

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета

МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»

Протокол от «26» 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан»

 Зеушева А.А.

Приказ от «26» 08 2025 г. № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: учащиеся 8 - 12 лет

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Тлепшев Ренат Муратович - педагог дополнительного образования

г. Баксан, 2025 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-

Балкарской Республике».

- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление от 09.08.2023г. №788 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в г.о.Баксан».
- Устав, локальные акты МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан».

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Основы робототехники» заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, электроника, механика и программирование, т.е. создана благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Успехи страны определяют не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует развитию инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления.

Современные робототехнические наборы, новое оборудование, полученное Центром детского творчества в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», позволяет эффективно организовать обучение детей новым информационным технологиям в рамках программы «Основы робототехники».

Новизна программы определяется тем, что изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Программа предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей.

Отличие данной программы от существующих программ в этой области в том, что использование Fischertechnik-конструкторов повышает мотивацию обучающихся к обучению, так как при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия Fischertechnik как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования.

Работа с образовательными конструкторами Fischertechnik позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания — от теории механики до психологии, — что является вполне естественным.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что обучающиеся в процессе занятий приобретут важные навыки творческой конструкторской и исследовательской работы; получают и отработают на практике комбинированные знания из разных областей наук, научатся составлять планы для пошагового решения задач. Часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности учащихся. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, наблюдательность. При освоении программы «Робототехника», в процессе конструирования и программирования развиваются и такие качества, как любознательность, смекалка, сообразительность детей, разовьется их логическое мышление.

Адресат: учащиеся 8 - 12 лет.

Срок реализации: 1 год (36 учебных недель в год), 108 часов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу

Наполняемость группы: 18-20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная.

Цель: развитие индивидуальных способностей обучающегося, осуществление самореализации личности на основе формирования интереса к техническому творчеству в процессе изучения основ робототехники.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить собирать механизмы и модели роботов на базе конструктора Fischertechnik;
- научить самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов.

Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию памяти, внимания, пространственного воображения;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- способствовать развитию волевых качеств: настойчивость, целеустремленность, усердие.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию умения работать в коллективе;
- способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- способствовать воспитанию нравственных качеств: отзывчивость, доброжелательность, честность, ответственность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в робототехнику. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	собеседование
2	Основы конструирования.	15	3	12	самостоятельная работа
3	Знакомство с программированием. Стартовый набор.	48	6	42	
3.1	Знакомство. Первые шаги.	10	2	8	самостоятельная работа, опрос
3.2	Условия и циклы.	16	2	14	самостоятельная работа, опрос
3.3	Датчики. Входящая информация.	22	2	20	самостоятельная работа, опрос
4	Мобильные роботы. Набор учебная лаборатория.	32	6	26	самостоятельная работа, опрос
5	Соревновательные роботы.	8	2	6	самостоятельная работа
6	Итоговое занятие. Соревнование.	4	-	4	Соревнование, демонстрация работ
	Итого	108	18	90	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в робототехнику. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Теория: введение в робототехнику. Инструктаж по технике безопасности. Применение fischertechnik в современном мире. Виды современных роботизированных процессов. (1 час)

Тема 2. Основы конструирования. (15 часов)

Теория: принципы сборки конструктора. Назначение деталей. Первые шаги в конструирование. Соединение типа «ласточкин хвост». Зубчатые колеса. Промежуточное зубчатое колесо. Понижающая и повышающая зубчатая передача. Шкивы и ремни. Перекрестная ременная передача. Червячная передача. (3 часа)

Практика: знакомство с деталями конструктора. Приемы сборки. Устойчивые конструкции. Башня. Мост. Шестереночные передачи. (12 часов)

Тема 3. Знакомство с программированием. Стартовый набор. (48 часов)

Тема 3.1. Знакомство. Первые шаги. (10 часов)

Теория: алгоритм и блок-схема. (2 часа)

Практика: знакомство с программой ROBOPro. Стартовый набор: карусель. Линейная программа. Стартовый набор: пешеходный светофор. (8 часов)

Тема 3.2. Условия и циклы. (16 часов)

Теория: графический интерфейс пользователя. Окно программы. Командное меню. Палитры инструментов. Изучение базовых элементов графической среды программирования. (2 часа)

Практика: условие. Стартовый набор: маяк. Циклическая программа. Холодильник. (14 часов)

Тема 3.3. Датчики. Входящая информация. (22 часа)

Теория: изучение работы датчика света. Фоторезистор. (2 часа)

Практика: концевые датчики. Стиральная машина. Цикл со счетчиком. Сдвижная дверь. Ожидание входящей информации. Сушилка для рук. Шлагбаум. Пресс с выключателем. (20 часов)

Тема 4. Мобильные роботы. Набор учебная лаборатория. (32 часов)

Теория: знакомство с контроллером. Принцип работы электродвигателя. Датчики. Изучение работы датчика цвета, датчика температуры. (6 часов)

Практика: простая модель. Робот-следопыт. Робот-газонокосильщик. Робот-футболист. Робот-исследователь. Робот-погрузчик. (26 часов)

Тема 5. Соревновательные роботы. (8 часов)

Теория: обзор соревновательных направлений. (2 часа)

Практика: сборка робота. Движение по линии. Отладка робота. (6 часов)

Тема 6. Итоговое занятие. Соревнование. (4 часа)

Практика: соревнование. (4 часа)

Планируемые результаты:

Обучающие:

обучающиеся научатся:

- собирать механизмы и модели роботов на базе конструктора Fischertechnik;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов.

Развивающие:

у обучающихся будут/будет:

- развиты коммуникативные навыки;
- развиты память, внимание, пространственное воображение;
- развита мелкая моторика;
- развиты волевые качества: настойчивость, целеустремленность, усердие.

Воспитательные:

у обучающихся будут/будет:

- воспитано умение работать в коллективе;
- воспитано чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- воспитаны нравственные качества: отзывчивость, доброжелательность, честность, ответственность.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год (стартовый)	01.09.2025	31.05.2026	36	108	3 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся с использованием технических оснащений, полученных в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- набор для изучения робототехники Fischertechnik- базовых и резервных;
- зарядные устройства, аккумуляторы;
- инструкции;
- ноутбуки.

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные (лекция, беседа);
- репродуктивные (работа с чертежами);
- проблемные (сборка объекта);
- самостоятельная работа (работа с конструктором).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы;
- мультимедийные презентации;
- Интернет-ресурсы.

Формы аттестации/контроля

- опрос;
- самостоятельная работа;
- демонстрация работ;
- беседа.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (проверка уровня знаний в начале учебного года, начале обучения);
- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течении учебного года;
- промежуточный контроль (проводится по окончании первого полугодия);
- итоговый контроль (проводится по окончании учебного года).

Оценочные материалы

- карточки с заданиями;
- критерии оценки;
- опросник.

Критерии оценки результатов программы

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%- 60%	Высокий 61%-100%
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал и логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
Уровень практических навыков и умений			
Степень самостоятельности решения примеров, задач	Требуется постоянные пояснения, объяснения решения заданий.	Требуется периодическое напоминание о том, как выполнять задания.	Самостоятельно выполняет все задания.
Работа с инструментами, техника безопасности	Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.	Четко и безопасно работает с инструментами.

Список литературы для педагогов

1. Информатика. Робототехника в примерах и задачах. Курс программирования механизмов и роботов / Киселев М., 2017 г.
2. Конструируем роботов от А до Я. Полное руководство для начинающих / Бейктал Дж. – Лаборатория знаний, 2018 г.
3. Методические рекомендации по образовательной робототехнике. Сборник 1 / Изд-во Томского физикотехнического лицея, 2017 г.
4. Образовательная робототехника в дополнительном образовании школьников: Методическое пособие / Е.Е. Гинзбург, А.В. Винокуров – Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2014 г.
5. Робототехника в России: образовательный ландшафт. Часть 1 / Гагарин А., Гагарина Д. – НИУ ВШЭ, 2019 г.
6. Робототехника в России: образовательный ландшафт. Часть 2 / Гагарин А., Гагарина Д., Гошин М. – НИУ ВШЭ, 2019 г.
7. Робототехника для 2-4 классов (4 части) / Павлов Д., Ревякин М., Босова Л. – БИНОМ, 2019 г.

Список литературы для обучающихся

1. Программирование для детей. От основ к созданию роботов / Воронин И., Воронина В. – Изд.: Питер, 2018 г.
2. Образовательная робототехника: Рабочая тетрадь. Первый год обучения / Е.Е. Гинзбург, А.В. Винокуров, Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2013 г.
3. Игровая робототехника для юных программистов и конструкторов: mBot и mBlock / Григорьев А., Винницкий Ю. – Изд.: BHV, 2019 г.
4. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов / БИНОМ. 2012 г.

Интернет ресурсы

1. <https://myrobot.ru/>
2. <http://edurobots.ru/>
3. <https://robostart.ru/performer>
4. <https://www.robofest.ru/>
5. <http://robot.paccbet.ru/>
6. <http://roboforum.ru/>

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г. о. Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. о. Баксан»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся 8-12 лет

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Автор-составитель: Тлепшев Ринат Муратович - педагог дополнительного образования

Цель: развитие индивидуальных способностей обучающегося, осуществление самореализации личности на основе формирования интереса к техническому творчеству в процессе изучения основ робототехники.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить собирать механизмы и модели роботов на базе конструктора Fischertechnik;
- научить самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов.

Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию памяти, внимания, пространственного воображения;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- способствовать развитию волевых качеств: настойчивость, целеустремленность, усердие.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию умения работать в коллективе;
- способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- способствовать воспитанию нравственных качеств: отзывчивость, доброжелательность, честность, ответственность.

Планируемые результаты

Обучающие:

обучающиеся научатся:

- собирать механизмы и модели роботов на базе конструктора Fischertechnik;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов.

Развивающие:

у обучающихся будут/будет:

- развиты коммуникативные навыки;
- развиты память, внимание, пространственное воображение;
- развита мелкая моторика;
- развиты волевые качества: настойчивость, целеустремленность, усердие.

Воспитательные:

у обучающихся будут/будет:

- воспитано умение работать в коллективе;
- воспитано чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- воспитаны нравственные качества: отзывчивость, доброжелательность, честность, ответственность.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Тема 1. Введение в робототехнику. Инструктаж по технике безопасности	1	Инструктаж по технике безопасности. Применение fischertechnik в современном мире. Виды современных роботизированных процессов.		собеседование
2			Тема 2. Основы конструирования.	15			
2.1			Принципы сборки конструктора	2	Основные правила сборки конструктора		беседа
2.2			Назначение деталей. Первые шаги в конструирование.	3		Знакомство с деталями конструктора.	самостоятельная работа
2.3			Зубчатые колеса. Промежуточное зубчатое колесо.	2	Соединение типа «ласточкин хвост».	Приемы сборки конструктора	самостоятельная работа
2.4			Понижающая и повышающая зубчатая передача	2	Изучение основных принципов зубчатой передачи		самостоятельная работа
2.5			Шкивы и ремни.	2		Шестереночные передачи.	самостоятельная работа
2.6			Перекрестная ременная передача. Червячная передача.	2		Сборка башни	
2.7			Устойчивые конструкции.	2		Сборка моста.	самостоятельная работа
3			Тема 3. Знакомство с программированием. Стартовый набор.	48			
3.1			Знакомство. Первые шаги.	10			
3.1.1			Алгоритм и блок-схема	1	Изучение понятия алгоритма, блок-схемы		устный опрос
3.1.2			Знакомство с программой ROBOPro.	2		Практическая работа за ПК	устный опрос

3.1.3			Стартовый набор: карусель.	2		Сборка стартового набора	самостоятельная работа
3.1.4			Линейная программа.	3		Составление линейного алгоритма для стартового набора карусель	самостоятельная работа
3.1.5			Стартовый набор: пешеходный светофор.	2		Сборка пешеходного светофора	самостоятельная работа
3.2			Условия и циклы	16			
3.2.1			Графический интерфейс пользователя. Окно программы. Командное меню. Палитры инструментов	1		Изучение базовых элементов графической среды программирования.	устный опрос
3.2.2			Условие	3		Виды условий	устный опрос, самостоятельная работа
3.2.3			Стартовый набор: маяк.	4		Изучение и сборка стартового набора: маяк.	самостоятельная работа
3.2.4			Стартовый набор: Циклическая программа.	4		Изучение циклической программы.	самостоятельная работа
3.2.5			Стартовый набор: Холодильник.	4		Изучение и сборка стартового набора: Холодильник.	самостоятельная работа
3.3			Датчики. Входящая информация.	22			
3.3.1			Датчик света	2	Изучение работы датчика света		
3.3.2			Фоторезистор	2	Понятие фоторезистора, основные возможности и назначение		устный опрос
3.3.3			Концевые датчики	3		Сборка конструктора	самостоятельная работа, опрос
3.3.4			Стиральная машина	2		Сборка конструктора	самостоятельная работа, опрос
3.3.5			Цикл со счетчиком	3		Программирование	самостоятельная

						цикла со счетчиком	работа, опрос
3.3.6			Сдвижная дверь.	2		Сборка конструктора	самостоятельная работа, опрос
3.3.7			Ожидание входящей информации	2		Программирование деталей	самостоятельная работа, опрос
3.3.8			Сушилка для рук.	2		Сборка конструктора	самостоятельная работа, опрос
3.3.9			Шлагбаум.	2		Сборка конструктора	самостоятельная работа, опрос
3.3.10			Пресс с выключателем	2		Сборка конструктора	
4			Тема 4. Мобильные роботы. Набор учебная лаборатория.	32			
4.1			Знакомство с контроллером	4	Понятие контроллера, принцип ее работы.		самостоятельная работа, опрос
4.2			Принцип работы электродвигателя.	4	Изучение принципа работы и возможностей электродвигателя		самостоятельная работа, опрос
4.3			Датчики.	4	Функциональные возможности, принцип работы датчика. Изучение работы датчика цвета, датчика температуры		самостоятельная работа, опрос
4.4			Простая модель. Робот-следопыт	4		Сборка работа	самостоятельная работа, опрос
4.5			Робот-газонокосильщик	4		Сборка работа	самостоятельная работа, опрос
4.6			Робот-футболист	4		Сборка работа	самостоятельная работа, опрос
4.7			Робот-исследователь.	4		Сборка работа	самостоятельная работа, опрос
4.8			Робот-погрузчик	4		Сборка работа	самостоятельная работа, опрос
5			Тема 5. Соревновательные роботы.	8			
5.1			Соревновательные направления.	2	Обзор соревновательных		

					направлений.		
5.2			Сборка робота.	2		Сборка робота.	самостоятельная работа
5.3			Движение по линии.	2		Отладка движения по линии	самостоятельная работа
5.4			Отладка робота	2		Апробация работы	самостоятельная работа
6.			Тема 6. Итоговое занятие. Соревнование.	4			Соревнование, демонстрация работ

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования г.о.Баксан»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г.о.Баксан»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся 8-12 лет

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Автор-составитель: Тлепшев Ринат Муратович- педагог дополнительного образования

Характеристика объединения «Основы робототехники»

Деятельность объединения «Основы робототехники» имеет техническую направленность. Количество обучающихся в группе объединения составляет _____ человек (по количеству компьютеров).

Обучающиеся имеют возрастную категорию 8-12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что она ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно исторического наследия России,

уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Здоровьесберегающее воспитание - Формирование всесторонне-развитой личности и пропаганды здорового образа жизни, формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Планируемые результаты

У учащихся будут:

- сформированы гражданская идентичность, чувство патриотизма, установки толерантного сознания;
- приобретен опыт социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- созданы условия для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- сформированы условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- созданы условия для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Формы работы

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выставки, (онлайн-экскурсии);
- социальные акции;
- круглые столы;
- форумы,
- мастер-классы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- программа воспитания;
- учебно-методическая литература;

- дидактические материалы;
- мультимедийные презентации;
- Интернет-ресурсы.

Работа с родителями

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых. Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Основной составляющей взаимодействия с семьей является включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан». Родители привлекались к участию в массовых мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню благодарности родителям, Новому году, и др. Родители постоянные участники организуемых МКУ ДО «ЦДТ г.о. Баксан» флешмобов и онлайн-конкурсов. Организовывались встречи родительской общественности с работниками Министерства по делам молодежи.

Формы взаимодействия с родителями:

- Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.
- Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива.
- Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан».
- Консультация для родителей – проводят педагоги и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.
- Открытое учебное занятие, мастер-классы – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребенок-родитель».
- День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребенка, организовать совместный семейный досуг.
- Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводятся с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.
- Выставка – форма представления творческих работ обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа с родителями	День открытых дверей	1 сентября	Набор обучающихся в объединение
2	Воспитание познавательных интересов	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев по развитию умений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Два раза в год.	Создание здоровьесберегающей среды.
3	Нравственное и духовное воспитание	Акция посвященная «Международному Дню пожилого человека «Забота»	Октябрь	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
4	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень	Сентябрь-октябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
5	Воспитание познавательных интересов	Мастер-класс «Основы программирования в Scratch»	27.10.2024	Приобретение новых знаний, умений, навыков в сфере программирования
6	Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни
7	Экологическое воспитание	«Осенний калейдоскоп» конкурс - игра по окружающему миру	Октябрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
8	Здоровьесберегающее воспитание	Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	ноябрь	Познакомить педагогов с разнообразными методами и приемами здоровьесберегающих технологий, оказывающих положительное воздействие на развитие детей
9	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Ноябрь	Развитие художественного творчества, раскрытие индивидуальных творческих способностей детей
10	Здоровьесберегающее воспитание	Организация конкурсов рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течении года	Пропаганда здорового образа жизни
11	Экологическое воспитание	Экологический час «Мы все за нашу планету»	Ноябрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию

				экологической культуры.
12	Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Международный день отказа от курения».	Ноябрь	Формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни
13	Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по ПДД «Я - участник дорожного движения»	Декабрь	Формирование ответственного отношения к своей безопасности
14	Воспитание познавательных интересов	Семинар «Основы социального проектирования»	05.12.2025	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию социальных проектов
15	Экологическое воспитание	Эко путешествие «Загадочный мир цветов»	Декабрь	Расширение знаний детей о природе и ее явлениях. Способствовать развитию экологической культуры.
16	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс сочинений, рассказов посвященные «Дню матери в России»	Ноябрь	Воспитание любви, чувства уважения и благодарности к матери. Развитие творческих способностей детей, познавательного интереса к истории семьи
17	Нравственное и духовное воспитание	Международный день инвалидов. Акция «Протяни руку помощи»	06.12.2025	Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, милосердия и поддержки нуждающихся
18	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	В Международный день инвалидов концерт и мастер-классы по прикладному творчеству	02.12.2025	Формирование милосердия и поддержки нуждающихся
19	Нравственное и духовное воспитание, Воспитание познавательных интересов	«Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям. Мастер-класс «Семейная открытка»	22.12.2025	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
20	Художественно-эстетическое воспитание	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	28.12.2025	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки
21	Воспитание познавательных интересов	Мастер- класс «Моя первая игра»	13.02.2026	Приобретение новых знаний, умений, навыков по созданию игр.
22	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап республиканского конкурса «Зимняя сказка»	Декабрь	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей

23	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Республиканского конкурса детских рисунков «К нам пришла весна»	Февраль	Развитие детского художественного творчества; раскрытие индивидуальности и реализация творческих способностей
24	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...»	21.02.2026	Воспитание чувства гордости за своих воинов - освободителей, за свое Отечество.
25	Художественно-эстетическое воспитание	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	11.03.2026	Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи в области вокального исполнительства
26	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военно-патриотического воспитания. Уроки мужества, встречи, беседы с работниками военкомата посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Формирование позитивных ценностей и установок на уважение.
27	Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт «За милых дам», приуроченной к 8 марта	07.03.2025	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.
28	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков, плакатов «Террору - НЕТ!»	Март	Предупреждение распространения террористической и экстремистской идеологии
29	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма и России. Распространение буклетов, памяток и листовок. Конкурс плакатов «Крым и Россия едины»	18.03.2026	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; развить и углубить знания об истории и культуре России
30	Художественно-эстетическое воспитание	Мастер-класс «Цветы весны»	27.03.2026	Приобщение обучающихся к активному преобразованию своих творческих находок
31	Экологическое воспитание, Воспитание познавательных интересов	Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети».	Март	Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению природы родного края, развитие интеллектуально-творческих способностей детей
32	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Кто если не мы». Организация и проведение работ по благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ 1941-1945гг. в г.о. Баксан (в рамках дней единых действий).	Апрель-декабрь	Формирование чувства патриотизма. Наладить действенный общественный контроль за состоянием памятных мест, мест воинских захоронений, привлечь обучающихся к участию в их

				благоустройстве
33	Художественно эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	11.04.2026	Развитие детского художественного творчества
34	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (в рамках дней единых действий).	Апрель	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
35	Экологическое воспитание	Акция: «Чистый город».	Апрель	Формирование у учащихся экологической культуры и экологической активности.
36	Гражданско-патриотическое	Акция «Эстафета Памяти».	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
37	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Письмо Победы» (в рамках дней единых действий).	Апрель-май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
38	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Свеча Памяти».	Май	Формирование чувства патриотизма, гражданской позиции
39	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках дней единых действий)	Май	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны
40	Художественно эстетическое воспитание	Выставка прикладного творчества между объединениями.	20.05.2026	Выявление и поддержка творческих детей.
41	Воспитание познавательных интересов	Викторина «Информационные технологии в жизни»	21.05.2026	Развитие знаний по ИТ.
42	Художественно эстетическое воспитание	Праздничное мероприятие, награждение активных обучающихся.	27.05.2026	Подведение итогов учебного года.
43	Нравственное и духовное воспитание	Акция: «Дети наше будущее» в День Защиты детей.	Июнь	Воспитание семейных ценностей, развитие эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка