

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»

Протокол от «26» 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»
 Зеушева А.А.

Приказ от «26» 08 2025 г. № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: учащиеся 7-10 лет

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Тлепшев Эльдар Муратович – педагог дополнительного образования

г.Баксан, 2025г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление от 09.08.2023г. №788 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.о.Баксан».
- Устав, локальные акты МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность программы. ЛЕГО – самая популярная настольная игра на планете. У слова «ЛЕГО» в переводе с латыни два значения: «я учусь» и «я складываю». Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору LEGO звание «Игрушки столетия».

Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

Основной идеей создания дополнительной общеразвивающей программы «Лего-конструирование», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

Новизной данной программы является введение в учебный план элементов робототехники (на базе комплектов «фишер-техник»), что позволяет детям собирать модели развивающие логическое и алгоритмическое мышление.

Отличительная особенность программы «Лего-конструирование» заключается в том, что основной акцент в процессе конструирования делается на развитие технического творчества, умение создавать модели как по чертежам и схемам, так и по собственным замыслам. Дети учатся самостоятельному решению технических задач, развивают творческую активность и креативное мышление, проявляют инициативу в выборе форм и цветов. Важной особенностью является переход от простого воспроизведения образцов к конструированию по собственному замыслу, что способствует формированию у детей способности планировать и реализовывать свои проекты. Значимым элементом является развитие умения работать в коллективе и коммуницировать, что поддерживается коллективными проектами и совместным творчеством. Для успешного освоения конструирования учитываются возрастные психофизиологические особенности: дети этого возраста начинают анализировать свои действия, логически мыслить, понимать пространственные отношения и планировать последовательность работы.

Педагогическая целесообразность. Польза программы «Лего-конструирование» для детей многогранна и подтверждена современными подходами к развитию младших школьников. Когнитивное развитие: конструирование помогает детям узнавать свойства предметов (форма, цвет, размер, устойчивость), знакомит с законами физики и техники через практику. Это улучшает умственные способности, пространственное мышление и внимание. Развивает воображение через создание собственных проектов, которые выходят за рамки простого повторения образцов. Стимулировать интерес к техническому творчеству и инженерным наукам с раннего возраста, что способствует выбору будущей профессиональной траектории.

Адресат: учащиеся 7 - 10 лет.

Срок реализации: 1 год (36 учебных недель в год), 108 часов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу

Наполняемость группы: 18-20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная.

Цель программы: Развитие творческого потенциала личности обучающихся через работу с конструктором ЛЕГО.

Задачи:**Обучающие:**

- сформировать знания о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- обучить основам конструирования;
- способствовать формированию знаний и умений ориентироваться в чтении элементарных схем;
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство	2	1	1	Беседа, игра
2	Схема. Расположение деталей. Масштаб.	7	5	2	Опрос
3	Конструирование по замыслу	7	4	3	Самостоятельная работа
4	«Юные конструкторы»	7	2	5	Опрос, самостоятельная работа
5	«Мой город»	7	2	5	
6	«Светофор»	7	1	6	
7	Зимние забавы. «Конструирование по замыслу»	7	3	4	Самостоятельная работа
8	Новый год «Новогодние игрушки»	8	2	6	Опрос
9	«Творческое конструирование по замыслу»	7		7	Опрос, самостоятельная работа
10	«Дети»	7	1	6	
11	Конструирование на свободную тему	7		7	
12	Постройка военных машин. День защитника Отечества	7	2	5	Опрос, самостоятельная

13	Конструирование по замыслу	7	2	5	работа
14	Лаборатория ученых. Конструирование по выбору детей.	7	1	6	
15	Спец машины	7	3	4	Опрос, самостоятельная работа
16	Конструирование по замыслу	7	1	6	
	ИТОГО:	108	30 ч	78 ч	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство. (2 часа)

Теория: правила поведения на занятиях, техника безопасности при работе с материалами и инструментами; значение командной работы. (1 час)

Практика: игры на знакомство, работа в парах и группах, простые упражнения на взаимодействие. (1 час)

Раздел 2. Схема. Расположение деталей. Масштаб. (7 часов)

Теория: что такое схема, условные обозначения, понятие масштаба (увеличение/уменьшение). (5 часов)

Практика: выполнение простых схем, моделирование по образцу с изменением размеров. (2 часа)

Раздел 3. Конструирование по замыслу. (7 часов)

Теория: принципы планирования своей постройки, этапы работы: идея → схема → результат. (4 часа)

Практика: самостоятельное проектирование и создание моделей по собственному замыслу. (3 часа)

Раздел 4. «Юные конструкторы» (7 часов)

Теория: профессия конструктора, при меры известных изобретений. (2 часа)

Практика: создание моделей по предложенному образцу или теме («домик», «мост», «машина»). (5 часов)

Раздел 5. «Мой город» (7 часов)

Теория: что такое город, его элементы (дома, дороги, парки); особенности городской архитектуры. (2 часа)

Практика: коллективная работа — постройка макета «города будущего» из деталей или конструктора. (5 часов)

Раздел 6. «Светофор» (7 часов)

Теория: правила дорожного движения, значение сигналов светофора. (1 час)

Практика: моделирование светофора, игры по ПДД («пешеходы и машины»). (6 часов)

Раздел 7. Зимние забавы. «Конструирование по замыслу» (7 часов)

Теория: зимние развлечения (санки, лыжи, ледяные горки), их назначение. (3 часа)

Практика: создание моделей зимних атрибутов; коллективная зимняя сцена. (4 часа)

Раздел 8. Новый год. «Новогодние игрушки» (8 часов)

Теория: символика новогодних украшений, традиции праздника. (2 часа)

Практика: изготовление новогодних игрушек (звезда, снежинка, ёлочные шарики). (6 часов)

Раздел 9. «Творческое конструирование по замыслу» (7 часов)

Теория: развитие воображения, поиск оригинальных решений. (1 час)

Практика: создание необычных моделей (животные, фантастические здания, механизмы). (6 часов)

Раздел 10. «Дети» (7 часов)

Теория: обсуждение темы «детство», игры и занятия детей. (1 час)

Практика: моделирование детских игрушек, игровых площадок. (6 часов)

Раздел 11. Конструирование на свободную тему. (7 часов)

Теория: свобода творчества и самовыражения. (1 час)

Практика: работа без ограничений — ребёнок сам выбирает тему и материалы для своей конструкции. (6 часов)

Раздел 12. Постройка военных машин. День защитника Отечества. (7 часов)

Теория: значение военной техники, уважение к защитникам Отечества (без пропаганды насилия). (2 часа)

Практика: моделирование военной техники (танк, самолёт, корабль) в символическом или упрощённом виде. (5 часов)

Раздел 13. Конструирование по замыслу. (7 часов)

Теория: закрепление навыков проектирования. (2 часа)

Практика: создание индивидуальных или парных проектов. (5 часов)

Раздел 14. Лаборатория ученых. Конструирование по выбору детей. (7 часов)

Теория: профессия учёного, значение экспериментов. (1 час)

Практика: свободный выбор конструкции (модели приборов, фантастические машины). (6 часов)

Раздел 15. Спецмашины. (7 часов)

Теория: знакомство с техникой специального назначения (пожарные, скорая, строительные машины). (3 часа)

Практика: конструирование одной из спецмашин, групповая работа. (4 часа)

Раздел 16. Конструирование по замыслу. (7 часов)

Теория: итоговое повторение основных знаний (схема, замысел, масштаб). (1 час)

Практика: заключительное творческое задание – «Моя лучшая модель». (6 часов)

Планируемые результаты

Обучающие:

обучающиеся:

- получают знания о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- обучится основам конструирования;
- научатся ориентироваться в чтении элементарных схем;
- научатся составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.

Развивающие:

у обучающихся будут/будет:

- развиты: внимание, память, образное и пространственное мышление;
- развита творческая активность;
- расширен кругозор и представление об окружающем мире.

Воспитательные:

у обучающихся будут/будет:

- воспитаны организационно-волевые качества личности (терпение, воля, самоконтроль);
- развиты навыки межличностного общения и коллективного творчества.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год (стартовый)	01.09.2025	31.05.2026	36	108	3 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся с использованием технических оснащений, полученных в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- набор для изучения робототехники Fischertechnik- базовых и резервных;
- инструкции.

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные (лекция, беседа);
- репродуктивные (работа с чертежами);
- проблемные (сборка объекта);
- самостоятельная работа (работа с конструктором).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы;
- мультимедийные презентации;
- интернет-ресурсы.

Формы аттестации/контроля

- опрос;
- самостоятельная работа;
- демонстрация работ;
- беседа.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (проверка уровня знаний в начале учебного года, начале обучения);
- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течении учебного года);
- промежуточный контроль (проводится по окончании первого полугодия);
- итоговый контроль (проводится по окончании учебного года).

Оценочные материалы

- карточки с заданиями;
- критерии оценки;
- опросник.

Критерии оценки результатов программ

Высокий уровень (61-100%):

Ребенок самостоятельно выделяет основные части конструкций и характерные детали. Анализирует постройки, находит конструктивное решение. Знает и различает разнообразные детали конструктора. Самостоятельно планирует этапы создания собственной постройки. Создает конструкцию по рисунку. Умеет сооружать постройки и объединять их одним содержанием. Охотно работает в коллективе.

Средний уровень (31%-60%):

Ребенок с небольшой помощью взрослого выделяет основные части конструкции и характерные детали, затрудняется в различении деталей по форме и величине, допускает ошибки в их названии. Ребенок испытывает затруднения в самостоятельном строительстве постройки по рисунку. С помощью взрослого подбирает необходимый материал, недостаточно самостоятелен в сооружении построек. При помощи взрослого объединяет их одним содержанием. В процессе работы не проявляет фантазию и воображение. Умеет работать в коллективе.

Низкий уровень (0%-30%):

Ребенок не выделяет основные части конструкции и характерные детали, допускает ошибки при анализе построек, даже с помощью взрослого не может выделить части и определить их назначение. Не различает детали по форме и величине. Ребенок не умеет создавать постройку по рисунку, подбирает необходимый материал только с помощью взрослого. Не проявляет инициативы. Испытывает трудности во взаимодействии с другими детьми или отказывается работать в коллективе.

Список литературы

1. Багаутдинов А., Шевчук П. – «Мир инженера Шухова. Как работает мозг изобретателя», 2021 г.
2. Галатонова Т.Е. – «Школа юного инженера: Книга по техническому творчеству для детей и взрослых», Москва, 2022 г.; <https://www.directmedia.ru/book-694563-shkola-yunogo-injenera/?srsltid=AfmBOoqmxZyblzK5Djf5Bz9N0allYaWjV5LWOIS7gFbVZh6Oc71brpAH>
3. Еленская М. – «Архистория. Рассказы об архитектуре», Белая ворона / Альбус корвус, 2020 г.; <https://albuscorvus.ru/product/arhistoriya/>
4. Кайе В.А. - «Конструирование и экспериментирование с детьми. Методическое пособие», «ТЦ Сфера», 2009 г.; <https://www.litres.ru/book/v-a-kaye/konstruirovanie-i-eksperimentirovanie-s-detmi-5-8-let-metodichesk-63829081/chitat-onlayn/>
5. Мерников А.Г. - «Увлекательная инженерная книга для детей», Москва : АСТ : Аванта, 2024г.; <https://rgdb.ru/projects/a-mne-nravitsya/sezon-8/nauchno-poznavatel'naya-literatura/16914-uvlekatelnaya-inzhenernaya-kniga-dlya-detej>
6. Фадеева П, Алямова А. – «Кто всё это построил?», изд. «Ад Маргинем», 2023г.; <https://www.labirint.ru/books/918111/>

Интернет-ресурсы

1. https://appliedrobotics.ru/?page_id=769
2. https://supereyes.ru/img/instructions/arduino_uno_r3_starter.pdf?srsltid=AfmBOor24L-Bjf4C6FkOeD5OI8kiaYHizOQHnS9DD_uy2J1j_PxjhbyP
3. <https://manuals.plus/ru/fischertechnik/txt-4-0-robotics-base-set-manual>

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся 7-10 лет

Год обучения: 1год, 108 часов

Автор-составитель: Тлепшев Эльдар Муратович- педагог дополнительного образования

Цель программы: Развитие творческого потенциала личности обучающихся через работу с конструктором ЛЕГО.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- обучить основам конструирования;
- способствовать формированию знаний и умений ориентироваться в чтении элементарных схем;
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Планируемые результаты

Обучающие:

обучающиеся:

- получают знания о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- обучатся основам конструирования;
- научатся ориентироваться в чтении элементарных схем;
- научатся составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.

Развивающие:

у обучающихся будут/будет:

- развиты: внимание, память, образное и пространственное мышление;
- развита творческая активность;
- расширен кругозор и представление об окружающем мире.

Воспитательные:

у обучающихся будут/будет:

- воспитаны организационно-волевые качества личности (терпение, воля, самоконтроль);
- развиты навыки межличностного общения и коллективного творчества.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство.	2 часа	Правила поведения на занятиях, техника безопасности при работе с материалами и инструментами; значение командной работы.	Игры на знакомство, работа в парах и группах, простые упражнения на взаимодействие.	Беседа, Опрос, тестирование
2			Схема. Расположение деталей. Масштаб.	7 часов	Что такое схема, условные обозначения, понятие масштаба.	Выполнение простых схем, моделирование по образцу с изменением размеров.	Беседа, Опрос, тестирование
3			Конструирование по замыслу.	7 часов	Принципы планирования своей постройки, этапы работы: идея → схема → результат.	Самостоятельное проектирование и создание моделей по собственному замыслу.	Беседа, Опрос, тестирование
4			«Юные конструкторы»	7 часов	Профессия конструктора, примеры известных изобретений.	Создание моделей по предложенному образцу или теме («домик», «мост», «машина»).	Создание чертежа. Зачет
5			«Мой город»	7 часов	Что такое город, его элементы (дома, дороги, парки); особенности городской архитектуры.	Коллективная работа — постройка макета «города будущего» из деталей или конструктора.	Сборка объекта. Зачет
6			«Светофор»	7 часов	Правила дорожного движения, значение сигналов светофора. модели на столе.	Моделирование светофора, игры по ПДД («пешеходы и машины»).	Пробная печать. Зачет
7			«Зимние забавы». Конструирование по замыслу.	7 часов	Зимние развлечения (санки, лыжи, ледяные горки), их назначение.	Создание моделей зимних атрибутов; коллективная зимняя сцена	Презентация авторских проектов
8			Новый год. «Новогодние игрушки»	8 часов	Символика новогодних украшений, традиции праздника	Изготовление новогодних игрушек (звезда, снежинка, ёлочные шарики).	Пробное сканирование. Зачет

9			«Творческое конструирование по замыслу»	7 часов	Развитие воображения, поиск оригинальных решений.	Создание необычных моделей (животные, фантастические здания, механизмы).	Создание объекта. Зачет
10			«Дети»	7 часов	Обсуждение темы «детство», игры и занятия детей.	Моделирование детских игрушек, игровых площадок.	Итоговый проект
11			Конструирование на свободную тему.	7 часов	Свобода творчества и самовыражения	Работа без ограничений — ребёнок сам выбирает тему и материалы для своей конструкции.	Презентация авторских проектов
12			Постройка военных машин. День защитника Отечества.	7 часов	Значение военной техники, уважение к защитникам Отечества (без пропаганды насилия).	Моделирование военной техники (танк, самолёт, корабль) в символическом или упрощённом виде.	Сборка объекта. Зачет
13			Конструирование по замыслу.	7 часов	Закрепление навыков проектирования.	Создание индивидуальных или парных проектов.	Презентация авторских проектов
14			Лаборатория ученых. Конструирование по выбору детей.	7 часов	Профессия учёного, значение экспериментов.	Свободный выбор конструкции (модели приборов, фантастические машины).	Сборка объекта. Зачет
15			Спецмашины.	7 часов	Знакомство с техникой специального назначения (пожарные, скорая, строительные машины).	Конструирование одной из спецмашин, групповая работа.	Сборка объекта. Зачет
16			Конструирование по замыслу.	7 часов	Итоговое повторение основных знаний (схема, замысел, масштаб).	Заключительное творческое задание – «Моя лучшая модель».	Итоговый проект
			Всего часов	108			

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о. Баксан».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о. Баксан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

Адресат: обучающиеся 7-10 лет

Год обучения: 1 год, 108 часов

Автор-составитель: Тлепшев Эльдар Муратович- педагог дополнительного образования

Характеристика объединения «Лего-конструирование»

Деятельность объединения «Лего-конструирование» имеет техническую направленность. Количество обучающихся в группе объединения составляет _____ человек (по количеству компьютеров).

Обучающиеся имеют возрастную категорию 7-10 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что она ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профорientации.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Здоровьесберегающее воспитание - Формирование всесторонне-развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Планируемые результаты

У учащихся будут:

- сформированы гражданская идентичность, чувство патриотизма, установки толерантного сознания;
- приобретен опыт социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- созданы условия для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- сформированы условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- созданы условия для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Формы работы

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выставки, (онлайн-экскурсии);
- социальные акции;
- круглые столы;
- форумы,
- мастер-классы.

Работа с родителями

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов –

помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых. Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан». Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

Формы взаимодействия с родителями:

- Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

- Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива.

- Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан».

- Консультация для родителей – проводят педагоги и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.

- Открытое учебное занятие, мастер-классы – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель».

- День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребенка, организовать совместный семейный досуг.

- Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводятся с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

- Выставка – форма представления творческих работ обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа с родителями	День открытых дверей	2 сентября	Набор обучающихся в объединение
2	Воспитание познавательных интересов	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Два раза в год.	Создание здоровьесберегающей среды.
3	Нравственное и духовное воспитание	Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота»	Октябрь	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
4	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень	Сентябрь-октябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
5	Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни
6	Здоровьесберегающее воспитание	Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	ноябрь	Познакомить педагогов с разнообразными методами и приемами здоровьесберегающих технологий, оказывающих положительное воздействие на развитие детей
7	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Ноябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
8	Здоровьесберегающее воспитание	Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течении года	Пропаганда здорового образа жизни
9	Экологическое воспитание	Экологический час «Мы все за нашу планету»	Ноябрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
10	Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Международный день отказа от курения».	Ноябрь	Формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни
11	Здоровьесберегающее	Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного	Декабрь	Формирование ответственного отношения

	воспитание	движения»		к своей безопасности
12	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России»	Ноябрь	Воспитание любви, чувства уважения и благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи
13	Нравственное и духовное воспитание	Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи»	06.12.2025	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
14	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству	02.12.2025	Формирование милосердия и поддержки нуждающихся
15	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	«Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-класс «Семейная открытка»	22.12.2025	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
16	Художественно-эстетическое воспитание	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	28.12.2025	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки
17	Воспитание познавательных интересов	Мастер- класс «Моя первая игра»	13.02.2026	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию игр.
18	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка»	Декабрь	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
19	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна»	Февраль	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
20	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...»	21.02.2026	Воспитание чувства гордости за своих воинов - освободителей, за свое Отечество.
21	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России- 2024»	11.03.2026	Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства
22	Гражданско-	Месячник военно-патриотического воспитания.	Февраль	Формирование позитивных ценностей и

	патриотическое воспитание	Уроки мужества, встречи, беседы с работниками военкомата посвященные Дню защитника Отечества		установок на уважение.
23	Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт «За милых дам», приуроченной к 8 марта	07.03.2026	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
24	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков, плакатов «Террору - НЕТ!»	Март	Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии
25	Экологическое воспитание, Воспитание познавательных интересов	Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети».	Март	Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуально-творческих способностей детей
26	Художественно эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	11.04.2026	Развитие детского художественного творчества
27	Гражданско-патриотическое	Акция «Эстафета Памяти».	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
28	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий).	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
29	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий)	Май	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны
30	Воспитание познавательных интересов	Викторина «Информационные технологии в жизни»	21.05.2026	Развитие знаний по ИТ.
31	Художественно эстетическое воспитание	Праздничное мероприятие, награждение активных обучающихся.	27.05.2026	Подведение итогов учебного года.
32	Нравственное и духовное воспитание	Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей.	Июнь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка