

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 1

от «25» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
А.А.Зеушева

Приказ № 123

от «28» 08 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования
в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мониторинга качества образования в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее - Центр), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
- Приказом Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмом Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановлением Местной администрации г.о. Баксан от 09.08.2023г. №788 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.о.Баксан».
- Уставом, иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение о мониторинге качества образования, а также дополнения и изменения к нему согласуются Педагогическим советом и утверждаются директором Центра.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность (должна отражать реальное состояние дел);
- точность (иметь минимальные погрешности измерений);
- полнота (источники должны быть оптимальными);
- достаточность (объем информации должен позволить принять обоснованное решение);
- оперативность (информация должна быть своевременной);
- доступность (информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения);
- открытость (каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат).

2.2. Цель мониторинга: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения качества образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

2.3. Задачи мониторинга:

- формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе;
- организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования.

2.4. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- уровень достижений педагогов, их профессиональное мастерство;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- выполнение социального заказа населения на оказание образовательных услуг;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой и дистанционной формах.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут являться:

3.1. Участники образовательного процесса:

- контингент обучающихся;
- педагогический персонал;
- родители (законные представители).

3.2. Образовательный (учебно-воспитательный) процесс:

- содержание и реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень ведения учебных занятий;
- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных обучающихся;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразование педагогов;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

3.3. Нормативная правовая база.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- методические разработки и рекомендации;
- наглядные материалы и дидактические пособия.

3.5. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

3.6. Воспитательная система:

- реализация планов воспитательной работы с обучающимися;
- работа детских общественных объединений;
- результативность воспитательной работы;
- результативность участия в конкурсах различных уровней;
- взаимодействие с окружающим социумом.

4. Организация и управление мониторингом

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование.

4.2. С учётом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

4.3. По результатам мониторинга готовятся сводные, аналитические материалы, которые выносятся на рассмотрение Педагогического и Методического советов. Указанные материалы включают информацию и предложения по исследуемым вопросам.

4.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах его проведения: сбор, обработка, хранение, использование информации.

4.5. При проведении мониторинга Центр может взаимодействовать с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами

качества образовательных услуг и другими образовательными и общественными учреждениями. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор, заместитель директора, методисты.

5. Организация мониторинга

5.1. Мониторинг проводится 2 раза в учебном году:

- промежуточный (по результатам I полугодия в конце декабря);
- итоговый (по результатам учебного года в конце мая).

5.2. Мониторинг осуществляется:

- педагогами дополнительного образования в рамках своего объединения;
- методистами по организационно-массовой работе и по работе с детскими общественными организациями в пределах своей компетенции;
- заместителем директора по общему своду данных всех педагогов.

5.3. Результаты мониторинга фиксируются в отчётных документах, освещаются на заседаниях Педагогического и Методического советов и хранятся в администрации Центра.

5.4. При осуществлении оценки качества образовательных услуг используются показатели и значения, приведённые в приложении к настоящему Положению.

6. Срок действия положения

Срок действия данного Положения: до принятия нового