

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.о.БАКСАН»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 2

от « 25 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»
«ЦЕНТРАЛЬНОГО» А.А.Зеушева

Приказ № 45

от « 07 » октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Профсоюзным комитетом

МКУ ДО «ЦДТ г.о.Баксан»

Протокол № 2

от « 25 » сентября 2024 г.

Воссева



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и порядке проведения
профессиональной переподготовки
и повышения квалификации работников
МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан»

г.Баксан, 2024г.

I. Общие положения

1.1. Положение об условиях и порядке проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников (далее – Положение) МКУ ДО «Центр детского творчества г.о.Баксан» (далее – ЦДТ) разработано в соответствии с:

- статьями 196, 197 Трудового кодекса Российской Федерации;
- пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26.08.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» с изменениями от 31.05.2011, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Уставом ЦДТ и другими нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение является локальным нормативным актом ЦДТ, регламентирующим права и обязанности работодателя и работников и регулирует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ЦДТ.

1.3. Данное Положение распространяется на перечень должностей и специальностей, утвержденный директором, по согласованию с первичной профсоюзной организацией работников ЦДТ.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации – одно из направлений в работе педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации педагогических работников является получение ими дополнительных знаний и приобретение опыта организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Под профессиональной переподготовкой понимается получение работниками образовательной организации дополнительных знаний, навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Система поддержки профессионального роста педагогических работников представляет следующую структуру:

- внешние формы профессионального роста: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение педагогических работников, участие в работе семинаров различного уровня, конференций по проблемам педагогики, методики и т.д.
- внутренние формы профессионального роста: участие в семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психологопедагогическим аспектам образовательно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций; участие в работе педагогических и методических советов; самообразование педагогических работников; участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

II. Цели и задачи повышения квалификации педагогических работников ЦДТ

2.1. Повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа ЦДТ или запроса педагогического работника.

2.2. Задачами повышения квалификации являются:

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогических работников;
- максимальное удовлетворение запросов педагогических работников на курсовую переподготовку;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в образовательную деятельность ЦДТ;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам ЦДТ;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов ЦДТ.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников способствует:

- повышению качества образования;
- удовлетворению запросов педагогических работников в получении профессиональных знаний, приобретение опыта организации образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;
- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов Центра.

III. Характеристика форм повышения квалификации

3.1. Повышение квалификации педагогических работников ЦДТ проводится в очной, заочной и дистанционной формах.

3.2. Внешние формы повышения квалификации: повышение квалификации работников образования проводят ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.

3.3. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

3.4. Работнику на время учебы сохраняется заработная плата. По окончании обучения работник получает документ, копия которого хранится в личном деле работника.

3.5. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая на базе ЦДТ в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям: подготовка молодых педагогических работников, находящихся в стадии профессионального становления, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки; распространения профессионального опыта лучших педагогических работников, самообразование.

IV. Организация и порядок работы по повышению квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются планом повышения квалификации педагогических работников ЦДТ.

4.2. План повышения квалификации педагогических работников ЦДТ составляется на каждый учебный год и утверждается директором ЦДТ.

4.3. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации директором ЦДТ являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;

4.4. Нормативный полный срок обучения по всем программам повышения квалификации 72 часа (в том числе 16 часов по оказанию первой помощи), во всех формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

4.5. Плановое повышение квалификации считается пройденным, если педагогический работник успешно освоил программу курсов повышения квалификации и подтвердил результаты обучения удостоверением.

4.6. За организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников ответственность несет заместитель директора, который:

- доводит до сведения педагогического работника перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- дает рекомендации по выбору программы повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагогического работника и проблемы ЦДТ;
- контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации.

4.7. Педагогический работник:

- знакомится с перечнем рекомендованных образовательных программ;
- выбирает тематику курсов, знакомится с их содержанием согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации ЦДТ;
- своевременно предоставляет итоговые документы об усвоении учебных программ.

4.8. Копии документов, выданных учреждениями, реализующими программы дополнительного профессионального образования о прохождении курсов, хранятся в личном деле педагога.

4.9. Информация о прохождении курсов заносится в личный кабинет организации на ПФДО в соответствующий раздел.

4.10. Педагоги ЦДТ, прошедшие курсовую переподготовку могут привлекаться администрацией к проведению методических мероприятий на уровне ЦДТ.

4.11. Педагогические работники имеют право самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения на основе сетевых и кейсовых технологий.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЦДТ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с выборным органом первичной профсоюзной организации ЦДТ и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.