1	4	6	37	12	2	16	2							80	38	42
	Итого	5	51	141	332	297	214	178	143	229	140	92	39	6		1867	1050	817

1.6. Воспитательная работа и организационно-массовая деятельность

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга;
- проведение выставок, мастер-классов с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная составляющая имеет дополнительную функцию и направлена на удовлетворение потребностей детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

За отчетный период организовано и проведено 68 мероприятий, из которых:

- муниципального уровня - 56;
- внутриучрежденческих - 12.

Охват участников мероприятий составил 3406 человек.

В учебных объединениях проводились мероприятия по всем направлениям работы на основе своих планов воспитательной работы. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, вели выставочную деятельность, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, приняли участие в ежегодной благотворительной акции «МыВместе».

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Организационно-массовая работа, реализующаяся в Центре, является составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый целое воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Цель организационно-массовой работы (как неотъемлемой составляющей воспитательной работы) – создание условий для успешной социализации обучающихся.

В рамках организационно-массовой работы ставились следующие задачи:

- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- развивать художественно-эстетический вкус детей;
- создать условия для проведения содержательного досуга;
- развивать гражданскую ответственность посредством волонтерской деятельности;

- содействовать работе детского самоуправления;
- активизировать работу с семьей, родительской общественностью.

Огромное влияние оказывает Центр детского творчества на воспитательное пространство г.о.Баксан, являясь организатором проведения массовых мероприятий на муниципальном уровне: выставок, конкурсов, фестивалей с учащимися Центра и образовательных учреждений города.

В соответствии с планом работы МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» по организационно-массовой работе, в течение года проведены различные конкурсы, мероприятия, направленные на патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное развитие, воспитание социальной активности детей, которые помогли не только воспитанникам ЦДТ, но и учащимся ОУ города реализовать свои творческие способности.

По традиции, ежегодно, наши обучающиеся принимают активное участие в республиканских конкурсах: творческих работ (сочинений, рассказов) «Мой учитель», «Пробуем перо», «Шагаем мы на свет зеленый»; в конкурсах рисунков и поделок: «Светофор всегда на страже», «Зимняя сказка», «К нам пришла весна», «Лучше гор могут быть только горы», городской конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса». В городском конкурсе «Профессия моих родителей» приняли участие около 100 конкурсантов – обучающихся ЦДТ г.о.Баксан и ОУ города.

Победители городского этапа, Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», организованного ЦДТ г.о.Баксан, также заняли 1 первое место, 2 вторых и 1 третье место в республиканском этапе конкурса.

На городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети», организуемый для младших школьников, было заявлено 122 участника. Работы 44 конкурсантов направлены на участие в Республиканском конкурсе, по итогам которого у наших ребят: 1-х мест - 4; 2-х мест - 5; 3-х мест - 7.

В республиканском конкурсе творческих работ юных журналистов «Пробуем перо» наши конкурсанты заняли 17 призовых мест: 11 первых, 5 вторых, и одно третье место. В Международном конкурсе-фестивале «Черкесский мир», обучающиеся нашего Центра заняли 15 призовых мест в направлениях: живопись, вокал, декоративно-прикладное творчество.

Обучающиеся Центра и ОУ города приняли участие в ставшем уже традиционным, конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Под парусами вдохновения», в рамках 26 Международного фестиваля «Детство без границ». По итогам регионального этапа, из 162 конкурсантов – победителей городского этапа, обладателями Гран-при стал 1 ребят, 1 место заняли 98 конкурсанта, 2 место – 47, 3 место - 16 участников. А в декабре 2024 г. подведены итоги финального этапа 26 Международного фестиваля «Детство без границ-2024», проходившего в г. Москва. Из 162 работ, принявших участие в финале фестиваля, 113 оказались призовыми: 1- Гран-при, 40 - первых; 40 - вторых; 32 - третьих мест. Все ребята будут награждены дипломами СПО-ФДО.

Обучающиеся объединения «Программирование в Scratch» Гукешокова Д. и Сижажев А. заняли 1 и 2 место, соответственно, во Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Старт в науку», в номинации «Первые шаги в науку».

ЦДТ г.о.Баксан помогает ребятам города развиваться не только творчески, но и привлекает их к социально-активной, познавательной деятельности. В период весенних каникул в ЦДТ г.о.Баксан прошел городской конкурс мультимедийных презентаций «В мире профессий». 12 апреля состоялся конкурс рисунков «Космический полет». Объявлен городской конкурс проектов «Открытка в Scratch». Ко Дню народного единства среди обучающихся Центра детского творчества был организован шахматный турнир. В ознаменование закрытия Года семьи, объявленного Президентом РФ, обучающиеся ЦДТ г.о.Баксан подготовили и провели городской праздник «Крепка семья – крепка Россия».

Ко Дню героя Отечества в ЦДТ г.о.Баксан состоялась игра-викторина «Подвиг твой бессмертен» между юнармейскими отрядами ОУ города.

Волонтеры ОУ города приняли участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда», помогали гражданам проголосовать по выбору объектов для благоустройства.

Завершился учебный год традиционным торжественным мероприятием «Созвездие талантов г.о.Баксан», собравшем около 200 самых активных обучающихся объединений нашего Центра. Ребятам были вручены грамоты и дипломы за участие в конкурсах, за активную деятельность в жизни Центра. Родителям особо отличившихся ребят были вручены Благодарственные письма.

По окончании учебного года проводится праздник «Созвездие талантов», где в торжественной обстановке объявляются результаты обучающихся за год, вручаются дипломы, Почетные грамоты, благодарственные письма в адрес родителей и педагогов.

В течение года Центр организовал и провел 17 городских мероприятий с общим охватом 2249 человек. Участниками республиканских конкурсов стали 533 ребят, Всероссийских и международных конкурсов – 162.

Все мероприятия, организуемые и проводимые Центром детского творчества, освещались в средствах массовой информации. Помимо массовых мероприятий, организованных в учебное время, ЦДТ г.о.Баксан организовывал досуг детей в каникулярный период. На период весенних, осенних, зимних, каникул реализуется план мероприятий. На летний период составлен отдельный план мероприятий, реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Характеристика достижений учащихся Центра детского творчества.

№	Наименование мероприятие	Уровень	Призовых мест	Общий охват
1	Всероссийский конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»	Муниципальный	19	25
		Региональный этап	4	8
2	Республиканский конкурс "Лидер ученического самоуправления"	Муниципальный этап	3	8
		Региональный	1	1
3	Республиканский конкурс творческих работ "Познание. Творчество. Дети»	Муниципальный этап	110	122
		Региональный	28	44
4	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Таинственный космос»	Внутриучрежденческий	55	69
5	Конкурс мультимедийных презентации «В мире профессий»	Муниципальный	15	21
6	Городской конкурс занимательных опытов по физике и астрономии «Домашняя лаборатория»	Муниципальный	10	10
7	Городской конкурс творческих работ «Мой любимый учитель!»	Муниципальный	53	58
8	Республиканский конкурс «Светофор всегда на страже»	Муниципальный	182	182
		Региональный	58	163
9	Республиканский конкурс стихов, сочинений и рассказов «Шагаем мы на свет зелёный».	Муниципальный	79	85
		Региональный	67	74
10	«Шахматный турнир», посвященный Дню народного единства	Внутриучрежденческий	6	45
11	Республиканский конкурс «Доброволец Года – 2024».	Муниципальный	6	6
		Региональный	1	2
12	Республиканский конкурс детского рисунка «Лучше гор могут быть только горы...», посвященный «Международному дню гор»	Муниципальный	55	55
		Региональный	7	55
13	Республиканский конкурс «Проба пера».	Муниципальный	30	30

		Региональный	20	24
14	Городской конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Муниципальный	82	95
15	Городской конкурс открыток в Scratch «Новогодняя открытка»	Муниципальный	13	13
16	Городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия».	Муниципальный	536	550
17	26 Международный фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	162	180
		Региональный	162	162
		Международный	113	162
Итого :			1877	2249

Итого:

Городских – 15;

Республиканских- 9;

Всероссийских - 1;

Международных – 1;

Внутриучрежденческих - 2.

Итого:

Участников городских мероприятий – 1440

Победителей городских мероприятий – 1355

Участников республиканских мероприятий – 533

Победителей республиканских мероприятий – 348

Участники внутриучрежденческих мероприятий – 114

Победители внутриучрежденческих мероприятий – 61.

Участников Международных мероприятий – 162

Победителей Международных мероприятий – 113

Организация деятельности детского общественного движения и волонтерского движения.

РДДМ, «Юнармия». Детские общественные организации являются одним из важнейших механизмов выполнения воспитательных функций, сферой самореализации ребенка, важным фактором его социализации, инструментом защиты прав и развития интересов детей и подростков.

С 2023 года в Центре детского творчества г.о.Баксан действует первичная организация РДДМ «Движение Первых». В рамках проекта РДДМ «Хранители истории» ребята приняли участие в субботнике по уборке территории памятных мест и мест воинских захоронений, приняли участие во Всероссийской акции «Помним и рассказываем», в акции «Окна Победы», в других мероприятиях, организуемых в рамках празднования Победы в ВОВ.

В сентябре 2023 года на базе Центра детского творчества г.о.Баксан создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». При ОУ города с начала года действовало 11 юнармейских отрядов, насчитывавших 220 юнармейцев. Сначала учебного года число отрядов увеличилось, так как в городе открылась новая школа. Таким образом, на конец 2024 календарного года количество юнармейских отрядов составляет 12 с общим количеством 363 человека, из которых 143 юнармейца приняты в ряды общественной организации в период с сентября 2024 года. Все они зарегистрированы на портале организации в системе АИС «Юнармеец».

Юнармейцы принимают активное участие в патриотических акциях, мероприятиях, таких как: «День призывника», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата». 26 октября состоялся VIII слёт регионального отделения «Юнармия». Городской округ Баксан представили активисты юнармейского движения СОШ№2 и СОШ№9, делегатами стали 40 юнармейцев.

С отчетом о проделанной работе по Всероссийскому проекту «Верни Герою имя» на слете выступил активист юнармейского отряда «Молодая гвардия» МКОУ «СОШ№2 им.А.А. Шогенцукова г.Баксана» Ажахов Эльгар.

Волонтерское движение. В МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» действует «Городской волонтерский штаб», располагается Филиал Ресурсного центра волонтерства (добровольчества) КБР. При ЦДТ г.о. Баксан открыт штаб оказания гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ. На сегодняшний день во всех ОУ города г.о.Баксан насчитывается 1241 волонтеров в возрасте 14-17 лет. Учет всех волонтеров производится в городском волонтерском штабе ЦДТ.

По инициативе волонтерского штаба Центра детского творчества, и в рамках дней единых действий, организуются и проводятся следующие акции и мероприятия: «День учителя», «День народного единства», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Мы против террора», «День защитника Отечества», «Поздравь маму, бабушку, сестренку» «Блокадный хлеб», «Мы Вместе» (в день присоединения Крыма к России), и др. Перечень акций и мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акция по «благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», республиканская акция «Эстафета Памяти».

Ежегодно городской волонтерский штаб ЦДТ с волонтерами ОУ города участвует в Благотворительной акции «Миллион добрых дел», оказывая помощь малоимущим, многодетным семьям, детям с ОВЗ. В этом году была оказана адресная помощь 8 малоимущим и многодетным семьям.

Ежегодно городской волонтерский штаб ЦДТ г.о.Баксан с волонтерами ОУ города участвует в Благотворительной акции «Соберем ребенка в школу», оказывая помощь малоимущим, многодетным семьям, детям с ОВЗ. В этом году наряду с существенным вкладом в республиканскую акцию (денежный вклад, канцтовары и другие школьные принадлежности), была также оказана адресная помощь 6 малоимущим и многодетным семьям нашего города.

В рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жилье и городская среда" с 15 марта по 30 апреля в Кабардино-Балкарии прошло голосование по выбору объектов для благоустройства. В период голосования волонтеры городского Волонтерского штаба Центра детского творчества консультировали жителей по вопросам формирования комфортной городской среды и помогали в выборе территории за которую они хотели бы проголосовать.

Более 500 волонтеров помогали жителям городского округа Баксан выбирать объекты благоустройства.

Большое значение имеет поддержка наших земляков, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Волонтеры, учащиеся образовательных учреждений г.о. Баксан приняли активное участие не только в акциях «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», но и в акциях по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Были собраны предметы первой необходимости, медикаменты для оказания первой помощи, комплекты постельного и нижнего белья, продукты питания. В наш штаб по оказанию гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ обращаются, и неравнодушные граждане передают теплые вещи нашим героям, продукты питания. Ребята, также, участвовали в изготовлении маскировочных сетей.

Для волонтеров организуются круглые столы, образовательные встречи с представителями как Ресурсного центра развития волонтерства (добровольчества) КБР, так и с представителями различных ведомств (правоохранительных органов, здравоохранения, органов власти).

В конце прошлого года Центр прошел акселерацию по получению франшизы «Добро.Центра» - центра добровольческих, благотворительных, социальных и гражданских инициатив, которая является одним из сервисов платформы Добро.РФ и функционирует на базе технологий Ассоциации волонтерских центров. В декабре 2023 года был подписан Лицензионный договор с АВИЦ и в октябре 2024 году состоялось торжественное открытие Добро.Центра на базе ЦДТ г.о.Баксан. Вместе с тем состоялось награждение лучших волонтеров городского округа Баксан и их руководителей. Определено помещение для ДоброЦентра, получена необходимая оргтехника. В рамках деятельности ДЦ организуются различные акции, мероприятия, реализуется работа в сервисах:

- организация и проведение мероприятий,
- формирование и сопровождение волонтерских корпусов,
- социальное проектирование,
- предоставление помещения,
- организация сообщества взаимопомощи,
- внедрение стандартов Ассоциации волонтерских центров.

С целью координации деятельности ДЦ, обмена опытом, участвуем в вебинарах, семинарах. Так, в июне, руководитель Добро.Центра Зеушева А.А. приняла участие, в составе делегации от КБР, в Добро.Конференции, состоявшейся в г.Москве.

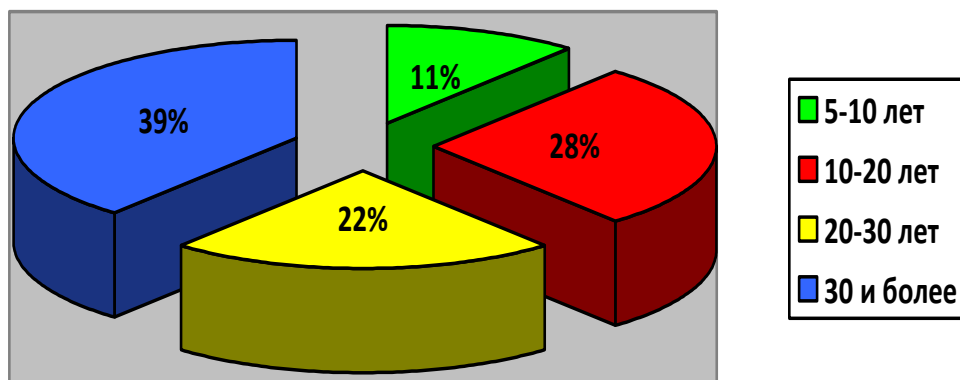
В декабре 2024 года на республиканском праздничном мероприятии, посвященном Дню добровольца (волонтера), были подведены итоги и награждены участники республиканского конкурса «Доброволец года КБР-2024». Победителем в номинации «Юный доброволец» стала активный волонтер, ученица МКОУ «СОШ 4 им. М.А.Сижажева г.Баксана» Берхамова Амалия. Награду из рук Главы КБР К.В.Кокова за занятое 1 место в номинации «Страна возможностей» международной премии «#МЫВМЕСТЕ» получила директор ЦДТ г.о.Баксан А.А. Зеушева.

1.7. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность.

Бесспорно, педагог является важной фигурой в образовательном процессе: от его квалификации, профессионализма, личных качеств зависит эффективность и результативность деятельности учреждения. Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Административный и педагогический состав Центра детского творчества г.о.Баксан на 01.01.2025г. составляет 17 педагогических работников: 12 педагогов дополнительного образования (10 основных и 2 совместителя), 2 методиста, руководитель МОЦ (с внедрением ПФДО при ЦДТ открыт Муниципальный опорный центр), заместитель директора и директор. Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 17 человек, что составляет 95%, среднее профессиональное образование 5%. Высшую квалификационную категорию имеет 92% педагогического состава учреждения, первую имеют - 8%.

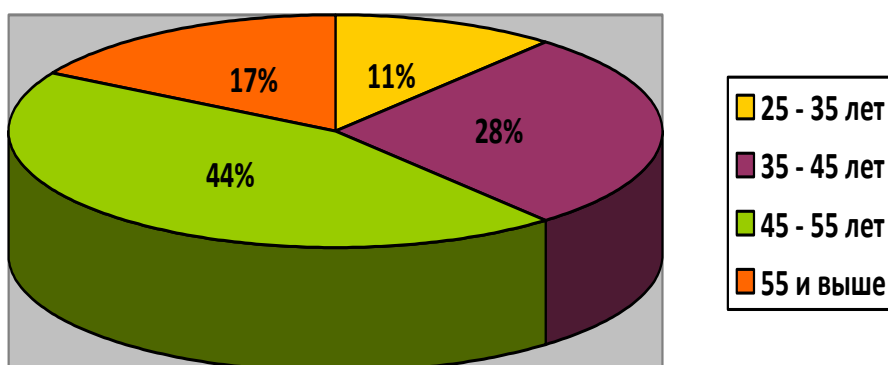
Характеристика коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и более
18	2	5	4	7



Возрастной ценз педагогических работников

от 25 до 35 лет	2 (11%)
от 35 до 45 лет	5 (28%)
от 45 до 55 лет	8 (44%)
от 55 и выше	3 (17%)



Педагоги Центра детского творчества г.о.Баксан стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознано: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями. В нашем Центре накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, тренингах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность как в самом учреждении, так и на уровне города, республики.

Все педагоги ЦДТ г.о.Баксан включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в региональную систему повышения квалификации кадров.

Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Педагогами Центра пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости в работе с интернет-зависимыми детьми», «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство», «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. 3-D анимация и 3-D моделирование в программе Blender 3D», «Психолого-педагогические аспекты организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в современных условиях», «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация.», «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул».

Педагоги организуют участие обучающихся в конкурсах прикладного творчества, организуют открытые занятия, мастер-классы, сами участвуют в конкурсах по профилю работы. В этом году Центр выдвинул на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагогов технической и социально-гуманитарной направленностей Гукешокову Р.Л. и Тлугачеву И.Р., занявших в муниципальном этапе 1 место. На региональном этапе, к сожалению, занять призовое место не удалось.

Педагог Тлугачева И.Р., также приняла участие в республиканском конкурсе «На лучшего педагога дополнительного образования по обучению основам безопасного поведения на дорогах» и заняла 2 место.

В октябре 2024г. педагоги дополнительного образования ЦДТ г.о.Баксан естественнонаучной, технической, художественной направленностей: Ерижкова С.Б., Гукешокова Р.Л., Канукова К.А.-А., приняли участие в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (муниципальных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест ДОД федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках Года дополнительного образования, объявленного в КБР в 2024 году, наши педагоги посетили мастер-классы, секционные мероприятия по направленностям, семинары по обмену опытом в других районах республики.

Педагогический коллектив готов к преобразованиям образовательно-воспитательной среды. Все необходимые условия для творческого развития и роста педагогов имеются. Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

1.8. Методическая деятельность

С целью совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в Центре действует Методический совет.

Задачи методической службы:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности;
- осуществлять анализ состояния учебно-воспитательной работы в ЦДТ г.о.Баксан;
- внедрение критериев результативности образовательной деятельности;
- формирование мобильной и эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам, оказание методической поддержки в их профессиональной деятельности;
- методическая поддержка педагогов в процессе самообразования;
- методическая поддержка процесса аттестации педагогов;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- осуществлять работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий существенно влияли на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	Наименование объединения, темы занятия	сроки	ПДО
1	Открытое занятие объединения «Краски детства». Тема: «Акварель. Золотая осень.»	октябрь	Хаджиева М.А.
2	Открытое занятие объединения «БДД». Тема: «Волшебные знаки»	январь	Тлугачева И.Р.
3	Открытое занятие объединения «Программирование в Scratch». Тема: «Разработка игры в среде Программирования Scratch»	март	Гукешокова Р.Л.
4	Открытое занятие объединения «Технический английский». Тема: «English language Day»	апрель	Карданова З.Х.
5	Открытое занятие объединения «Юный биолог». Тема: «Пищеварительная система»	март	Ерижокова С.Б.
6	Открытое занятие объединения «Современная аппликация». Тема: «Открытка к Дню Победы»	май	Кейтукова И.Н
7	Открытое занятие объединения «Юная мастерица». Тема: «Подарок маме»»	март	Магомедова Т.А.
8	Открытое занятие объединения «Чудеса природы». Тема: ««Открытка к 23 февраля»	февраль	Шокуева Р.Н.
9	Открытое занятие объединения «Вокальная студия». Тема: «Нашим папам и мамам «Мы Вас любим»	март	Канукова К.А-А.

Семинары, совещания, консультации

Персонифицированное дополнительное образование – одна из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка». В целях осуществления организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы ПФДО в г.о.Баксан, на базе нашего Центра создан «Муниципальный опорный центр».

В связи с внедрением в КБР персонифицированного дополнительного образования, и на основании Положения о ПФДО в г.о.Баксан (Постановление Местной администрации г.о.Баксан №884 от 10.09.20г.), ведется Личный кабинет организации на портале ПФДО КБР. Здесь загружены все дополнительные общеразвивающие программы, что помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. Все ДОП переработаны в соответствии с введением новых требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ (региональные Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ), а также в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.

МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» является негласным ресурсным центром дополнительного образования города. Для плодотворной и результативной деятельности

педагогов как Центра детского творчества, так и всех образовательных организаций города, для удовлетворения их потребности в информации заместителем директора Центра Хаджиевой М.А. в начале учебного года был организован и проведен семинар по наполнению личного кабинета организации и педагога на Портале ПФДО. Было проведено обучение по ведению электронного журнала педагога дополнительного образования. В течение года проводились методические консультации по различным вопросам организации образовательной деятельности, работы в Навигаторе.

Заместитель директора Хаджиева М.А., педагоги дополнительного образования: Кейтукова И.Н., Ерижокова С.Б., Канукова К.А-А. вошли в муниципальную экспертную группу по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ. Заместитель директора Хаджиева М.А. вошла в Региональную экспертную группу по экспертизе сертифицированных ДОП, загружаемых в АИС Навигатор.

Периодически проводятся внутриучрежденные совещания с анализом деятельности Центра детского творчества. Мероприятия направлены на улучшение качества организации образовательного процесса.

Педагогические работники Центра детского творчества приняли участие в республиканских семинарах, организованных в рамках Года педагога и наставника в районах республики

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Одним из методов самообразования является участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, -конференциях.

1.9. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан» с семьей – один из основных акцентов Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. И образовательный процесс, и воспитательная работа в Центре не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые Центром. Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, Году семьи, и др. Родители постоянные участники организуемых Центром флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

1.10. Материально-техническая база.

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу (г.Баксан, пр.Ленина, 23) размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных учреждений г.о.Баксан на основании договоров о сотрудничестве, о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества условия для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№	Образовательная организация	Адрес	Общая площадь
1.	МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан»	пр.Ленина, 23	660,2 кв.м.
2.	МКОУ «СОШ №1 им Паштова С.А. г.Баксана»	пр.Ленина, 86	781 кв.м
3.	МКОУ «СОШ №3 им Р.А.Калмыкова г.Баксана»	ул.Калмыкова,1	439 кв.м.
4.	МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова г.Баксана»	ул.Угнич, 1	462 кв.м
5.	МКОУ «СОШ №10 им Б.М.Карданова	ул.Иванова 1	92 кв.м
6.	МКОУ «Прогимназия №1» г.Баксана	ул.Угнич, 8	78 кв.м.
7.	МКОУ «Прогимназия №3» г.Баксана	ул.Буденного, 93	54 кв.м.
Итого:			2566,2 кв.м.

Все помещения имеют необходимый набор мебели и инвентаря для осуществления образовательного процесса.

В целях реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка», с августа 2019 года Постановлением главы местной администрации г.о.Баксан в оперативное пользование Центру были переданы дополнительные помещения, принадлежащие городскому Дворцу культуры. Таким образом, Центр детского творчества располагает площадью 550 кв.м. учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Имеется кабинет декоративно-прикладного творчества. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» оснащены кабинеты:

- робототехники (столы, стулья ученические, стол для соревнований по робототехнике, наборы для конструирования роботов, сборки роботов и робототехнических устройств. Базовый робототехнический набор, ресурсный набор к конструктору базового уровня, программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей, набор-конструктор для нейроисследований);
- естественнонаучной конвергентной лаборатории (столы, стулья ученические, учительский, интерактивная панель с мобильной стойкой, микроскопы: световой, цифровой, комплект лабораторного оборудования для изучения растений и их среды обитания, холодильник для хранения препаратов, муляжи, модели органов человека, животных, аптечки, весы лабораторные, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации, и мн.др);
- школы швейного мастерства (манекены, машины швейные, вышивальная, оверлоки, утюг, отпариватель, комплект учебно-методических материалов);
- шахматного кружка (столы шахматные с табуретами, доска шахматная демонстрационная с фигурами, часы шахматные, и тд.);
- компьютерный класс и 3-D моделирования (учебная мебель, учительский стол, 3-D принтер, планшетные компьютеры);
- кабинет мультстудии (мультстанок стационарный со световым планшетом, интерактивная песочница, мобильный компьютер);
- кабинет астрономии (интерактивная панель с мобильной стойкой, компьютер для учителя, МФУ, глобусы, модели, телескоп, комплекты таблиц и электронные пособия по астрономии)
- конференц-зал для проведения занятий по вокалу и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами.

В рамках программы «Доступная среда» администрацией г.о.Баксан сформирована доступность Центра детского творчества для маломобильных групп населения. В учреждении установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен установлены поручни. Для удобства инвалидов-колясочников оборудована санитарная комната со специальными сантехническими

приборами, металлическими поручнями. Вход в здание и санузел оборудованы кнопкой вызова сотрудника учреждения. Приобретено автономное подъемное устройство, которое предназначено для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах в здании.

Оборудована сенсорная комната с напольным матом, световым столом для рисования песком, тактильной дорожкой, детской мягкой мебелью, пуфами-грушами, столом «Мозаика».

Оборудован кабинет психолога-логопеда мягкой детской мебелью, световым столом для рисования песком, логопедическим наборами.

Приобретен шахматный набор для детей с проблемами зрения, и стол для инвалидов-колясочников.

Анализ показал, что в целом материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Центра достаточно на хорошем уровне: имеется современное оборудование, достаточно высокий уровень доступности пользования ПК для сотрудников и обучающихся, имеется сетевое окружение, имеется действующий, постоянно обновляющийся сайт.

На постоянной основе проводится работа по сохранению и обновлению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима, включающая ежедневную влажную уборку.

1.11. Проблемы и пути решения.

В ходе самообследования имеют место проблемы, требующие своевременного решения.

Закрепленные за Центром новые помещения требуют не только ремонта (течет крыша), но и установки пожарной сигнализации, приведения в соответствие с нормами СанПин. Также требуется изменение технологии и скорости доступа Центра (в том числе новые помещения) в сеть Интернет.

Своими средствами Центр справиться не имеет возможности.

II. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1867
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	197 / 10,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1021 / 54,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	604 / 32,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	45 / 2,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	203 / 10,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28/ 1,4%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 / 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1465 89,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	867 / 53%
1.8.2	На региональном уровне	331 / 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	54 / 3,3%
1.8.5	На международном уровне	213 / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	979/ 60%
1.9.1	На муниципальном уровне	603 / 37%
1.9.2	На региональном уровне	224/ 13,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	152 / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1526 / 93%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1526 / 93%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1 / 5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 81%
1.17.1	Высшая	8 / 50%
1.17.2	Первая	5 / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 / 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 11,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заклучение

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра детского творчества г.о.Баксан, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития ЦДТ. Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Деятельность Центра детского творчества была обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дало определенные результаты.

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества г.о.Баксан позволяют сделать следующие выводы:

- год можно назвать периодом стабильной работы;
- традиционные мероприятия Центра детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер;
- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;
- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности

работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В течение года успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но главной задачей Центра детского творчества г.о.Баксан остается предоставления каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Результаты самообследования деятельности Центра детского творчества свидетельствуют, что учреждение соответствует заявленному статусу так как:

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра детского творчества.

2. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

3. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

4. Общеразвивающие программы дополнительного образования детей, реализуемые в учреждении, способствуют созданию оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, предоставления им равных возможностей в реализации творческих способностей, личностного самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

5. Новейшее оборудование, полученное в рамках реализации региональных проектов, дало возможность перейти на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг.

6. Система взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» позволяет выстраивать систему мер, способствующую созданию благоприятной социально-адаптивной среды для ребенка.

7. На основе реализации образовательных программ и культурно-досуговых мероприятий, успешно осуществляется процесс формирования у обучающихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.

8. Управленческие решения, регулирующие деятельность организационных структур и специалистов, принимаются с учетом проявившихся проблем и противоречий.

9. Разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.

Директор МКУ ДО
«ЦДТ г.о.Баксан»

«27» 03 2025г.



А.А.Зеушева

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом учреждения (протокол № 5 от 26.02.2025г.) и Советом Центра (протокол №3 от 03.03.2025г.)