

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»

Протокол от «29» 06 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
 Зеушева А.А.

Приказ от «10» 06 2025 г. № 142

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНАРМЕЕЦ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся 12 -17 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Кажарова Марина Адильевна - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2025 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями). Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции

внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление от 09.08.2023г. №788 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.о.Баксан».
- Устав, локальные акты МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» состоит не только в ее вневременной востребованности, но и в применении новых подходов в патриотическом воспитании. Реализуемая в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» создает условия и новые возможности для развития гражданско-патриотических качеств личности ребенка и направлена на совершенствование воспитания, обучения и социализации учащихся средствами вовлечения во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Внедрение новых технологий в рамках реализации программы, способствует более эффективному воспитанию ребенка, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению и, конечно, становлению настоящего гражданина нашей страны, формированию активной гражданской позиции с опорой на духовные ценности народа.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» основана на комплексном подходе к подготовке учащихся «новой формации», умеющих жить в современных социально-экономических условиях. Она формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает учащимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы «Юнармеец» направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностного общения со сверстниками. Погружая подростка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций. В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую дополнительного образования, способствует реализации умений и навыков, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении.

Адресат: обучающиеся 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год, 72 часа (36 учебных недель).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, с перерывом на 10 минут после академического часа.

Наполняемость группы: 20-25 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: индивидуальные и групповые.

Цель программы: развитие гражданско-патриотических качеств обучающихся. Воспитание нравственно и физически здоровой личности, посредством её самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории
Отечества, физической и специальной подготовке;
- обучить правилам первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развить интерес к воинским специальностям;
- сформировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- воспитать чувство патриотизма, активной гражданской позиции.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Раздел: «Юнармейское движение»	8	8	-	
1.1	Вводное занятие. Мы юнармейцы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Беседа, наблюдение, инструктаж
1.2	История юнармейского движения.	2	2	-	Беседа, наблюдение
1.3	Символика и устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи юнармейского движения.	4	4	-	Беседа, наблюдение
II	Раздел: «Вооруженные силы РФ».	12	6	6	
2.1	История Вооруженных сил России. Государственные символы РФ.	2	2	-	Беседа, опрос
2.2	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	2	2	-	Беседа, викторина
2.3	Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга.	4	2	2	Беседа, тестирование
2.4	Дни воинской славы России.	4	-	4	Акция
III	Раздел: «Строевая подготовка»	8	2	6	
3.1	Строй, его элементы и управление им.	4	2	2	Беседа, наблюдение, практическая работа
3.2	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении.	4	-	4	Практическая работа
IV	Раздел: «Медико-санитарная подготовка»	12	3	9	
4.1	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	4	1	3	Беседа, практическая работа
4.2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	4	1	3	Беседа, практическая работа
4.3	Виды перевязок.	4	1	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
V	Раздел: «Военно-спортивная подготовка»	10	2	8	
5.1	Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.	4	1	3	Беседа, наблюдение
5.2	Военно-спортивные игры. Подготовка к военно-спортивной игре.	6	1	5	Беседа, практическая работа
VI	Раздел: «Духовно-нравственное воспитание»	22	2	20	
6.1	Исследовательская деятельность.	6	1	5	Исследовательская работа, практическая работа
6.2	Ратные страницы истории родного края. Земляки Герои в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	6	1	5	Исследовательская работа, практическая работа
6.3	Лидеры Юнармии. Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	10	-	10	Практическая работа
	Всего:	72	23	49	

Содержание учебного плана

1. Раздел: «Юнармейское движение» (8 ч.).

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.).

Теория (2 часа): Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. История юнармейского движения (2 ч.).

Теория (2 часа): История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

Тема 1.3. Символика и устав ВВПОД «Юнармия» (4 ч.).

Теория (4 часа): История Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

2. Раздел: «Вооруженные силы РФ» (12 ч.).

Тема 2.1. История Вооруженных сил Российской Федерации. Государственные символы РФ. (2 ч.).

Теория (2 часа): Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственный флаг – официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн РФ.

Тема 2.2. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы (2 ч.).

Теория (2 часа): Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Тема 2.3. Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга (4 ч.).

Теория (2 часа): Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Практика (2 часа): Воинские звания военнослужащих РФ.

Тема 2.4. Дни воинской славы России и памятные даты России (4 ч.)

Практика (4 часа): Практическая работа. Участие во Всероссийских акциях: «День народного единства», «День призывника», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ».

3. Раздел: «Строевая подготовка» (8 ч.).

Тема 3.1. Строй, его элементы и управление им (4 ч.).

Теория (2 часа): Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строй и управление им. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Практика (2 часа): Практическая работа. Отработка строевой подготовки.

Тема 3.2. (4 часа): Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Практика (4 часа): Практическая работа. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Подача и выполнение команд в строю. Участие в торжественных мероприятиях.

4. Раздел: «Медико-санитарная подготовка» (12 ч.).

Тема 4.1. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах (4 ч.).

Теория (1 час): Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика (3 часа): Практическая работа. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Тема 4.2. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. (4 ч.)

Теория (1 час): Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Практика (3 часа): Практическая работа. Выполнение практических действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 4.3. Виды перевязок (4 ч.).

Теория (1 час): Виды перевязок и правила их наложения. Контроль за состоянием пострадавшего.

Практика (3 часа): Практическая работа. Отработка наложения повязок, шин, жгута и правила транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

5. Раздел: «Военно-спортивная подготовка» (10 ч.).

Тема 5.1. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья. (4 ч.)

Теория (1 час): Общеразвивающие упражнения. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика (3 часа): Практическая работа. Учащиеся готовятся к военно-спортивным играм.

Тема 5.2. Военно-спортивные игры (6 ч.).

Теория (1 час): Основные понятия. Подготовка к военно-спортивной игре.

Практика (5 часов): Практическая работа. Учащиеся готовятся к военно-спортивным играм разного уровня (городским, региональным, окружным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями игры. Участие в Военно-спортивной игре «Защитник Отечества», военно-спортивной игре «Победа».

6. Раздел: «Духовно-нравственное воспитание» (10 ч.).

Тема 6.1. Исследовательская деятельность (6 ч.).

Теория (1 час): Методы исследования информации.

Практика (5 часов): Практическая работа. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»: Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

Тема 6.2. Ратные страницы истории родного края (4 ч.)

Теория (1 час): Земляки Герои в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Практика (3 часа): Практическая работа. Темы исследовательских работ «Земляки- герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики».

Тема 6.3. Лидеры Юнармии. (16 ч.) Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.

Практика (16 ч.): Практическая работа. Участие в акциях, подготовка видеороликов, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.

Планируемые результаты.

Обучающие:

обучающиеся:

- получают новые знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- получают навыки по оказанию первой доврачебной помощи.

Развивающие:

У обучающихся будут/будет

- укреплены физическое и психическое здоровье;
- развит интерес к воинским специальностям;
- сформированы такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развиты навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

У обучающихся будут/будет

- воспитано чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировано чувство ответственности;
- заложены основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- воспитаны патриотизм, активная гражданская позиция.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2025 г.	31.05.2026 г.	36	72	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации:

Занятия проводятся в Центре детского творчества г.о. Баксан, в помещении, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы «Юнармеец» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- столы, стулья;
оборудование выделенное в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- аудио устройства;
- музыкальный центр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец»;
- учебно-методическая литература;
- видеофильмы об истории Великой Отечественной войны;
- наглядные пособия по оказанию первой доврачебной помощи.

Методы работы:

- объяснительно - иллюстративные (беседа, рассказ, опрос, наблюдение)
- репродуктивные (дискуссии)
- практические (тесты).

Формы аттестации / контроля:

- беседа;
- тестирование;
- викторина;
- практическая работа

- наблюдение;
- акции;
- исследовательская работа;
- устный опрос.

Оценочные материалы:

- опросник;
- карточки с творческими заданиями;
- тесты;
- участие в акциях;
- сценарии викторин.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» предусмотрены следующие виды контроля:

- **текущий контроль** (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года);
- **промежуточный контроль** (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- **итоговый контроль** (проводится по окончании обучения в конце учебного года).

Критерии оценки результатов освоения программы

Уровень	Освоение разделов программы	Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности
низкий уровень	Менее 1/3	Знание . Воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)
средний уровень	1/3-2/3	Понимание. Понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии. Использует знания и умения в сходных учебных ситуациях.	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.
высокий уровень	2/3-практически полностью	Овладение. Самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.

Список литературы для педагогов:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998.
7. 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
10. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
11. 22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997.
12. 23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
13. 25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997.
- 14.

Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
1. 2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014.
2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
4. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.

Интернет - источники:

1. <https://yunarmy.ru/>
2. <https://юнармия.рф>
3. <https://vk.com/un.armia>

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся 12-17 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Кажарова Марина Адильевна, педагог дополнительного образования

Цель программы: развитие гражданско-патриотических качеств обучающихся. Воспитание нравственно и физически здоровой личности, посредством её самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- обучить правилам первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развить интерес к воинским специальностям;
- сформировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- воспитать чувство патриотизма, активной гражданской позиции.

Планируемые результаты.

Обучающие:

Обучающиеся:

- получают новые знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- получают навыки по оказанию первой доврачебной помощи.

Развивающие:

У обучающихся будут/будет

- укреплены физическое и психическое здоровье;
- развит интерес к воинским специальностям;
- сформированы такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развиты навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

У обучающихся будут/будет

- воспитано чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировано чувство ответственности;
- заложены основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- воспитаны патриотизм, активная гражданская позиция.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма контроля
	По плану	По факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1.			Юнармейское движение.	8			
1.1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.		Беседа, наблюдение, инструктаж
1.2			История юнармейского движения.	2	История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.		Беседа, наблюдение
1.3			Символика и устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи юнармейского движения.	2	История Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения.		Беседа, наблюдение
1.4			Символика и устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи юнармейского движения.	2	Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.		Беседа, наблюдение
2.			Вооруженные силы РФ.	12			
2.1			История Вооруженных сил России. Государственные символы РФ.	2	Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственный флаг – официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн РФ.		Беседа, опрос
2.2.			Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок	2	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок		Беседа, викторина

			прохождения военной службы.		прохождения военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.		
2.3.			Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга.	2	Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.		Беседа, тестирование
2.4.			Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга.	2		Воинские звания военнослужащих РФ.	Беседа, тестирование
2.5.			Дни воинской славы России.	2		Дни воинской славы и памятные даты России. Практическая работа. Участие во Всероссийских акциях: «День народного единства», «День призывника».	Беседа, опрос, акция
2.6.			Дни воинской славы России.	2		Дни воинской славы и памятные даты России. Практическая работа. Участие во Всероссийских акциях: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ».	Беседа, опрос, акция
3.			Строевая подготовка.	8			
3.1			Строй, его элементы и управление им.	2	Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строй и управление им. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.		Беседа, наблюдение
3.2			Строй, его элементы и управление им.	2		Практическая работа. Отработка строевой подготовки.	Практическая работа.

3.3			Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении	2		Практическая работа. Оработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Подача и выполнение команд в строю. Участие в торжественных мероприятиях.	Практическая работа.
3.4			Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении	2		Практическая работа. Оработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Подача и выполнение команд в строю. Участие в торжественных мероприятиях.	Практическая работа.
4.			Медико-санитарная подготовка.	12			
4.1			Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Правила транспортировки пострадавшего.		Беседа
4.2			Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2		Практическая работа. Оработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	Практическая работа.

						Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	
4.3			Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.		Беседа
4.4			Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2		Практическая работа. Выполнение практических действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.	Практическая работа.
4.5			Виды перевязок.	2	Виды перевязок и правила их наложения. Контроль за состоянием пострадавшего.		Беседа, наблюдение
4.6			Виды перевязок.	2		Практическая работа. Отработка наложения повязок, шин, жгута и правила транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.	Практическая работа.
5.			Военно-спортивная подготовка.	10			
5.1			Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.	2	Общеразвивающие упражнения. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.		Беседа, наблюдение
5.2			Физическая подготовка и ее	2		Практическая работа.	Практическая

			значение для укрепления здоровья.			Учащиеся готовятся к военно-спортивным играм.	работа.
5.3			Военно-спортивные игры. Подготовка к военно-спортивной игре.	2	Основные понятия. Подготовка к военно-спортивной игре.		Беседа, наблюдение
5.4			Военно-спортивные игры. Подготовка к военно-спортивной игре.	2		Практическая работа. Учащиеся готовятся к военно-спортивным играм разного уровня (городским, региональным, окружным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями игры. Участие в Военно-спортивной игре «Защитник Отечества», военно-спортивной игре «Победа».	Практическая работа.
5.5			Военно-спортивные игры. Подготовка к военно-спортивной игре.	2		Практическая работа. Учащиеся готовятся к военно-спортивным играм разного уровня (городским, региональным, окружным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями игры. Участие в Военно-спортивной игре «Защитник Отечества», военно-спортивной игре «Победа».	Практическая работа.
6.			Духовно-нравственное воспитание.	22			
6.1			Исследовательская деятельность.	2	Методы исследования информации.		Беседа

6.2			Исследовательская деятельность.	2		Практическая работа. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»: Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены. После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.	Исследовательская работа, практическая работа
6.3			Исследовательская деятельность.	2		Практическая работа. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»: Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены. После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.	Исследовательская работа, практическая работа
6.4			Ратные страницы истории родного края. Земляки Герои в годы Великой	2	Земляки Герои в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.		Беседа

			Отечественной войны 1941-1945 годов.				
6.5			Ратные страницы истории родного края. Земляки Герои в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2		Практическая работа. Темы исследовательских работ «Земляки - герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики».	Исследовательская работа, практическая работа
6.6			Ратные страницы истории родного края. Земляки Герои в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2		Практическая работа. Темы исследовательских работ «Земляки - герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики».	Исследовательская работа, практическая работа
6.7			Лидеры Юнармии. Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	2		Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	Практическая работа.
6.8			Лидеры Юнармии. Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	2		Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	Практическая работа.
6.9			Лидеры Юнармии. Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	2		Участие в акциях, подготовка видеороликов, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.	Практическая работа.
6.10			Лидеры Юнармии. Участие	2		Участие в акциях,	Практическая

			юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.			подготовка видеороликов, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.	работа.
6.11			Лидеры Юнармии. Участие юнармейцев в мероприятиях: акциях, встречах с участниками СВО, форумах юнармейского движения.	2		Участие в акциях, подготовка видеороликов, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.	Практическая работа.
			ИТОГО	72 часа			

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Адресат: обучающиеся 12-17 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Кажарова Марина Адильевна, педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2025 г.

Характеристика объединения «Юнармеец»

Деятельность объединения «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю по два часа.

Количество обучающихся объединения «Юнармеец» составляет: 20-25 человек.

Из них мальчиков — __, девочек — __.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 17 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель воспитательной работы: создание условий для разностороннего развития личности, условий, способствующих формированию высоко-духовной, творческой, нравственно и физически здоровой, социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для развития индивидуальности, детской одарённости, мотивации к познанию и творчеству через освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- создать воспитательную среду, способствующую нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию детей, утверждению норм здорового образа жизни;
- обеспечить педагогическое воздействие на неблагополучных в социальном отношении детей;
- содействовать организации активного отдыха и содержательного досуга детей, реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации;
- организовать содержательное партнерство с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для достижения целей воспитания;
- формировать у учащихся ценностные установки и социально значимые качества личности, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по основным направлениям воспитательной работы:

• **Гражданско-патриотическое воспитание** осуществляется через формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

• **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

• **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса, в том числе и в поведении.

Художественно-эстетическое воспитание является важнейшим компонентом и условием развития социально значимых отношений учащихся. Искусство понимается как воплощение в изображении и в создании предметно-пространственной среды постоянного поиска идеалов,

веры, надежд, представлений о добре и зле. Эстетическое (как базовый компонент цели воспитания) – это воспитание чувственной сферы учащегося на основе всего спектра эстетических категорий: прекрасное, безобразное, трагическое, комическое, высокое, низменное. Все это способствует формированию ценностных ориентаций учащихся в отношении к окружающим людям, стремлению к их пониманию, отношению к семье, к мирной жизни как главному принципу человеческого общежития, к самому себе как самореализующейся и ответственной личности; способствует формированию ценностного отношения к природе, труду, искусству, культурному наследию.

• **Воспитание познавательных интересов** формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. В процессе художественной деятельности на занятиях изобразительным искусством ставятся задачи воспитания наблюдательности – умений активно, то есть в соответствии со специальными установками, видеть окружающий мир. Воспитывается эмоционально окрашенный интерес к жизни. Навыки исследовательской деятельности развиваются в процессе занятий изобразительным искусством и при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

• **Экологическое воспитание** формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, формирование нравственно-эстетического отношения к природе воспитывается, в том числе, в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, её образа в произведениях искусства и личной художественно-творческой работе.

• **Здоровьесберегающее воспитание** содействует формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, понимания необходимости профилактики заболеваний, сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих. В рамках здоровьесберегающего воспитания формируются навыки рациональной организации труда и отдыха, вырабатывается устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам, формируется бережное отношение и ответственности за природу, окружающую среду.

Формы работы:

- просмотр учащимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выставки, (онлайн-экскурсии);
- социальные акции;
- круглые столы;
- форумы;
- культурно-массовые мероприятия;
- мастер-классы.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Ответственный
1.	Работа с родителями (законными представителями) учащихся	День открытых дверей.	1 сентября	Набор учащихся в объединение.	
2.	Здоровьесберегающее воспитание, воспитание познавательных интересов	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	Создание здоровьесберегающей среды.	
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Празднование Дня Адыгов.	25 сентября	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к малой Родине.	
4.	Духовно-нравственное воспитание	Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота».	Октябрь	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся.	
5.	Духовно-нравственное воспитание	Городской конкурс творческих работ «Мой учитель».	Сентябрь, октябрь	Поднятия престижа профессии учителя и педагога, формировать уважительного отношения к профессии – учитель.	
6.	Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни.	
7.	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Осенняя палитра».	Октябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей.	
8.	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень».	Октябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей.	
9.	Здоровьесберегающее воспитание, художественно-эстетическое	Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ.	В течение учебного года	Пропаганда здорового образа жизни.	

	воспитание				
10.	Экологическое воспитание	«Осенний калейдоскоп» конкурс-игра по окружающему миру.	Ноябрь	Расширять знания детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.	
11.	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного движения».	Ноябрь	Формирование ответственного отношения к своей безопасности.	
12.	Здоровьесберегающее воспитание	Мастер-класс «Будь здоров».	Ноябрь	Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи.	
13.	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России».	Ноябрь	Воспитание любви, чувства уважения и благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи.	
14.	Духовно-нравственное воспитание	Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи».	Декабрь	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся.	
15.	Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству.	Декабрь	Формирование милосердия и поддержки нуждающихся.	
16.	Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	«Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-класс «Семейная открытка».	Декабрь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.	
17.	Художественно-эстетическое воспитание	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Декабрь	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки.	
18.	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка».	Декабрь	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей	
19.	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна».	Февраль	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей.	

20.	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...».	Февраль	Воспитание чувства гордости за своих воинов освободителей, за свое Отечество.	
21.	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».	Февраль	Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства.	
22.	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Поздравь маму, бабушку, сестренку» (видеоролики).	Март	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.	
23.	Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, плакатов «Террору – НЕТ!»	Март	Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии.	
24.	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма и России. Распространение буклетов, памяток и листовок. Конкурс плакатов «Крым и Россия едины».	Март	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России.	
25.	Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Поговори со мною мама».	Март	Воспитание любви и уважения к матери, женщине. Вовлечение детей в творческую деятельность и культурно-массовые мероприятия.	
26.	Художественно-эстетическое воспитание	Творческая мастерская по аппликации «Цветы весны».	Март	Приобщение учащихся к активному преобразованию своих творческих находок.	
27.	Экологическое воспитание, воспитание познавательных интересов	Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети».	Март	Вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуально-творческих способностей детей.	
28.	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Кто если не мы». Организация и проведение работ по благоустройству памятных мест, аллей славы и мест	Апрель-декабрь	Формирование чувства патриотизма. Наладить действенный общественный контроль за состоянием памятных мест,	

		воинских захоронений ветеранов ВОВ 1941-1945гг. в г.о. Баксан (в рамках дней единых действий).		мест воинских захоронений, привлечь учащихся к участию в их благоустройстве .	
29.	Здоровьесберегающее воспитание	Акция, посвященная Всемирному дню здоровья. Встреча с известными спортсменами г.о.Баксан.	Апрель	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ. Повышения уровня информированности ребят о вреде курения, алкоголя, разрушительном влиянии наркотиков на будущее человека.	
30.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (в рамках дней единых действий).	Апрель	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции.	
31.	Экологическое воспитание	Акция: «Чистый город».	Апрель	Формирование у учащихся экологической культуры и экологической активности.	
32.	Гражданско-Патриотическое	Акция «Эстафета Памяти».	Апрель	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции	
33.	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий).	Апрель - май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции.	
34.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Свеча Памяти».	Май	Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	
35.	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий)	Май	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны	
36.	Художественно-эстетическое воспитание	Подведение итога учебного года. Выставка прикладного творчества между объединениями.	Май	Выявление и поддержка творческих детей. Награждение.	
37.	Нравственное и духовное воспитание	Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей.	Июнь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной	

				близости родителя и ребенка.	
38.	Художественно-эстетическое воспитание	Участие во всероссийских конкурсах рисунков Арт-талант.	В течение года	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей.	
39.	Художественно-эстетическое воспитание	Участие во всероссийских творческих конкурсах «Рисуй с нами».	В течение года	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей.	
40.	Художественно-эстетическое воспитание	Участие во всероссийских конкурсах «Солнечный свет».	В течение года	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей.	

Планируемые результаты:

Будет / будут:

- созданы условия для развития индивидуальности, детской одарённости, мотивации к познанию и творчеству через освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- создана воспитательная среда, способствующая нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию детей, утверждению норм здорового образа жизни;
- обеспечено педагогическое воздействие на неблагополучных в социальном отношении детей;
- организован активный отдых и содержательный досуг детей, реализован потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации;
- организовано содержательное партнерство с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для достижения целей воспитания;
- сформированы у учащихся ценностные установки и социально значимые качества личности, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей – один из основных акцентов Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой, физически здоровой, социально-активной личности.

И образовательный процесс и воспитательная работа как в объединении «Юнармеец», так и в ЦДТ г.о.Баксан в целом, не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие Центра детского творчества и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитания – развитие целостной личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Центра в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые Центром. Родители привлекаются к участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых Центром флешмобов и онлайн-конкурсов. Организуются встречи родительской общественности с психологами, работниками правоохранительных органов, работниками Министерства просвещения, министерства по делам молодежи КБР.

Работа с родителями включает в себя следующие **формы деятельности:**

- консультации;
- беседы;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные праздники с обучающимися и их родителями;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.