

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 1
от « 25 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
А.А.Зеушева

Приказ № 487
от « 28 » 08 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 1
от « 25 » 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
и детьми-инвалидами

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия организации обучения и направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее - Центр).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие нормативные правовые акты и документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025 г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные);
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- иные локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования.

1.3. Неотъемлемой частью работы Центра является обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на получение дополнительного образования.

1.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется как в рамках инклюзивного обучения, так и по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (далее - АДОП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

1.5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие использование методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание данных групп детей и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение дополнительных общеразвивающих программ.

2. Особенности организации образовательной деятельности

2.1. В Центр принимаются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет на основе добровольного выбора вида деятельности.

2.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в объединениях может осуществляться на основе АДОП, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью могут быть предоставлены условия для дистанционного обучения.

2.4. Сроки обучения по АДОП могут быть увеличены или уменьшены с учётом особенностей их психофизического развития.

2.5. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Центр осуществляется путём:

- личного обращения в Центр;
- через автоматизированную информационную систему «Навигатор» персонифицированного дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики (далее - АИС «Навигатор» ПФДО) (<https://kbr.pfdo.ru>);
- через Федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (Госуслуги) (<https://gosuslugi.ru>).

2.6. Приём обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

2.7. Помимо документов, установленных пунктом 2.9. Правил приема (заявление, согласие на обработку персональных данных), заявитель для обучения по АДОП предоставляет:

- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (от педиатра) для зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности (если они связаны с физической нагрузкой);
- копию справки об инвалидности или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе не может превышать 10 человек.

2.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.10. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.11. С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью может проводиться индивидуальная работа как в организации, так и по месту жительства.

2.12. В приеме в Центр может быть отказано в следующих случаях:

- состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;
- отсутствие медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка (от педиатра) для зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности;
- возрастного несоответствия избранного объединения;
- полной укомплектованности избранного объединения;

- установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе (лимит зачисления) либо отсутствия достаточного номинала сертификата персонифицированного финансирования.

2.13. В Центре обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам обеспечивается адаптация официального сайта в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению.

2.14. Для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения в Центре создаются надлежащие материально-технические условия.

3. Социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

3.1. Обеспечение психологической разгрузки детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется посредством использования ресурсов сенсорной комнаты.

3.2. Мероприятия по социальной и психологической адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляются педагогом-психологом Центра.

4. Порядок и основания отчисления обучающихся

4.1. Основанием для отчисления обучающегося является:

- желание родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего 14 лет;
- нарушение Правил внутреннего распорядка;
- совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Центра;
- окончание полного курса освоения образовательной программы;
- наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения.

4.2. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.3. Отчисление ребенка осуществляется на основании приказа директора Центра.

4.4. Отчисление ребенка, использующего сертификат в статусе персонифицированного финансирования, осуществляется путём расторжения договора-оферты.

4.5. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования организация дополнительного образования в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

5. Порядок восстановления обучающихся

5.1. Восстановление обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, если он(а) досрочно прекратил(а) образовательные отношения по своей инициативе или инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, проводится в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в обучающихся в МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

6. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного Положения: до принятия нового.