

Сведения о качестве реализации наставнической деятельности педагог – молодой педагог

Наставник: Гукешокова Роза Леонидовна

Молодой педагог: Тлепшев Эльдар Муратович

План наставнической деятельности на 2025–2026 учебный год **реализован в полном объёме**, все мероприятия проведены в установленные сроки. Система наставничества охватила следующие ключевые направления:

- ✓ организационно-методическая помощь (разработка программ, ведение документации);
- ✓ практическая поддержка (проведение и анализ занятий, открытые уроки);
- ✓ адаптационные мероприятия (вхождение в коллектив, взаимодействие с родителями, ПФДО);
- ✓ конкурсно-проектная деятельность (участие педагога и его воспитанников).

Оценка качества: плановые показатели выполнены на **100%**.

Оказана **системная методическая и практическая помощь**, что позволило молодому педагогу самостоятельно разработать следующие документы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование». (Приказ № 142 от 10.06.2025г.). <https://25.pfdo.ru/app/program-view/1183506/>
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» (Приказ № 142 от 10.06.2025г.). <https://25.pfdo.ru/app/program-view/1183487/>

Кроме того, молодой педагог освоил возможности Навигатора:

1. По дополнительным общеразвивающим программам «3D-моделирование», «Лего-конструирование» сформированы по 2 группы наполняемостью по 15 человек.
2. Ведет журнал ПФДО без замечаний.

Качественный вывод: уровень методической грамотности молодого педагога вырос с начального до **уверенного (продуктивного)** – он способен самостоятельно создавать программную документацию.

В рамках наставничества с педагогом за отчетный период была проведена работа, направленная на формирование устойчивой мотивации детей к выбранному виду деятельности. Совместно проанализировали исходный уровень вовлеченности группы, выявили пассивных детей через наблюдение и беседы. Под моим руководством молодой педагог разработал систему «Копилка достижений», ввели игровые механизмы, организовали мини-соревнования. В результате на занятиях установилась продуктивная, эмоционально-безопасная среда. Выросло число желающих участвовать в конкурсах.

В начале года молодой педагог испытывал трудности в общении с родителями. Я как наставник помогла наладить обратную связь. Были созданы родительские чаты, где под моим контролем педагог выкладывал не только объявления, но и видео с занятий, индивидуальные фотоотчеты с акцентом на успехи каждого обучающегося. Это способствовало снижению тревожности родителей о том, чем заняты дети. В результате, у детей выросла мотивация благодаря домашней поддержке. Организовывались родительские собрания, приглашались на открытые занятия, и массовые мероприятия, проводимые в нашем Центре.

Тлепшев Э.М. участник муниципальных, республиканских конкурсов:

1. Республиканский практико-ориентированный семинар: «Развитие научно-технического творчества в условиях дополнительного образования», 2026 год.
2. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2026», 2026 год.
3. Фестиваль «Юные таланты» (конструирование, логика и мышление) для детей дошкольного возраста КБР, 2026 год.
4. Конкурс инновационных проектов среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в рамках «Фестиваля науки-2026» в КБР, номинация «Техническая направленность» среди обучающихся учреждений дополнительного образования детей, 2026 год.

За 2025-2026 учебный год Тлепшев Эльдар награжден:

1. Благодарностью руководителя ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР «За подготовку участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2026», 2026 год.

https://baksancdt.do.am/2025-2026/blagodarnost_tlepshevu_eh-sozvezdie_2026.jpg

2. Благодарностью руководителя ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР «За подготовку участников Конкурса инновационных проектов среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в рамках «Фестиваля науки-2026» в КБР, номинация «Техническая направленность» среди обучающихся учреждений дополнительного образования детей», 2026 год.

https://baksancdt.do.am/0001/blagodarnost_festival-nauki_2026_tlepshev.jpg

**Сведения о наличии у наставляемого победителей и призеров
муниципального, республиканского этапов конкурсов**

https://baksancdt.do.am/NASTAVNIK/11-dostizhenija_za_2025-2026_uch.g.pdf

Обучающиеся участвуют в конкурсах различных уровней, подтверждая качество работы Тлепшева Э.М.

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Тлекушаев Расим	Конкурс инновационных проектов среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в рамках «Фестиваля науки-2026» в КБР, номинация «Техническая направленность» среди обучающихся учреждений дополнительного образования детей	Республиканский	Сертификат участника
Тлекушаева Раяна	Конкурс инновационных проектов среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в рамках «Фестиваля науки-2026» в КБР, номинация «Техническая направленность» среди обучающихся учреждений дополнительного образования детей	Республиканский	Сертификат участника
Тлепшева Зара	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2026»	Республиканский	Сертификат участника

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Кардов Артур	Конкурс инновационных проектов среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в рамках «Фестиваля науки-2026» в КБР, номинация «Техническая направленность» среди обучающихся учреждений дополнительного образования детей	Республиканский	Сертификат участника
Кабардов Марат	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Городской	1
Афашагов Темир	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Городской	1
Озов Ахмед	Конкурс «Конструктор- мир фантазий и идей»	Городской	1
Кунашев Руслан	Конкурс «Конструктор- мир фантазий и идей»	Городской	2
Нагоева Аделина	Конкурс «Конструктор- мир фантазий и идей»	Городской	3
Фотова Амалия	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику среди общеобразовательных учреждений	Городской	Гран-при
Баксанова Раяна	Внутриучрежденческий конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	внутриучрежденческий	1
Шибзухова Адиша	Внутриучрежденческий конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	внутриучрежденческий	1

Качество знаний детей по итогам года – **92%** (что выше среднего по учреждению). Дети замотивированы, сохраняют интерес к занятиям.

Из таблицы видно, что дети активно и плодотворно участвуют в конкурсах.

Участие ребят в конкурсах способствует:

- формированию общей культуры обучающихся;
- активизации и развитию творческих способностей;
- самореализации и социализации личности.

Качественный вывод: молодой педагог умеет не только сам участвовать, но и готовить победителей и призёров – это показатель высокого уровня профессионализма.

На начальном этапе молодой педагог испытывал трудности: не знал неформальных правил, неуверенно чувствовал себя среди опытных коллег. Как наставник я выстроила работу по трем направлениям. <https://baksanctd.do.am/NASTAVNIK/fotomaterial.pdf>

1. Информационная поддержка (ознакомила с уставом, внутренним трудовым распорядком).
2. Включение в неформальную среду (совместные обеды, организация небольшого корпоративного события).
3. Профессиональная интеграция (участие в педагогических советах, организация открытых занятий).

Адаптация в коллективе подтверждается его инициативами и неформальным общением с сотрудниками. Конфликтов с коллегами не зафиксировано. В результате молодой педагог чувствует себя частью команды, что вылилось в совместную проектную деятельность.

В 2025 году Тлепшев Э.М. принял участие в Северо-Кавказском форуме молодёжи «Я Молод. Село», где защитил свой проект «Этно-краеведческий квест «Тамбий.Тур», познакомился с инициативами по развитию сельских территорий. https://baksanctd.do.am/2025-2026/img_r8.jpg

За год моей наставнической деятельности и нашей плодотворной работы у Тлепшева Эльдара сформировался достаточно большой опыт проектной деятельности в грантовых конкурсах «Росмолодежь.Гранты», он является:

- ✓ Автором проекта «Этно-краеведческий квест «Тамбий.Тур» <https://myrosmol.ru/projects/a3b8f658-af15-48a2-8354-a8ddff13d90f>
- ✓ Автором проекта «Научно-просветительский проект «Росатом - история будущего» <https://myrosmol.ru/projects/b94bbe79-a52a-482d-a8ff-5b5f441da5c1>
- ✓ Участник команды проекта Социальный проект «DUGULUBG.МЕДИА» <https://myrosmol.ru/teams/dec514a7-5807-4df2-9825-b29ff0e26585>
- ✓ Участник команды проекта «Образовательный проект «Добро.МО7ОД_БАКСАН» <https://myrosmol.ru/teams/f411b0c4-b176-4b3b-b4f5-01759552ce00>
- ✓ Участник команды проекта «Патриотический форум «Сильная РОССИЯ» <https://myrosmol.ru/teams/379df43b-4c61-4f51-a61b-7d8ef2f43e8b>
- ✓ Участник команды проекта «Литературный молодежный клуб «Лъабжьэ». <https://myrosmol.ru/teams/87346808-dc0d-402a-9c5e-fdda1ed2396e>

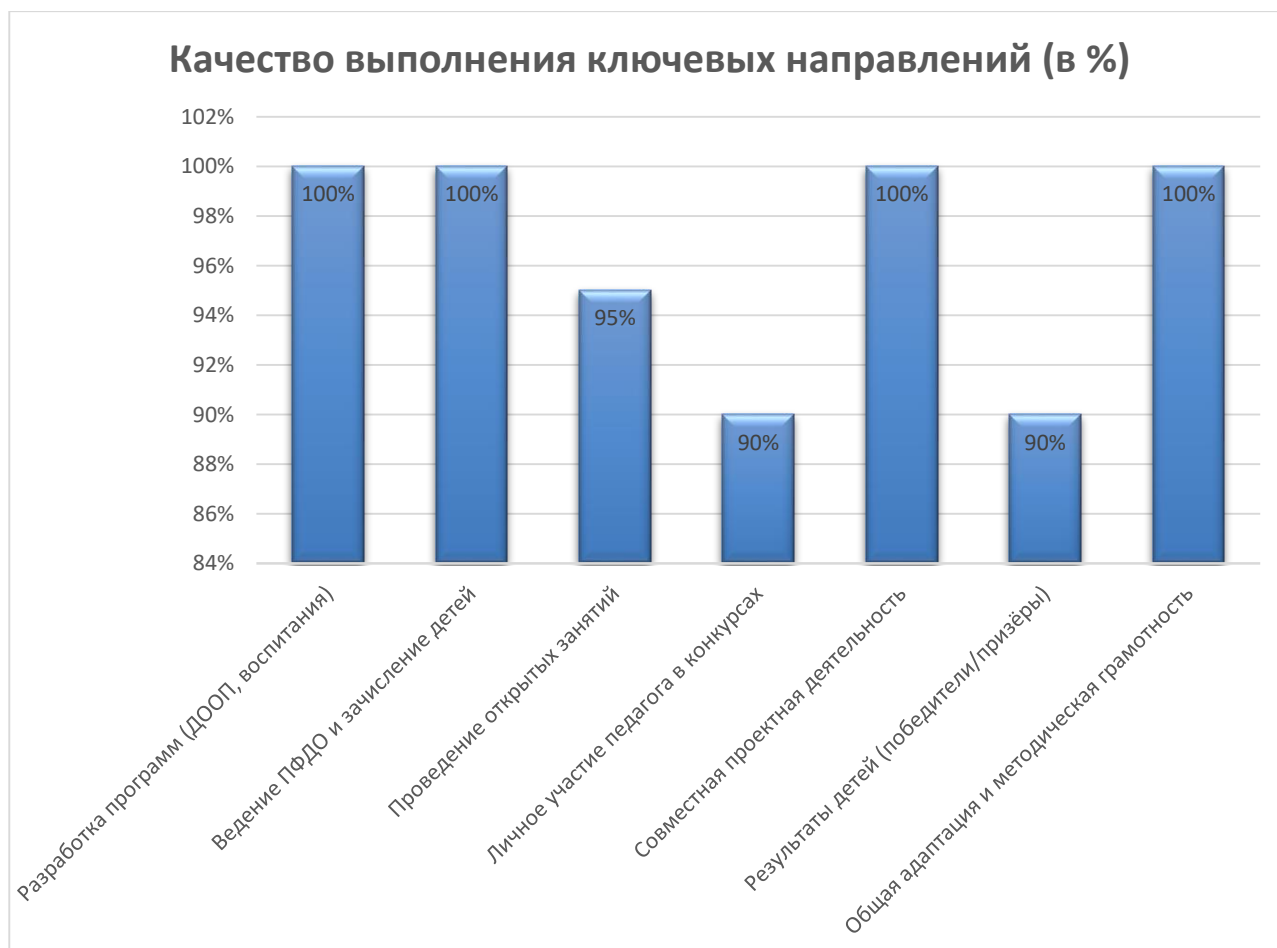
На основе всех вышеперечисленных фактов можно сделать следующие выводы о качестве адаптации и роста:

Критерий	Начало года	Конец года	Динамика
Самостоятельная разработка программ	не умел	разработал 2 программы	положительная

Критерий	Начало года	Конец года	Динамика
Ведение ПФДО и документации	ошибки, требовался контроль	без замечаний, полностью автономно	положительная
Участие в конкурсах (личное)	не участвовал	Выступил с защитой проектов в грантовых конкурсах Росмолодежь.гранты	положительная
Подготовка детей к конкурсам	не было результатов	8 детей – победители городских конкурсов и 4 сертификата участников в республиканских конкурсах	положительная
Самооценка (по 10-балльной шкале)	4 балла	9 баллов	+5 баллов

Итоговая оценка качества реализации наставнической деятельности:
 Наставническая деятельность выполнена **качественно и в полном объёме**. Молодой педагог **полностью адаптирован**, демонстрирует устойчивый профессиональный рост, методическую грамотность, конкурсную активность и способность готовить детей-победителей.

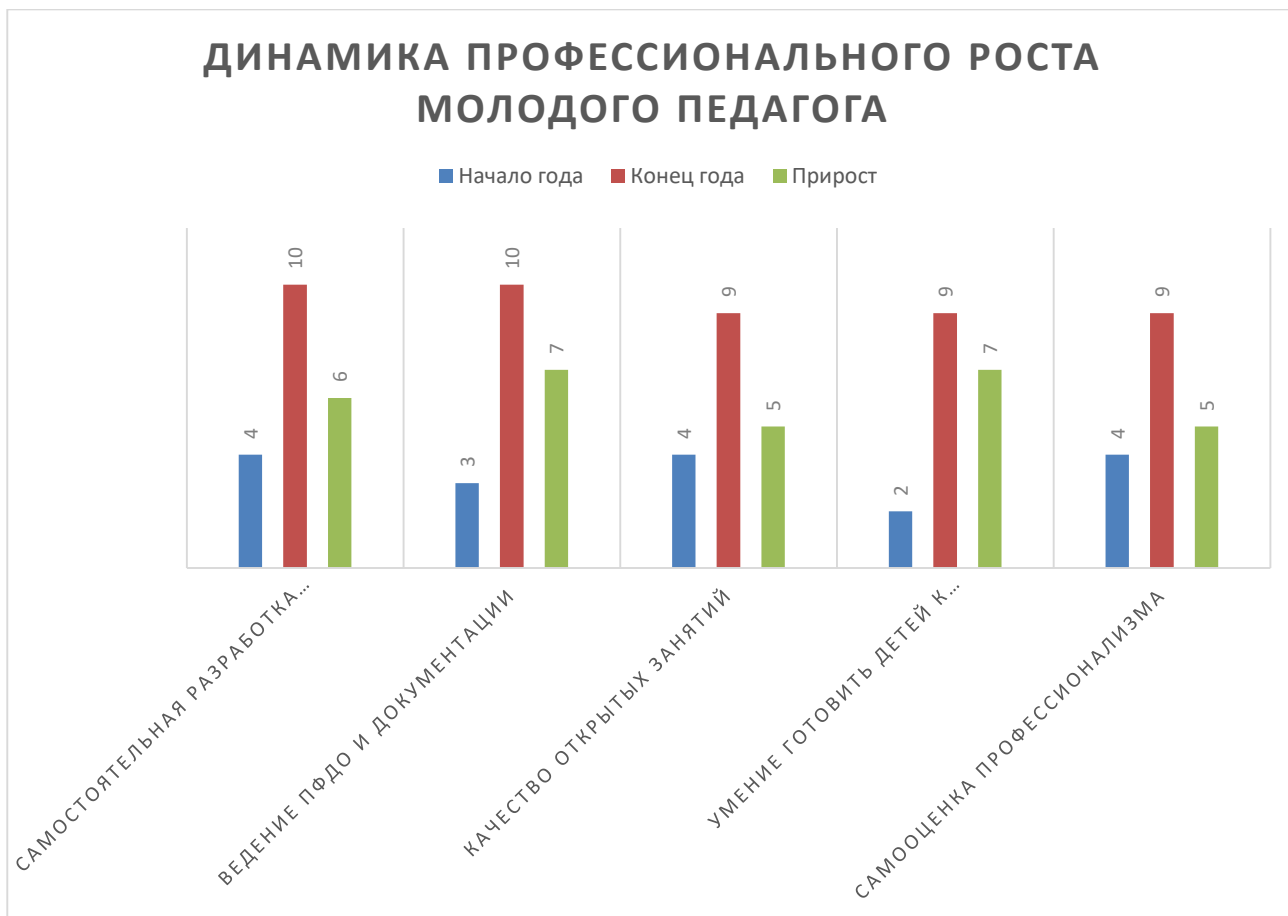
Диаграмма 1. Качество выполнения ключевых направлений



Средний показатель качества: 96,4% (отлично)

Диаграмма 2. Динамика профессионального роста молодого педагога

(от начала к концу учебного года, баллы от 0 до 10)



Визуализация прироста (общий интегральный показатель):

Начало года: 3,0 балла

Конец года 9,2 балла

Динамика: ↑ +6,2 балла (рост в 3 раза)

